



Innspill fra NSF Student til Helsereformutvalget

Vi takker for muligheten til å komme med innspill og håper våre forslag kommer til nytte i arbeidet til Helsereformutvalget. Norsk Sykepleierforbund Student representerer over 90% av norske sykepleierstudenter med rundt 14 000 medlemmer.

Våre viktigste innspill:

- NSF Student mener at Helsereformutvalget må ta helsetjenestens utdanningsansvar inn som et sentralt element i sine anbefalinger.
- NSF Student mener at Helsereformutvalget må ta stilling til kapasitet og kvalitet i praksisstudier, som et ledd i helsetjenestens utdanningsansvar.
- NSF Student mener at det er sentralt at Helsereformutvalget ser på sammenhengen mellom forventet kompetanse og hva som er forskriftsfestet gjennom nasjonale forskrifter for helse- og sosialfagutdanninger (RETHOS).

Helsetjenestens utdanningsansvar for fremtidens helsearbeidere

Helse- og omsorgstjenesten har et grunnleggende utdanningsansvar for fremtidens helsearbeidere. Alle helseprofesjoner i høyere utdanning er avhengige av praksisstudier i både spesialisthelsetjenesten og kommunale helse- og omsorgstjenester.

For sykepleierutdanningen utgjør praksisstudier om lag halvparten av hele studieløpet, noe som gjør kvaliteten på praksisstudiene helt avgjørende for sluttkompetansen til nye sykepleiere, samt motivasjon og gjennomføringsevnen til sykepleierstudentene.

Praksis er ofte stedet hvor studenter får bekreftet at de er på riktig vei eller tar beslutningen om å avbryte utdanningen. Dette gjør god veiledning, faglig oppfølging og et trygt læringsmiljø til viktige faktorer i studentenes profesjonsdannelse og gjennomføringsmulighet.



I dag er det imidlertid betydelige utfordringer knyttet til praksisstudiene.

Utdanningsinstitusjonene rapporterer om at det mangler nok praksisplasser, særlig i kommunene. Finansieringen av praksisstudier står ikke i forhold til oppgavene tjenestene er pålagt, og mange praksissteder har ikke tilstrekkelig antall kvalifiserte veiledere. I tillegg mangler vi oversikt over hvor mange praksisplasser ulike helseforetak og kommuner faktisk kan tilby på tvers av profesjoner, som er en grunnleggende forutsetning for å kunne planlegge kapasitet og dimensjonering av utdanningene på en ansvarlig måte.

Konsekvensen er at dagens system ikke er tilstrekkelig rigget for å sikre gode, forsvarlige og forutsigbare praksisstudier for helseprofesjonsstudenter. Dette kan påvirke fullføring, rekruttering og i siste instans pasientsikkerheten i tjenestene.

Derfor mener **NSF Student at Helsereformutvalget må ta helsetjenestens utdanningsansvar inn som et sentralt element i sine anbefalinger**. Uten et system som ivaretar praksisstudiene, med gode veiledere, tilstrekkelige ressurser og reell oversikt over kapasitet, kan ingen reform sikre de framtidige bemanningsbehovene helse- og omsorgstjenesten i Norge trenger.

Sammenhengen mellom tjenesteutvikling og utdanningskrav

Helseprofesjonsutdanningene i Norge reguleres av de nasjonale retningslinjene for helse- og sosialfagutdanninger (RETHOS). Hver utdanning har en egen forskrift som bygger på en felles forskrift, og disse angir hvilke kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en sykepleier – og øvrige helseprofesjonsutøvere – skal ha ved endt utdanning. Dersom det foreslås større endringer i organisering, ansvarsfordeling eller kompetansebehov i tjenestene, er det viktig at Helsereformutvalget er oppmerksom på at RETHOS-forskriftene i så fall må gjennomgås og eventuelt oppdateres, og at dette bør inngå i deres anbefaling.

Nasjonale utdanningskrav må til enhver tid reflektere utviklingen i helse- og omsorgstjenestene, for å sikre at fremtidens helsepersonell er rustet til å møte nye oppgaver og forventninger.



Henriette Karlsen Brenna

Martine Bratberg Sand

Studentleder – Norsk Sykepleierforbund

Studentnestleder – Norsk Sykepleierforbund