

Geir Nordhus, 11.08.2026

Den nasjonale satsingen på lesing bør sette søkelys på skolebiblioteket. Å ha en innholdsrik samling med fysiske bøker tilgjengelig til enhver tid er et veldig billig virkemiddel for å styrke leseferdighetene hos norske elever. Selv om det er skrevet mye om skolebibliotek og til en viss grad finnes noen retningslinjer for det, så er det ingen nasjonale føringer for at det skal settes av penger til tiltaket. Det er skoleeier (kommunen) som bevilger midler til drift av skolen, men skolens driftsstyre og rektor som forvalter skolens økonomi og som eventuelt setter av penger til bibliotek.

Som skolebibliotekar på Furuset skole i Oslo merker jeg meg at det er store forskjeller fra skole til skole når det gjelder midler til innkjøp av bøker. Noen kolleger i min nærhet har et innkjøpsbudsjett på kr 5000,- andre har kr 100 000,- Noen bibliotekarer har ikke innkjøpsbudsjett i det hele tatt, skolebiblioteket er altså blitt et museum.

En tilfeldig skoles innkjøpsbudsjett ser ikke ut til å henge sammen med størrelsen på skolen heller. For en bibliotekar er dette systemet lite forutsigbart. Det tydelig at det er veldig stor forskjell fra skole til skole når det gjelder å satse på lesing. Det er for øvrig nesten 600 skoler i Norge som ikke har et skolebibliotek i det hele tatt, så vi som har et får regne oss som heldige.

Jeg mener oppriktig at det bør komme nasjonale føringer som forplikter alle skoler til å sette av en konkret sum pr elev til skolebibliotek. Dersom det settes av minimum kr 350,- per elev per år (og justere summen for inflasjon), vil man sørge for at muligheten for at alle elever i Norge kan få tilgang til aktuell litteratur vil bli langt mer likt fordelt. Det bør ikke være slik at tilgang på god litteratur er avhengig av hvilken kommune man bor i. Folkebibliotekene fyller sin rolle, et skolebibliotek har muligheten til å være mer lokalt innrettet etter elevenes behov og ønsker. Dette vet vi gir utslag i økt leseglede og at flere elever faktisk leser. Slik kan vi på en rimelig og ryddig måte legge til rette for at lesing får et løft i norske skoler. Det er klart at en slik satsning også må forankres i at skolene har et egnet lokale for skolebibliotek og midler til å lønne et menneske som betjener det.