

Kontaktforum i Grunnskole , utdanningsforbundet Oslo, 10.06.2026

Tusen takk for at vi får bidra med innspill! Som lærere i grunnskolen, er vi positive til et leseløft i skolen.

Vi støtter særlig følgende punkt: "Skolebiblioteket skal bidra til å utvikle elevenes språkferdigheter og leseferdigheter. Elevene skal ha tilgang til et skolebibliotek, slik at det kan brukes aktivt i opplæringen." Vi ønsker å fremheve at med dette kreves det ressurser til drift av fulltidsansatt på biblioteket (bibliotekar eller lærer med fordypning i begynneropplæring), samt økonomiske midler for å kunne bestille inn oppdaterte midler og nytt materiell.

For å sørge for et leseløft for elevene i grunnskolen, er det avgjørende med høy nok tetthet av pedagogisk personell, slik at det er overskudd, tid og nok kompetanse til å tilrettelegge for stimulerende leseaktiviteter. Vi støtter også Dysleksi Norges innspill om tidlig innsats og at pedagogene trenger tettere oppfølging for å kunne tilrettelegge for elever med lesevansker/dysleksi.

Vi støtter et viktig leseløft, men slik det er per i dag, er det for mange pågående parallelle fokusområder i skolen, som stjeler tid fra lærernes lesearbeid. Dersom en ønsker å fokusere på et leseløft, er det viktig å skrelle bort noen av de andre fokusområdene og pålagte oppgavene som i dag ligger til lærervirket.

For å skape en skolehverdag tilrettelagt for det store elevmangfoldet, er det viktig med stort rom til variert og praktisk undervisning, som kobler seg på felles lesing i klasserommet.

Til syvende og sist handler alt om ressurser, der en satser på elevene og fremtiden. Forebygging er mye billigere enn brannslukking.