

Innspill til lesekommisjonen fra skolebibliotekkoordinatorerne i Skien kommune

Skolebibliotekkoordinatorerne i Skien kommune ønsker med dette å gi innspill basert på erfaringer fra utviklingsarbeid i en kommune med spredt skolestruktur og presset økonomi.

De siste tre årene har vi, med støtte fra Utdanningsdirektoratet, etablert et nettverk for skolebibliotekarere og styrket skolebibliotektilbudet. Ved oppstart var forskjellene mellom skolene store – fra enkle boksamlinger til mer etablerte bibliotek. Felles for alle var svært begrenset personalressurs.

Våre erfaringer er tydelige: Der skolebiblioteket er bemannet, aktivt brukt og integrert i skolens arbeid, øker elevenes leselyst, motivasjon og tilgang til litteratur. Systematisk arbeid med litteraturformidling og lese miljø er avgjørende for å utvikle en sterk lesekultur.

Slik situasjonen er i dag, er kvaliteten på skolebibliotektilbudet i stor grad avhengig av lokale prioriteringer. Dette fører til store ulikheter. Vi mener derfor at det er behov for tydeligere nasjonale føringer.

For å styrke skolens lesekultur og elevenes lese motivasjon, leselyst og leseferdigheter mener vi dette er svært viktig:

1) Bemanningsnorm

Alle skoler må ha bemannede skolebibliotek. For å realisere dette må lønn til skolebibliotekarere eller skolebiblioteklærere øremerkes fra statlig hold. I hardt presset kommune- og skoleøkonomi er denne stillingen ofte en salderingspost. Det må innføres en bemanningsnorm som muliggjør administrering av oppdaterte boksamlinger, innbydende lese miljø, motiverende leseaktiviteter, litteraturformidling og veiledning av elever.

2) Tilgang på bøker

Alle skolebibliotek bør omfattes av Kulturfondordningen. I tillegg må skolene ha egne midler til innkjøp av relevant litteratur, minimum tilsvarende én bok per elev per år.

3) Tilgjengelighet i skolehverdagen

Skolebiblioteket må være åpent og tilgjengelig for elevene gjennom skoledagen, og alle klasser bør ha timeplanfestet tid på biblioteket ukentlig.

4) Tid til lesing

Det må settes av tid til både stillelesing av selvvalgt litteratur og høytlesing for elever hver dag – ikke bare for de yngste elevene.

5) Integrasjon i skolens pedagogiske arbeid

Skolebiblioteket må være en integrert del av skolens pedagogiske arbeid og virksomhetsplan. Skolebibliotekaren og det pedagogiske personalet må samarbeide om leseopplæring, leselyst og skolens leseplan.

Skolebiblioteket er en sentral arena for å utvikle elevers lesekompetanse og leseglede. Skal vi lykkes med å styrke lesing i skolen, må skolebibliotekene gis tydelige rammer, tilstrekkelige ressurser og en sterkere plass i skolens arbeid. Vi ønsker oss nasjonale føringer for bemanning og innhold.

Desirée Aarsandøy Daci og Anne-Marie S. Dønnestad