

I Utdanningsforbundet er medlemmene organisert i fem ulike medlemsgrupper. Ansatte i det faglige og i det administrative støttesystemet i utdanningsløpet utgjør en egen medlemsgruppe. Innspillet er skrevet på vegne av denne medlemsgruppa i Utdanningsforbundet Nordland. Vi har følgende innspill til Fellesskoleutvalget:

En skole som rommer alle

Fremtidens skole skal være en felles skole som er tilpasset alle våre barn. Dersom skolen skal romme alle, må vi ha en velutdannet stab, og lærere med fagkompetanse og kunnskap om inkludering. Like viktig som godt utdannede lærere, er en bemanningsnorm som gir lærerne romslige rammer til å utøve jobben på en måte som er positiv for alle elever. En fellesskole må ha høy prioritet i samfunnet. Tilstrekkelig med ressurser inn i skolen gjør at alle får like muligheter, og det trengs da mindre ITO.

Lokaler som er universelt utformet, er en selvfølge. Vi må tilby undervisning i klasserommet - elevene trenger å holde på det fysiske oppmøtet og ha undervisningen minst mulig på skjerm. En god fellesskole er inkluderende, og klarer å støtte elever i risiko for høyt skolefravær. En fellesskole må ha så gode rammer at vi rommer alle, også dem som nå står i fare for å bli plassert på alternative opplæringsarenaer.

Strategi for å rekruttere og beholde lærere

Det er viktig med langsiktige strategier for å rekruttere og beholde lærerutdannede lærere i skolen. For at skolen skal kunne kalles Fellesskole, må alle skoler og alle elever ha tilgang på lærere med riktig utdanning. Vi må være et samfunn som gir våre lærere tid og frihet til å utføre kvalitet. En del av strategien for fremtidens fellesskole, må derfor være å jobbe for å rekruttere og beholde lærere.

Planlegg for et samfunn med borgere som tåler endring og motstand

Fellesskolen må bygge på prinsipper som styrker våre barns sosiale beredskap, motvindskompetanse og demokratiske kunnskap. Dette vil gi robuste borgere, og et

sterkt demokrati også inn i fremtiden. Her vil den overordnede delen av læreplanen være viktig å holde på, og forsterke.

I Fellesskoleprinsippet må inkluderingsprinsippet være svært viktig. Det forebygger klaseskiller. Fellesskolen må formes etter hva slags samfunn vi ønsker, og hvilke arbeidstakere vi ønsker oss i framtiden.

Et samfunn som prioriterer barna

Det bør være økonomisk likhet fra skole til skole i landet vårt, sånn at økonomien på stedet du bor ikke bestemmer kvaliteten på utdanningen din. Igjen peker vi på styrking av dagens bemanningsnorm.

Rakel Merete Hunstad, på vegne av medlemsgruppe Faglig og administrativt støttesystem i Utdanningsforbundet Nordland