

LESEGLEDE —  
EN VERDEN I HVER SIDE



# PEDAGOGISK GRUNNSYN

Pedagogisk grunnsyn  
Reggio Emilia

barn er kompetente, medskaper  
Kroppen og sansene

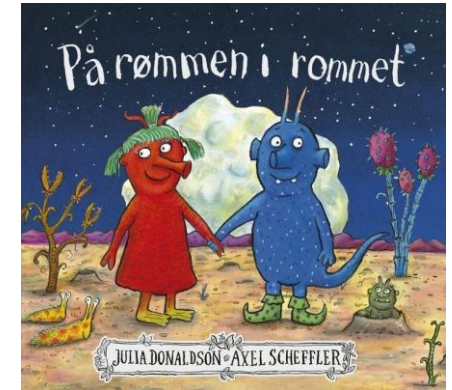
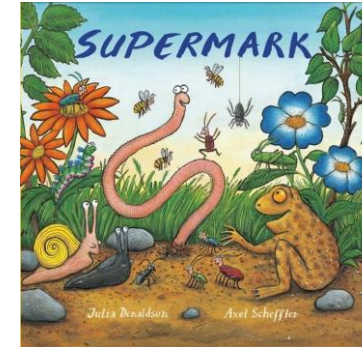
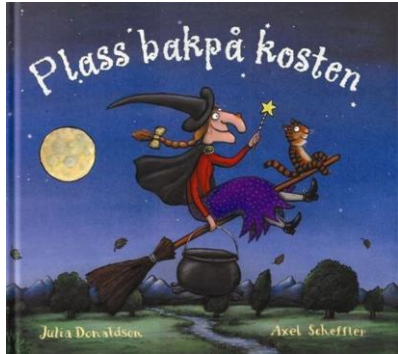
« ... la oss  
underforsøke! »  
Ronja, 4 år





# PROSJEKTBOK

Bildebøker – prosjektbok form  
på prosjektarbeid



## VÅR HISTORIE

Bildebøkene har og er vårt bindeledd og en felles drivkraft i å arbeide med å skape et inkluderende fellesskap.

*«Uten en kompetent barnehagelærere bringer verden til barna og presenterer den på variert, utfordrende og inspirerende vis, blir barnehagen en institusjon fattig på impulser og tilblivelser» (Hansson, 2016, s.190).*

# KRITERIER FOR UTVELGELSE

Demokratisk valg

Undring

Inkludering

Perspektiver



# PROSJEKTARBEID



- vår pedagogiske arbeidsmetode
- krever medskapende personal som oppfordrer til leseglede for barna
- tid til felles undring, utforskning, nysgjerrighet

# TID SOM PEDAGOGISK RESSURS

«Kunsten å leke»

«Living the day VS filling the day»



# INKLUDERENDE FELLESSKAP

Driv og energi

En stolthet, en retning

Engasjement

Kunnskaper og holdninger

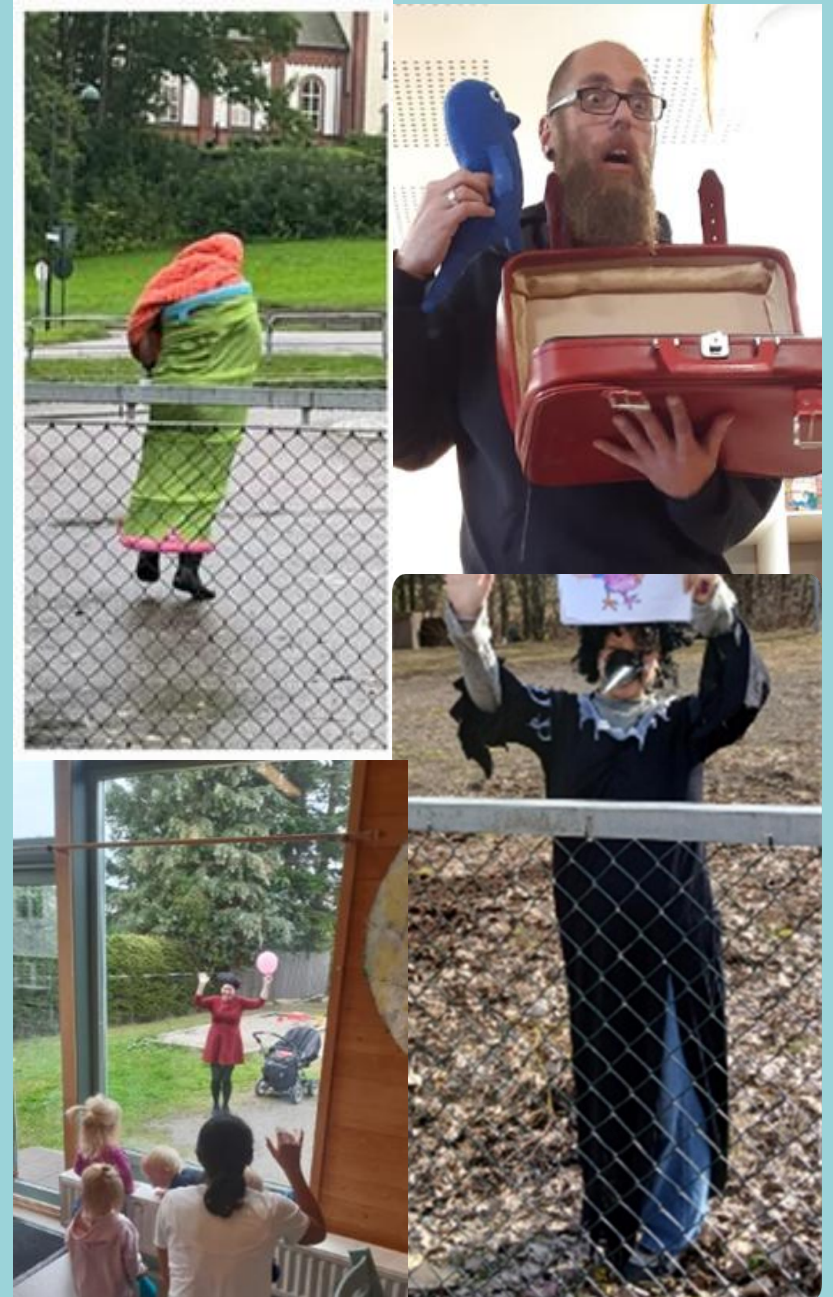




# VI ER BOKA VI ER FORTELLINGENE



# KARAKTERERER



# LESEGLEDE

multimodale prosjektsamlinger

spontane og planlagte lesestunder

mening, språk og gode opplevelser

barns medvirkning

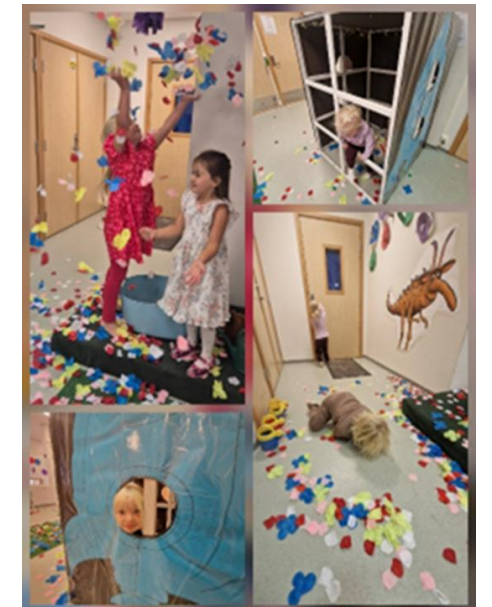


# FESTIVALROMMET



Prosjektboka gjenspeiles  
i rommene

Inkluderende  
møteplasser

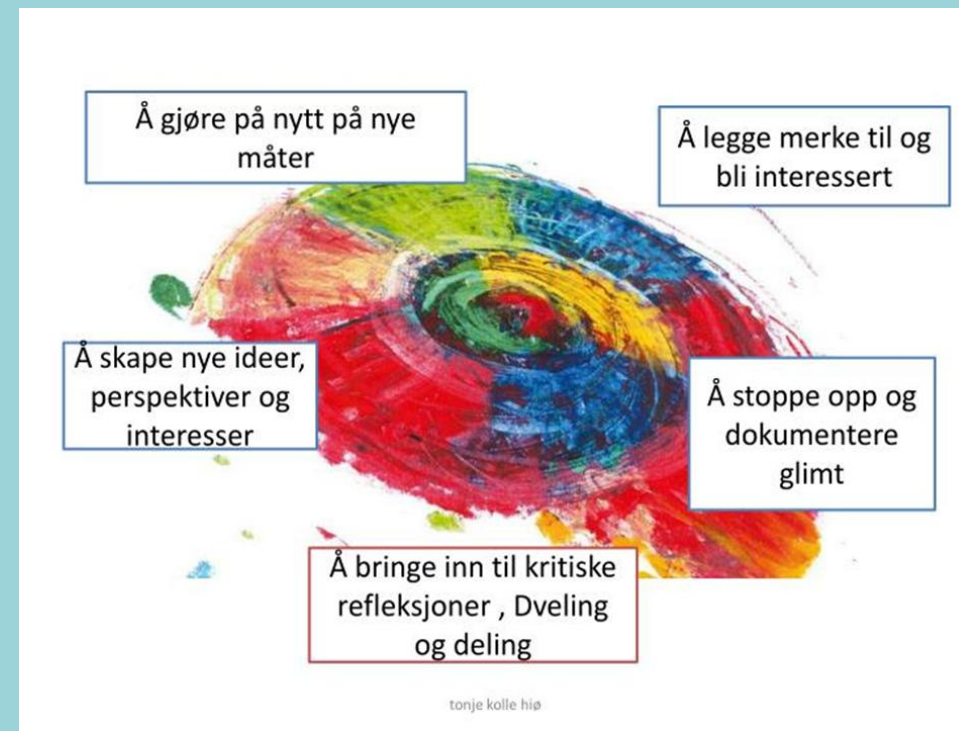


# KLOKKERÅSEN FESTIVAL BIBLIOTEK

- Prosjekthefte
- Leke og Lese glede
- Fortellerglede
  - inntrykk og uttrykk



# PEDAGOGISK DOKUMENTASJON



Pedagogisk dokumentasjonsspiral (Rinaldi, referert i Kolle et al., 2012. s. 96)

Hva vil vi foredle

- felles visjon
- felles møteplasser
- inkluderende fellesskap
- tid – helårlig prosjektarbeid
- ansatte som byr på seg selv
- være i roller, være fortellingen
- leseglede
- gi verdi til barnas nysgjerrighet



SUKSESSFAKTORER

# KILDER

Hansson, H. (2016). *En barnehage til begjær: Å gi form til barnehagens innhold*. Fagbokforlaget.

Kjær, A. (2019). *Sanselig prosjektarbeid med barn 0-2 år: Fra forberedelse til fordypning*. Cappelen Damm Akademisk.

Kolle, T., Larsen, A. S. & Ulla, B. (2012) *Pedagogisk dokumentasjon: Inspirasjoner til bevegelige praksiser*. Fagbokforlaget.