

Referat fra 7. utvalgsmøte

Dato: 8.–9. april 2026

Sted: Scandic Lillestrøm, Stillverksveien 28

Referent: Geir Ottestad

Til stede fra utvalget: Anders Malthe-Sørenssen, Anne Cathrin Østebø, Erik Johansen, Gunnar C. Aakvaag, Hilde Inntjore, Inga Strümke, Malcolm Langford, Monika Nerland, Barbara Wasson

Til stede fra sekretariatet: Sigurd Jorem, Andreas Kjeldsberg Pihl, Anett Holmen, Geir Ottestad, Gertie De Fraeye, Jan Fredrik Schøyen, Ola Berge

Dagsorden

1. Godkjenning av referat og dagsorden
2. Orienteringer fra utvalgsleder og sekretariat
3. Behandle utkast til kapittel 3: Kunstig intelligente systemer
4. Behandle utkast og diskutere tiltak under kapittel 5: Hva skal vi lære?
5. Diskutere utkast til scenario
6. Behandle utkast og diskutere tiltak under kapittel 6: Hvordan skal vi lære?
7. Diskutere utkast til Strategiske problemstillinger (del av kapittel 4)
8. Behandle utkast til kapittel 2: Høyere utdanning i Norge
9. Eventuelt

Sak 1: Godkjenning av referat og dagsorden

Referat fra sjette utvalgsmøte og dagsorden til syvende utvalgsmøte ble godkjent uten merknader.

Sak 2: Orienteringer fra utvalgsleder og sekretariat

Sekretariatsleder orienterte om arbeidsformen for den videre tekstproduksjonen. Strukturen i kapitlene og premissene som skal ligge til grunn for hele utredningen må diskuteres videre for å sikre bedre sammenheng mellom kapitlene. Det ble videre orientert om diverse møter og presentasjoner. Delleveransen ble omtalt som godt mottatt og mye lest og brukt. Videre drøftet utvalget den økende mengden forskningslitteratur



og sjangeren utvalget skriver innenfor, herunder forholdet mellom forskning og politikkutvikling.

Sak 3: Behandle utkast til kapittel 3: Kunstig intelligente systemer

Utkastet til kapittel 3 ble presentert av sekretariatet og deretter diskutert bredt i utvalget. Diskusjonen berørte blant annet hvilket teknisk detaljnivå teksten skal ligge på, forholdet mellom etiske og juridiske problemstillinger med kunstig intelligens, hvordan den teknologiske utviklingsfronten kan fremstilles og strukturen på kapittelet sett opp mot strukturen på NOU-en.

Sak 4: Behandle utkast og diskutere tiltak under kapittel 5: Hva skal vi lære?

Utkastet til kapittel 5 ble presentert av sekretariatsleder, etterfulgt av en omfattende diskusjon i utvalget. Diskusjonen fordelte seg på tre hovedtemaer: innholdet i kapitlet, KI-kompetanse og tiltak. På bakgrunn av kapittelutkastet diskuterte utvalget blant annet:

- Hva skal vi utdanne til?
- Hva kreves for å realisere dette?
- Hva må studentene lære for å bli utdannet?
- Behovet for et bredere perspektiv enn det instrumentelle og arbeidslivsrettede.
- Det norske verdifelleskapet og utdanning til et liberalt demokrati
- Dannelse, kritisk tenkning og demokratisk bevissthet
- Lesing og skriving som kulturell praksis og forutsetning for offentlig samtale
- Matematikk som grunnleggende ferdighet
- Fagene som distinkte tenkemåter
- Innholdet i generell KI-kompetanse
- Forholdet mellom generell og fagspesifikk KI-kompetanse
- De fagansattes KI-kompetanse.

Utvalget diskuterte også den økende tendensen til at KI erstatter mange junioroppgaver i arbeidslivet, noe som truer veien fra nybegynner til erfaren fagperson.

Sak 5: Diskutere utkast til scenario

Sekretariatet hadde utarbeidet et utkast til scenarioer til bruk i rapporten. Utvalget diskuterte både om scenarioer er hensiktsmessige, den eventuelle formen på scenarioene og hva de skal brukes til. Utvalget ga ikke en



endelig konklusjon, men sekretariatet skal arbeide videre med overordnede scenarioer som kan plasseres der de hører mest hjemme i de ulike kapitlene.

Sak 6: Behandle utkast og diskutere tiltak under kapittel 6: Hvordan skal vi lære?

Diskusjonen om kapittel 6 strakk seg over begge møtedager og berørte både det faglige innholdet, strukturen og tiltak. På bakgrunn av kapittelutkastet diskuterte utvalget blant annet:

- Begreper
- Læringsprosess og læringsaktiviteter
- Undervisningsdesign og faglærerrollen
- Erfaringsbasert læring og simulering
- Akademisk skriving
- Stedsbasert læring, nettbasert læring og læringsmiljø
- Institusjonsperspektivet og kvalitetsarbeid
- Opphavsrett som en utfordring.
- Onboarding av nye studenter med tanke på grunnleggende KI-kompetanse

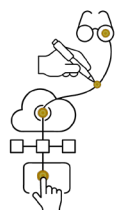
Sak 7: Diskutere utkast til Strategiske problemstillinger (del av kapittel 4)

Utvalget diskuterte utkastet til strategiske problemstillinger, eksempelvis digital suverenitet, som må ivaretas for sektoren samlet. Datasikkerhet, personvern og dataminimering var temaer som ble løftet i diskusjonen.

Sak 8: Behandle utkast til kapittel 2: Høyere utdanning i Norge

Utvalget gjennomgikk utkastet til kapittelet. Utvalget ga innspill om flere tema:

- Studentmedvirkning og læringsmiljø
- omtale av tidligere digitaliseringsstrategier og -prosesser som styringsmekanismer
- Internasjonal kontekst
- Balansen mellom ansattgrupper
- Mer heterogen studentpopulasjon
- Beredskapsrollen til høyere utdanning
- Akademisk frihet
- Eksportkontroll



Sak 9: Eventuelt

Utvalget planlegger ikke å delta på Arendalsuka i 2026, men vurderer deltakelse i 2027. Arbeidet med flere faglige eksempler og videre juridisk arbeid ble diskutert.

