

Høringsuttalelse fra Arzevo AS til Utvalget om kunstig intelligens i høyere utdanning (Malthe-Sørenssen-utvalget)

Hvilke tilpasninger av vurderingsformer kan gjøres i lys av KI utviklingen?

Økende bruk av KI utfordrer dagens eksamensformer. Langsvarsoppgaver som skriftlige hjemmeeksamener og mappeinnleveringer foretrekkes i en del studieløp, fordi det gir en bedre læringsprosess. Ved å benytte muntlige vurderingsformer i større grad, kan institusjonene få sjekket at studenten faktisk har den kunnskapen som er blitt levert skriftlig. Prosesslæring kan ivaretas ved at eleven jobber med en oppgave over en lengre periode og har korte, muntlige vurderinger underveis, eller som en muntlig sluttvurdering/forsvar. For å gjøre slike muntlige forsvar minst mulig logistikk-krevende, er det hensiktsmessig å holde muntlige eksamener digitalt. En utfordring med dette, er at man ikke har gode nok verktøy for å kontrollere at det er rett student som deltar. Det er lovmessige krav om å anonymisere skriftlige eksamener, men muntlige eksamener har ikke hatt dette kravet – trolig på grunn av manglende verktøy. Ny teknologi er utviklet for å kontinuerlig verifisere identiteten til deltakeren i det digitale møtet, samtidig som deltakeren også kan anonymiseres, dersom dette er ønskelig. Denne teknologien kan benyttes under gjennomføring av eksamen, men kan også benyttes for å sikre at rett student har deltatt på obligatorisk digital undervisning. Vi oppfordrer utdanningssektoren til å ta i bruk ny norskutviklet teknologi for å løse dagens utfordringer.

Verdal, 08.12.25

Kristin Svendgård-Roe,
Arzevo AS