

Norsk-nettverket (norsklærere) i Nordland fylke, 26.08.2026

INNSPILL TIL LESEKOMMISJONEN 2026

Norsk-nettverket er en samling av norsklærere fra de videregående skolene i fylket

Skolebibliotekene må ha en kompetent og fagutdannet bibliotekar eller annen kvalifisert fagperson (eks. litteraturviter/didaktiker)

Alle elever må ha tilgang til et fysisk skolebibliotek på det enkelte skolestedet, som er åpent i skoletida. Noen skoler har flere skolesteder, og vi mener det er viktig at det er et skolebibliotek tilgjengelig på hvert skolested. Om ikke det er mulig, må det være et annet bibliotek i kort avstand til skolestedet, som elevene kan bruke.

I skolebibliotekene må det være et variert og bredt utvalg av ulike tekster i ulike sjangre, på ulike målformer og i oversettelse fra andre språk og samisk. Det må være flere klassesett av flere bøker og tekstsamlinger. Tekstene må være i papirform, og det må være lydbøker tilgjengelig.

Det må settes av midler til lærebøker og andre tekster i papirform.

Det må legges til rette for at skolebiblioteket brukes aktivt i undervisning og opplæring. Bibliotekaren og lærerne kan samarbeide om leseopplæringa, for eksempel med tanke på å velge ut passende litteratur for elevene.

Ledelse og fylkeskommune må ha en oppdatert og praksisretta plan for arbeid med lesing i skolen, og de må følge opp denne aktivt. Det må forankres i ledelsen at alle lærere er leselærere.

Lærerne må ha tid og rom til å arbeide i profesjonelle læringsfellesskap hvor vi kan dele, lære, diskutere, samarbeide og utvikle oss til å bli enda bedre leselærere.

Skriving og lesing må ses i sammenheng. Det ene må ikke byttes ut av det andre.

Å lese lengre tekster og hele verk må prioriteres, slik at elevene får lest grundig og i dybden

Forholdet mellom litteratur og estetikk må tematiseres. Vi leser med kroppen og sansene. Det må skolen legge til rette for.