

Elin Bakke Norén, 17.08.2026

Jeg jobber som skolebibliotekar på 1 - 7 skole.

Viser til sitat fra Lesedagen i Arendalsuka på Arendal bibliotek:

Instituttleiar og skulebibliotekforskar ved Universitetet i Agder Ingeborg Fredwall:

" Å gje eit skulebibliotek bøker utan at det følgjer med ein skulebibliotekar, er som å gje ein restaurant matvarer utan ein kokk. "

Forfattar og handballtrenar Birger Emanuelsen supplerer med sin eigen metafor:

"Det er som å invitera til ei trening der ein fyller banen med ballar, men utan ein trenar. Når det handlar om idrett, forstår alle at ungane treng eit opplegg, ei rettleiing. Men av ein eller annan grunn har vi ei anna tilnærming til lesing."

Det bør utarbeides en nasjonal standard for skolebibliotek som inneholder bla. midler til innkjøp basert på skolens elevtall som et minimum og krav til bemanning.

Skolebiblioteket bør være bemannet hele skoledagen av bibliotekansvarlig, det vil si at denne må ha 100% stilling på biblioteket. I friminuttene er biblioteket åpent for alle. Biblioteket skal være et rom som er tilgjengelig for alle, ikke bare de elevene som har bibliotektimen den dagen. Det blir lenge å vente til neste uke for leserene som trenger ny bok. Skolebibliotekansvarlig har ansvaret for, og gjennomfører bibliotektimen på alle trinn, er et svært godt tiltak som vi gjennomfører på vår skole. Det er denne personen som kjenner til innholdet i biblioteket best og denne kjenner også alle elevene, siden de starter i 1. klasse på biblioteket. Vi har svært gode erfaringer med dette. Det blir ofte lærerbytte i et skoleløp, bibliotekaren er et fast holdepunkt som alle barna kan komme til i en uformell atmosfære. Å vite at biblioteket er et trygt og rolig alternativ i en hektisk skoledag, er det mange elever som setter pris på.

Som oppsummering poengterer jeg igjen, at det aller viktigste, er at elevene har daglig tilgang til biblioteket med en voksen, kompetent person tilstede. Blir ikke leserere av barn som ikke har mulighet til å skaffe seg lesestoff. Og de fleste trenger veiledning for å finne dette. Altså: åpent bibliotek hele skoledagen, også friminutt, med bemanning 100%. Nevner til slutt at når man gir denne muligheten til elevene, vil man se at de litterære samtaler og den litterære bevisstheten blant barna øker kraftig. De lærer å lese bøker, men ikke minst de blir ivrige lesehester som blir glade i biblioteket sitt og alle skattene som finnes der inne.