

Norsk Forening for Musikkterapi, 21.12.2025

Norsk Forening for Musikkterapi (NFMT) takker for at fellesskoleutvalget har åpnet for muligheten til å gi innspill til deres arbeid. NFMT er en interesseorganisasjon som arbeider for å fremme forståelsen for musikkterapi og etablering av musikkterapeutisk praksis.

Musikkterapeuter arbeider i dag i en rekke felt innen skole, kultur og helse, men fagfeltet har sitt fotfeste i spesialpedagogikken. Siden 70-tallet har musikkterapi bidratt til at barn med behov for tilrettelagt undervisning har fått et fullverdig skoletilbud. I senere tid har musikkterapeuter også arbeidet med ungdom i skoleverket som står i fare for å falle ut av utdanningsløpet.

Dessverre opplever mange musikkterapeuter at regelverket for ansettelser i skolen, fastsatt i opplæringsloven, skaper utfordringer for deres arbeid. Regelverket leder tidvis til at ledere enten kutter i stillinger eller nøler med å ansette musikkterapeuter. Noen musikkterapeuter får kun tilbud om stilling hvis de kan bruke andre stillingstitler enn «musikkterapeut», og noen ganger med lønn som ligger vesentlig under andre stillinger med krav om mastergrad. Årsaken til dette ligger i at opplæringsloven setter krav om pedagogisk kompetanse for ansettelse som lærer, og at kun lærere kan tildeles enkelte oppgaver. Musikkterapiutdanningen leder til mastergrad, men gir ikke pedagogisk kompetanse i seg selv. Det er heller ikke et mål at utdanningene skal gjøre det, da musikkterapeuter skal utdannes til å jobbe i en rekke ulike kontekster.

I lovverket ligger det riktignok inne et unntak fra kompetansekravet i stillinger som skal gi individuelt tilrettelagt opplæring, som åpner for at musikkterapeuter kan ansettes til denne typen undervisning, men mange skoler har ikke nok elever med krav på individuelt tilrettelagt opplæring til at de kan ansette egne musikkterapeutstillinger for dette arbeidet. Dette går utover barna som nettopp trenger tilrettelegging.

NFMT erfarer stadig at medlemmer forteller om ledere som skulle ønske at de hadde mulighet til å ansette musikkterapeuter, og medlemmer som står i fare for å miste deres stilling fordi ny ledelse tolker lovverket annerledes enn tidligere ledelse. Vi har forståelse for at det er behov for en kvalitetssikring av ansatte som skal arbeide med undervisning, men mener samtidig at lovverket bør tilrettelegge for at det er enklere å ansette personer med høyere utdanning som kan bidra inn i et tverrprofesjonelt fellesskap ved den enkelte skole. Dette vil berike, ikke svekke, undervisningen ved norske skoler.

NFMT mener:

Utvalget bør anbefale at opplæringsloven åpner for at det unntaksvis kan ansettes personer med høyere utdanning som kan bidra inn i det tverrprofesjonelle fellesskapet ved skolen.