

MiRs innspill til lesekommisjonen

MiR – Mangfold, inkludering, Respekt er en nasjonal frivillig organisasjon som ble stiftet for 20 år siden med formål å støtte foreldre i det norske samfunnet. Utgangspunktet var foreldre med multikulturell bakgrunn, men i dag jobber vi med alle foreldre som ønsker å delta i våre aktiviteter. Våre aktiviteter varierer fra ferieturer med familier til leksehjelp for barn, fra språkkafe for voksne til dialogmøter om spillavhengighet eller vold i nære relasjoner.

Gode erfaringer med foreldre som ressurs for barnas læring

MiR har opp gjennom årene hatt mange prosjekter for å støtte foreldre. En av de første prosjektene var «Familielæring» etter en engelsk modell, der hele familien blir involvert i læring. Barn og foreldre kan gjennomføre aktiviteter sammen som knyttes til for eksempel språk, samfunnsfag og matematikk. De kan lage mat sammen, lage forskjellige spill eller bøker sammen. Vår erfaring med disse aktivitetene er veldig positive. I flere av prosjektene har foreldrene blitt motivert til å ta mer utdanning siden metodene ufarliggjør læring, som er noe mange kan ha dårlige erfaringer med, eller føle at de ikke kan mestre.

MiRs erfaring er at det er viktig at man bevisstgjør foreldre om hvor essensielle de er for barnas læring. Det er også viktig å gi dem konkrete tips for hva de skal gjøre for å støtte barna. Vi tenker at det er viktig at barnehagene og skolene har god kunnskap om hvordan de kan gi tips og støtte til foreldrene, og å ta dem med som en viktig samarbeidspartner, ikke bare om praktiske ting men også i selve læringen. MiR mener at skolene har mye å gå på når det gjelder å involvere foreldrene i lesing, Hvis skolene for eksempel kan ha leseprosjekter der foreldre som ikke er vant til å lese høyt får veiledning om hvordan de kan lese for barna, vil foreldrene som ikke er så flinke til å lese få større selvtillit. Det er også viktig at det er bøker på flere språk tilgjengelig, slik at foreldre kan lese på sitt morsmål. Det er viktig at barna får utvidet sitt ordforråd, uavhengig av språk. Foreldrene kan hjelpe å barna å utvide ordforrådet sitt, da dette er viktig for gode skolerresultater. Forskning viser at barn burde ha 6000-10000 ord når de starter på skolen, uavhengig av språk.

Styrking av lærere og mangfoldige bøker i den norske skolen

Foreldreinvolvering i barnas læring bør derfor være en viktig del av lærerutdanningen. Lærere må få undervisning i hvordan de kan involvere foreldrene på en respektfull og

konkret måte i barnas læring, uavhengig av foreldrenes bakgrunn. Det finnes flere organisasjoner som jobber med dette og har lang og god erfaring. Ved å skape en kultur for læring og lesing i hjemmet vil barna forbinde lesing med positive erfaringer og dette kan øke leselyst, som gjør at barna vil lese mer og dermed bli flinkere. Foreldre er en viktig ressurs for skolen, som ofte blir oversett.

Det bør også være bøker med bilder som barn med flerkulturell bakgrunn skal kunne gjenkjenne, og temaer som de kjenner seg igjen i. Bøkene bør være engasjerende og ha forskjellige nivåer slik at alle kan lese. Dette gjelder også bøker for eldre barn og ungdom. Dette bør være tilgjengelig på alle skolebiblioteker.

MiRs anbefalinger

Det er mange viktige tiltak som burde gjøres for å styrke barns leseferdigheter, men de viktigste er:

- At lesekommisjonen kan komme med anbefaling om styrket fokus på foreldreinvolvering i lærerutdanningen og etterutdanning
- Støtte til engasjerende barnebokprosjekter i alle skolebiblioteker, som kan sørge for at multikulturelle barn kjenner seg igjen
- Samtidig er det viktig å gi lærere konkrete forskningsbaserte metoder som de kan bruke i leseundervisningen.

Med vennlig hilsen

Whyn Lam, Styreleder

Kontakt: post@mirnett.org

Nettside: www.mirnett.org

