

Høringsinnspill til utvalget for fremtidas fellesskole

“Takk for at dere finnes.” “Vi er så takknemlige for at barnet vårt kan gå på deres skole,” er kommentarer foreldre uttrykker ved vår skole. Vatneli skole er en fådelt 1-10 friskole i Sandnes kommune med rundt 60 elever, godkjent etter privatskolelova § 2-1 a. Hos oss begynner de fleste av elevene i 1. trinn, mens noen av elevene bytter over til oss rundt 5. og 8. trinn. Gjennom skolens snart 50-årige historie er det ikke få elever som var i ferd med å gå under i offentlig skole, som fikk en ny start fordi de kunne skifte over til oss som har en annerledes og alternativ profil. Elevene erfarer en bedre skolehverdag, noe som også merkes positivt hjemme. Alle foreldre ønsker at deres barn skal ha det godt, det er nettopp derfor vi blir valgt.

I likhet med offentlige skoler bidrar også friskoler/private skoler til å oppfylle opplæringslovens formålsparagraf. Våre elever bidrar også sterkt etter endt skolegang i det norske fellesskapet, både i form av arbeid og samfunnsengasjement.

Merkelig nok skal likevel ikke elever ved friskolene/private skoler være inkludert som en del av Norge sin fellesskole eller at skolene får være representert i regjeringens utvalg for fremtidens fellesskole. Dette på tross av at skolene og skolenes læreplaner er godkjent av den norske stat ved Utdanningsdirektoratet. Dette er ekskludering.

På skolen lærer vi elevene å inkludere hverandre. Både de som tenker nokså likt deg selv og de som tenker ulikt. I våre klasser er det et mangfold blant elevene, det er en styrke, fordi det hjelper elevene i å utvikle seg selv og akseptere ulikheter. På tross av ulikhetene arbeider hele klassen mot et felles mål om å fungere best mulig som en klasse. Lærerne lærer elevene å respektere hverandres ulikheter.

Hvordan er det med Norges “klasse”? Arbeider staten Norge for inkludering og respekt av mangfoldet blant skolene som finnes i landet? Det hadde sett slik ut dersom også friskolene/private skoler hadde blitt inkludert i arbeidet for å utvikle den norske fellesskolen. Slik det er nå blir våre skoler ekskludert og holdt utenfor. Slik kan det ikke fortsette. For selv om friskoler/private skoler og offentlige skoler på noen områder er ulike, arbeider vi mot et felles mål, å utruste elevene best mulig slik at de aktivt kan ta del i å bevare og videreutvikle vårt kjære fedreland, med alt det innebærer.

Friskoler/private skoler er ikke en konkurrent til den offentlige skolen, de er et alternativ. Norge skal både ha gode offentlige skoler og legge til rette for gode friskoler/private skoler. Våre skoler arbeider også for at elevene: *skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.* (oppl. § 1-3)

Med vennlig hilsen
Sindre Særheim
rektor