



Oslo, 26. mars 2026

Innspill fra Idrettshoder til Utvalget for framtidens fellesskole

Mellomromsaktører kan bidra til mer samarbeid i framtidens fellesskole.

“Hvordan kan skolen i fremtiden gi alle elevene likeverdige muligheter, uavhengig av kjønn og bakgrunn?” Det er en av problemstillingene som Utvalget for framtidens fellesskole er bedt om å vurdere særlig.

Vårt innspill er: Skolen klarer ikke dette alene, verken i dag eller i fremtiden. For å oppfylle sitt dannelses- og utdanningsoppdrag må framtidens fellesskole samarbeide bedre, bredere og tettere med andre tjenester og aktører. Mellomromsaktører som arbeider i skjæringspunktet mellom ulike institusjoner og sektorer kan spille en viktig rolle her.

Samarbeid oppstår ikke av seg selv. *Noen* må ta initiativet, og *noen* må drive samarbeidet fremover. Skolen har mer enn nok oppgaver og ansvar om den ikke også skal initiere, etablere og drifte samarbeid med idrettslag, kulturorganisasjoner og andre tjenester.

Mellomromsaktører kan bidra til å bygge relasjoner, koordinere aktiviteter og utvikle nye samarbeidsformer mellom skole, frivillige organisasjoner og lokalsamfunn.

Mellomromsaktøren Idrettshoder - samarbeid mellom skole og idrett

Idrettshoder er et eksempel på en slik mellomromsaktør. Idrettshoder har utviklet en samarbeidsmodell som kobler skole, SFO og idrettslag.

Målet med samarbeidet er å:

- (i) gi et bedre og mer variert SFO-tilbud
- (ii) tilby mer fysisk aktivitet i SFO, med fokus på grunnleggende bevegelsesferdigheter
- (iii) inkludere flere barn i organiserte fritidsaktiviteter
- (iv) bidra til økt kompetanse blant ansatte på SFO
- (v) styrke tilknytning til lokalmiljøet

Idrettshoder bidrar til å etablere og utvikle tette og forpliktende samarbeid mellom nærskoler og deres lokale idrettslag. Gjennom Idrettshoder får alle elevene på skolens 1.-4. trinn tilbud om en times gratis idrettsaktivitet i SFO én dag i uken gjennom hele skoleåret. En aktivitetsleder med idrettsfaglig kompetanse, ansatt i idrettslag, har ansvar for å gjennomføre aktiviteten. Ansatte ved SFO får kurs og opplæring før oppstart, og bistår som hjelpetrener.



Siden oppstart i 2021 har Idrettshoder hatt som mål å utvikle en samarbeidsmodell mellom skole og idrettslag som er skalérbar og kan tas i bruk over hele landet. Per våren 2026 er Idrettshoder-samarbeid etablert i Tønsberg, og på Bøler, Grünerløkka og Stovner i Oslo. Samarbeidet består i mars 2026 av seks idrettslag, tolv barneskoler og én videregående skole, og flere er på trappene.

Erfaring viser at modellen er skalérbar og kan tilpasses lokalt.

Samarbeid kan gi stordriftsfordeler

Erfaring viser også at mellomromsaktører kan bidra til å få mer ut av offentlige midler. La oss gi et konkret eksempel:

Høsten 2025 utlyste Utdanningsdirektoratet et treårig tilskudd på 20 millioner kroner per år til samarbeid mellom SFO og kulturskole, idrettslag og andre frivillige organisasjoner.

Tønsberg kommune ble tildelt totalt kr 499 999, fordelt på tre av kommunens barneskoler: Byskogen skole fikk kr 155 048, Eik skole kr 218 750 og Træleborg skole kr 126 201. Det er begrenset hva den enkelte skole kan få til med slike beløp.

Men hvis skolene slår seg sammen, slik de har gjort i Idrettshoder Tønsberg, monner bidraget. En halv million kroner går en lang vei mot å finansiere en stilling som aktivitetsleder i det lokale idrettslaget. Det er aktivitetslederen som gjennomfører ukentlig gratis idrettsaktivitet for alle barna på SFO ved alle de tre skolene. I tillegg arbeider aktivitetsleder for å inkludere flere av barna i organisert idrett.

Som mellomromsaktør har Idrettshoder initiert og koordinert det praktiske og økonomiske samarbeidet mellom skolene og idrettslagene i Tønsberg. Idrettshoder har gjort akkurat det samme på Bøler, Grünerløkka og Stovner. Oslo kommune fikk nesten to millioner kroner fra Utdanningsdirektoratet, fordelt på syv barneskoler. Også i hovedstaden har skolene gått sammen, og midlene er nesten nok til å finansiere tre aktivitetslederstillinger fordelt på tre idrettslag.

Erfaring viser at Idrettshoder-samarbeid gir stordriftsfordeler.

Skolen møter stadig nye utfordringer, krav og forventninger fra samfunnet. Det krever nye løsninger og mer samarbeid. Mellomromsaktører kan bidra til å bygge bro mellom framtidens fellesskole og andre deler av fellesskapet.

For mer informasjon kontakt:

Mette Øinæs Habberstad, Prosjektleder Idrettshoder

m. 900 66 744

e. mette@idrettshoder.no