

Helene Hanedalen Bredvei, 12.02.2026

Til: Utvalget for fremtidens fellesskole

Dato: Januar 2026

Innspill: Friskolene er en viktig del av det norske skolefellesskapet

Vi mener at fellesskolen må inkludere friskolene. Dersom fellesskolen kun defineres som den offentlige skolen, ekskluderes 5–10 % av norske elever fra skolefellesskapet.

Regjeringen kan ikke hevde at den er opptatt av inkludering, samtidig som en betydelig elevgruppe plasseres utenfor.

Friskoler bidrar til mangfold, inkludering og valgfrihet, og gir variasjon i opplæringstilbudet uten å svekke helheten. For mange elever er friskolen avgjørende for å få et skoletilbud som passer deres behov. De tilbyr alternative undervisningsmetoder, tettere oppfølging og tryggere læringsmiljøer, samtidig som de følger nasjonale mål.

Friskoler tar ansvar for elever som faller utenfor i den offentlige skolen. Mange opplever at friskolen gir et reelt fellesskap på tvers av ulike bakgrunn, og kan være forskjellen mellom mestring og frafall.

For mange elever er friskolen avgjørende for å få det skoletilbudet de trenger. Ikke alle elever lærer best på samme måte, og friskoler kan tilby alternative undervisningsmetoder og mer tilpasset opplæring, samtidig som de følger nasjonale mål og inngår i det norske utdanningssystemet.

Skolene sitter også på verdifull kunnskap som den offentlige skolen kan lære av, og bør derfor sees som en ressurs for utvikling, ikke en trussel.

Økonomisk struping av friskolene svekker foreldres reelle valg og truer en grunnleggende rettighet forankret i internasjonale menneskerettigheter. Samtidig sparer staten penger når foreldre velger friskole, fordi skolene kun får dekket deler av kostnadene.

Konklusjon: Friskolene er en integrert og viktig del av norsk skole og fellesskap. De bidrar til inkludering, mangfold og tilpasset opplæring, og bør anerkjennes som en naturlig del av fellesskolen. Å ekskludere friskoleelever innebærer i praksis å definere tusenvis av barn utenfor skolefellesskapet.