

Norsk- og Samfunnsfagseksjonen ved Sortland videregående skole, 05.06.2026

-Vi trenger et godt bemannet skolebibliotek på skolestedet (på hvert enkelt skolested) med kompetent bibliotekar eller fagperson. Biblioteket må være åpent i skoletida, slik at alle kan bruke det aktivt.

-Skolebiblioteket: Øremerka midler til lærebøker og annen litteratur i papirform. Vi må ha et bredt og variert utvalg av tekster i ulike sjangre, på ulike målformer og i oversettelse fra andre språk og samisk. Mulighet for å ha klassesett av flere bøker/tekster.

-Elevene må ha tilgang til fysiske bøker og tekster - altså i papirform.

-Skolen og fylkeskommunen må legge til rette for et godt samarbeid mellom skolebiblioteket, ledelse, lærere, elever og foresatte. Skolebiblioteket må brukes aktivt i undervisning og opplæring.

-Ledelse og fylkeskommune må ha en oppdatert, fungerende og praksisretta leseplan/plan for lesestrategier og lesearbeid i skolen, og de må følge opp denne aktivt. Planen må tydelig kommunisere at alle lærere er leselærere.

-Lærerne må få tid og rom til å arbeide i profesjonelle læringsfellesskap hvor vi kan dele, lære, diskutere, samarbeide og utvikle oss til å bli enda bedre leselærere.

-Skriving og lesing må ses i sammenheng. Det ene må ikke byttes ut av det andre.

-Vi må ha tid og mulighet til å lese lengre tekster og hele verk i klasserommet - altså dyplesing