

## Høringssvar på Kommunekommisjonens NOU 1:2026 fra Utdanningsforbundet Sel

En viktig sak for medlemmer i Utdanningsforbundet har lenge vært at vi har en minstenorm for lærere i skolene. Denne ble innført i 2018, med mål om å:

- **sikre alle elever tilgang til kvalifiserte lærere, uavhengig av hvor i landet de bor, for å gi et forsvarlig opplæringstilbud.**
- **redusere ulikheter i klasserommene ved å garantere et minimumsnivå av kvalitet og ressurser over hele landet.**
- **tilføre flere lærere til skolene.**

Nasjonalt har normen gitt 2500 flere lærerstillinger. Nylig har imidlertid dere lagt fram deres første delinnstilling i NOU 1:2026. Der foreslås det at denne lærernormen skal avvikles, og et mindretall forslår at den skal endres og legges på kommunenivå. Disse forslagene gjør medlemmene i Utdanningsforbundet Sel urolige.

Å fjerne lærernormen eller legge den på kommunenivå vil gi oss færre lærere og dårligere muligheter for å følge opp alle elever. Vi går da tilbake til det som var utgangspunktet for at normen ble nødvendig og vedtatt i 2018, og som lærere i Sel kommune –en kommune der eldrebølgen allerede er over oss for fullt, frykter vi enda færre lærere enn før normen. Vi frykter også for hva dette vil gjøre med attraktiviteten ved yrket, og ikke minst muligheten for å rekruttere og/eller beholde nyutdanna lærere ute i distriktkommunene som vår. En kommune som trenger at yngre tar høyere utdanning, og har en jobb å flytte hjem til. I tillegg ser vi at det å ha god nok bemanning er god fraværforebygging.

Å se styreleder i KS, Gunn Marit Helgesen, feire med kake når rapporten ble kjent, er provoserende. *“Lærernormen hindrer kommunene å styre ressursene dit behovet er størst. Ulike skoler kan ha forskjellige utfordringer og behov. Derfor er det riktig å endre den slik at vi kan sette inn flere lærere for elever og klasser som har størst behov for dem.”*, uttalte Helgesen etter at Kommunekommisjonen hadde lagt fram rapporten ([KS feirer forslag om å skrote lærernormen](#)). Dette er feil: lærernormen SIKRER at alle barn og unge i skolene i Sel og resten av landet skal ha et MINIMUM antall KVALIFISERTE lærere som gir undervisning og opplæring. Rektor har frihet til å styre ressurser mellom trinnene der den ser behovet størst, denne fleksibiliteten ligger der allerede. Alle kommuner kan i tillegg sette inn så mye ekstra ressurser de vil der behovene tilsier det. De kan sette inn så mange flere lærere, fagarbeidere, miljøterapeuter, vernepleiere osv som er nødvendig for ulike elever og klassers behov. Lærernormen hindrer ikke kommunene å styre ressursene dit behovet er størst, den beskriver ikke et maksimum –den sikrer derimot et minimum!

Utdanningsforbundet Sel forventer at lærernormen beholdes på skolenivå. Å opprettholde lærernormen på skolenivå bidrar til at elever får nødvendig oppfølging og tilpasset opplæring, noe som er avgjørende for deres læring og trivsel. Vi ser med glede på at våre lokalpolitikere er opptatt av våre skoleelevers læremidler, leseutvikling, trivsel i skolen osv. Sel kommune har også en nullvisjon om frafall i videregående. -Da må vi sikre at vi fortsatt har nok kvalifiserte lærere! Å fjerne eller endre lærernormen vil føre til dårligere kvalitet i den offentlige grunnskolen. Å kutte i kvaliteten i grunnskolen, er ikke å legge grunnlaget for at barn og unge skal fullføre videregående og eventuelt ta høyere utdanning. Å opprettholde lærernormen på skolenivå (og pedagognormen i barnehagen), er å støtte en sikring av en minsteressurs til barn og unge som skal gjennom et langt utdanningsløp.

Vi vil også kommentere forslaget om å fjerne øremerka midler, noe vi er sterkt uenige i. Vi må sikre at oppvekstsektoren får tilført ressurser til f.eks: fysiske lærebøker, videreutdanning i barnehage/grunnskole/videregående, veiledning for nytilsatte nyutdannede lærere, utstyr og læringsarenaer på 1.-10.trinn, toppet bemanning i barnehagene, skolebibliotek og bøker, arbeid med flere læreplasser og fagbrev på jobb, barnevernsfaglig utdanning, og tryggere skoleveier og nærmiljøer. Øremerkede midler bidrar til å sikre kvaliteten på tilbudet i oppvekstsektoren og likhet i tilbudet for alle barn og unge i Norge. Det igjen bidrar til å øke rekruttering til yrker innenfor oppvekstsektoren, og kommuners evne til både å beholde kvalifiserte ansatte og rekruttere nyutdanna i stillinger i oppvekstsektoren.

Vennlig hilsen

Utdanningsforbundet Sel v/

**Silje Byrløkken**

lokallagsleder

Utdanningsforbundet Sel

[silje.byrløkken@utdanningsforbundet.no](mailto:silje.byrløkken@utdanningsforbundet.no)

[post@sel.utdanningsforbundet.no](mailto:post@sel.utdanningsforbundet.no)

+47 90 06 85 58