

**Innspill fra Barnas klimapanel, et demokratisk valgt panel bestående av seks barn i alderen 11-15 år i Miljøagentene. Panelet i 2026 består av Anna (14 år), Rosalind (15 år), Henrik (11 år), Petra (13 år), Tyra (12 år) og Sander (14 år). 18.03.2026**

1. Hva legger dere i begrepet fellesskolen?

Fellesskolen skal være en skole alle kan være med, alle skal ha det bra, hvor alle inkluderes, lærerne hører på alle, og hvor alle skal ha rett på trygg skolegang og trygg skolevei. Det er viktig at alle kan passe inn, uavhengig av hvor de kommer fra, hvor mye penger de har eller hva de mener.

Fellesskolen skal gi oss kunnskapen til å gå faglig videre i livet, og være best mulig forberedt til å forstå samfunnet vi lever i. Den må gjøre oss klare til videre utdanning og voksenlivet, så vi må både lære fag og mer praktiske ferdigheter som vi trenger å forstå som voksne – for eksempel personlig økonomi.

2. Hva mener dere det er viktigst å bevare ved dagens skole?

Mye av pensumet som vi har i dag kan bevares, men det bør legges til mer praktisk skole innunder det. Vi synes ting fungerer greit på skolen, men det er en del ting vi lærer for lite om, og som det er mangel på, for eksempel er undervisning om klimaendringer veldig avhengige av den enkelte lærer. Vi må forbedre kunnskap som er relevant for fremtiden, spesielt klima og miljø som vil bli et større problem i fremtiden.

Det er viktig at vi fortsetter med å ha oppgaver i bøker og på papir, og ikke bare bruker ipader, skjerm og kunstig intelligens.

Skolen har en viktig rolle i å skape fellesskap og vennskap på tvers av barnegrupper. På skolen er alle venner, det er viktig å ta vare på det felleskapet skolen har bygget opp. Skolen må være flink til å ta vare på minoriteter, slik at vi bevarer en inkluderende skole. Det bør også være rom for å utvide opplæring om samisk kultur, historie og språk. Det er viktig å belyse disse temaene for å kunne forstå hvordan de virker inn på viktige spørsmål knytte til natur, kraftutbygging og andre former for utbygging i samiske områder, som med jevne mellomrom kommer opp i samfunnsdebatten.

3. Hvilke utviklingstrekk i samfunnet mener dere utfordrer fellesskolen?

Klimaendringer og skiftninger i verden truer demokratiet i Norge og utlandet. Krig og konflikt påvirker skolen, spesielt der det skjer, men også i Norge. Kunstig intelligens blir også en utfordring for fremtidens fellesskole.

Klimaendringene vil bidra til flyktningstrømmer som skolene må være rustet for å håndtere. De kan også gjøre det vanskeligere å komme seg til skolen, og truer dermed tilgangen til utdanning for barn – også i Norge.

Også prioriteringer som gjøres lokalt kan true fellesskolen. Kommuner som legger ned skoler for å spare penger, og kutter i linjetilbud bidrar til lengre skoleveier og at man mister skolen som et lokalt samlingspunkt. Kommuneøkonomien kan bli hinder for rettferdig utdanning.

#### 4. Hva skal skolens viktigste oppgaver være i fremtiden?

Skolen må tilpasse seg endringer som kommer i fremtiden. Det vil være andre jobber i fremtiden, og skolen må være i forkant og passe på at pensum følger dette, selv når endringer skjer raskt. Det er viktig å sikre at skolen har plass til alle religioner og kulturer, slik at alle finner sin plass på fellesskolen. Det er viktig å legge til rette for et meningsmangfold.

Skolen må finne en måte å håndtere kunstig intelligens på, og det kan godt være at det er lurt å gå mer tilbake til bøker og oppgaver på papir, for å frigjøre elever fra kunstig intelligens i læresituasjoner.

Skolen må være et godt miljø for barn. Det er fint når eldre elever kan tjene som forbilder for yngre elever.

Det må være en blanding av teori og mer aktiv skole, og elevene må lære mer om klimaendringer og hva vi kan miste gjennom natur- og klimakrisen.

En mulighet kan være å ha mer praktisk skole i naturen. Dette skaper engasjement og barn blir glad i naturen gjennom naturopplevelser. Alle i fellesskolen bør ha tilgang på natur – det er viktig å verne om nærnaturen.

Undervisning om klima og natur bør inngå i mange ulike fag – ikke bare naturfag. Det er viktig å forstå samfunnsendringene som kommer som følge av klimaendringer. Det er lurt å benytte elevers engasjement i lærings situasjoner. Har man en miljøagent i klassen bør lærer spille på det engasjementet.

---

Kommentar fra de voksne på Miljøagentenes hovedkvarter:

Vi trenger fraværsregler som gir rom for at barn kan engasjere seg politisk og i nasjonale organisasjoner slik at de blir så flinke at de kan skrive innspill som dette.