



Skriftlig innspill til fellesskoleutvalget

Elevorganisasjonen vil takke for muligheten til å skrive skriftlig innspill til utvalget.

Elevrollen

Teksten om elevrollen er fin slik den står. Det er fint å ha med det historiske perspektivet på hva elevrollen har vært, og hva det er nå. Elevorganisasjonen ønsker å belyse problemstillingen rundt elevmedvirkning, og tilpasset undervisning for den enkelte elev.

Elevmedvirkning

Elevorganisasjonen erfarer at mediebildet forstyrrer realiteten av elevmedvirkning i skolen. Det fremstilles ofte at lovverket legger til rette for at elevene får for mye makt i skolen, og at elevene forstyrrer klasserommet som resultat av økt fokus på elevmedvirkning i læreplanene. Disse erfaringene gjenspeiler ikke det Elevorganisasjonen erfarer fra situasjonen i klasserommene. Det elevene faktisk får medvirke i, er ofte klassens time, enkeltsaker i elevrådet og i blant vurderingsformene i ulike fag. Vi ser sjeldent at elevene får påvirke undervisningsmåte i klasserommet, eller store avgjørelser i skoleledelsen. Årsakene til at elevene er mer urolige enn før, tror vi heller stammer fra mangel på ressurser, mangel på fagpersoner i et lag rundt eleven, og mangel på forebyggende tiltak mot mobbing. Vi mener at det er enkelt for politikere eller andre å skylde på elevmedvirkning som en årsak, men dette kjenner vi oss ikke igjen i. Norske klasserom har allerede en maktbalanse der læreren er leder, og elevene er mottakere.

Vi ønsker å understreke at elevmedvirkning ikke er det samme som medbestemmelse. Vi forventer ikke at elevene skal bestemme i like stor grad som en ansatt, eller at elevene skal bestemme hvordan undervisningen skal foregå. Det handler om at elevene skal få frihet til å tale sin sak i saker som angår dem, samtidig som de skal føle seg respektert og faktisk lyttet til. Det handler om at både en skolehverdag, men også en arbeidshverdag, blir bedre for mottakeren dersom de føler seg sett av ledelsen sin. En hverdag der elevene føler seg sett, hørt og lyttet til, er en mer motiverende hverdag for alle elever. Det bidrar også til et bedre miljø på skolen, da elevene er de eneste som sitter med erfaringen og kunnskapen om hvordan skolehverdagen er for oss.

Det er viktig for oss at både viktigheten av elevmedvirkning samt realiteten i dagens klasserom blir belyst i utvalgets arbeid.

Tilpasset undervisning

På et overordnet samfunnsnivå, blir Norge mer og mer individfokusert og individualistisk. Dette skjer også i skolen, da alle elever har en lovfestet rett på tilpasset undervisning til seg, og særskilt til de med lærevansker. Det blir løftet som en av hovedårsakene til at elevene er motiverte på skolen. Tilpasning er en av Elevorganisasjonens viktigste saker, da vi mener at det er en grunnleggende rett elevene skal ha for å sørge for kvalitet i opplæringen samt forberedelser på arbeidslivet. Samtidig finnes det konsekvenser ved en veldig individfokusert skole, slik som i samfunnet for øvrig. For mye fokus på den enkelte, kan ta tid fra fokuset på fellesskapet, som er minst like viktig.



elevorganisasjonen

Elevorganisasjonen mener ikke at nivået av tilpasning i skolen går på bekostning av fellesskapet slik det er i dag, da vi erfarer at elevene ikke får den tilpasningen de trenger. Selv om alle elever har rett på tilpasset undervisning, ser vi at dette ikke blir fulgt opp, ofte fordi vi har store klasserom eller for få lærere per elev. Lærerne har rett og slett ikke tid til å følge opp alle elevene sine.

Likevel tror vi det er interessant for utvalget å se på balansen mellom individfokus og fellesskapsbygging, og i hvor stor grad man kan gjøre det ene uten at det går på bekostning av det andre.