

Julie Løvold, 18.08.2026

Jeg er norsklærer og har jobbet mye med elever på mellomtrinnet. Jeg har gjennom årene sett hvordan leseferdighetene og (ikke minst) skriveferdighetene gradvis har hatt en negativ utvikling. Hvor mye elevene leser har en tydelig sammenheng med hvordan de skriver. Jeg tror mange ville bli svært overrasket om de fikk innblikk i hvor lite en gjennomsnittlig 5. klassing klarer å skrive i dag, og hvor tungt det er å motivere dem for denne type arbeid.

Mitt forslag vil være å utvikle et lese- og skriveopplegg med spesifikt formål om å øke leselyst og utholdenhet i skrivearbeidet.

Opplegget bør:

- være så konkret og håndfast som mulig så lærere faktisk tar det i bruk
- inkludere alle elevene i klassen
- ha flere ulike nivå (det er utrolig stor forskjell på klassene der ute)
- ha en gradvis progresjon så man hele tiden kan heve nivået et hakk
- kombinere lesing og skriving, så man får økt lesetålmodigheten samtidig som elevene skriver mer
- være appellerende/relevant for elevene
- være en kombinasjon av skriving for hånd og bruk av skriveprogram
- legge til rette for mest mulig veiledning på gruppenivå da individuell veiledning er svært krevende å få til i et klasserom
- kunne brukes i bolker/perioder for så å bli tatt opp igjen gjennom året
- ha en form for kartlegging både før og etter for å se ønsket effekt

Jeg tenker det er svært viktig at man tør å jobbe systematisk og tålmodig med dette arbeidet, samtidig som man har sterk tro på at man kan snu en negativ trend.