

Papirformatet er det viktigste formatet ved lesing for barn, heter det i Leseundersøkelsen. IKO-forlaget er et kristent forlag med mellom 30 og 40 utgivelser i året. Hvert år sender vi ut tre bokpakker til barn og ungdom mellom 0 og 19 år. Gjennom bokklubben er vi i en særstilling der vi kommer «helt hjem» til leserne. Vi er svært opptatt av å levere bøker med stor variasjon og med høy kvalitet. I tillegg til å utgi bøker med kristent innhold og bibelfortellinger, behandler utgivelsene våre temaer som klima og miljø, sorg, demens, følelser, funksjonsvariasjoner, vennskap, tilgivelse og religionsdialog. Vi gir ut bøker på bokmål, nynorsk, sørsamisk, lulesamisk, nordsamisk og kvensk. I løpet av neste år gir vi ut en taktil bibel for barn med synsnedsettelse og to utgivelser med ASK-symboler.

Vi i IKO-forlaget ønsker å fortsette å gi barn og ungdom gode leseopplevelser, og syns det er meningsfylt å nå inn i hjemmene til folk. Som et lite forlag må vi stadig tenke nytt og utvikle oss innenfor rammene vi har til rådighet.

Våre konkrete ønsker er:

- At bokklubber fortsatt skal være mulige å drive, kan fortsette å være et naturlig tilbud for barnefamilier, og at det framsnakkes som et lesefremmende tiltak i hjemmene. For å styrke bokklubber som lesefremmende tiltak, mener vi det bør innføres unntak fra fastprisordningen når bøker sendes ut i bokklubb. Unntaket må være snevert.
- At det satses på gode skolebibliotek med kvalifiserte skolebibliotekarer. Det er skremmende å lese at en stor andel grunnskoler står uten skolebibliotekar (<https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/2026/sporsmal-skole-norge-varen-2026/>).
- At Udirs støtteordninger for utgivelse av læremidler også kan omfatte andre tekster som er ment til bruk i skolen, selv om de ikke oppfyller snevre definisjoner av begrepet læremiddel. Det er behov for bedre veiledning i grenselandet mellom læremidler og andre tekstbaserte læringsressurser, jf. <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/laremidler/kvalitetskriterier-for-laremidler/kunnskapsgrunnlag-kvalitetskriterium-norsk/oppdrag-og-bakgrunn/1.2.-definisjon-av-laremiddel#a163313>. Utgivere av læremidler på det som der kalles mesonivå og mikronivå bør kunne søke om støtte til dette, særlig for smale fagområder og for samiske språk og minoritetsspråk.
- At det fins flere naturlige samlingspunkt mellom forlag og bibliotek/skolebibliotek.
- At de små forlagene også blir løftet fram og hørt i store spørsmål knyttet til lesing og lesefremmende tiltak.

- At innkjøpsordningen utvides til å for eksempel omfatte stillebøker. Vi ble i samtale med Kulturdirektoratet gjort oppmerksomme på at det ikke fantes noen kategori hvor vi kunne melde inn stillebøkene som er blitt gitt ut av IKO-forlaget.