

Marion Teige, 10.01.2025

Begrepet fellesskolen må romme alle elever. Det innebærer også elever som går i friskole. Regjeringen kan ikke samtidig hevde å være opptatt av inkludering og fellesskap, og likevel definere 5–10 prosent av norske elever utenfor dette fellesskapet.

For mange elever er friskolen avgjørende for å få et skoletilbud som faktisk møter deres behov. Friskolene er ikke et problem for fellesskolen – de er en del av løsningen. Mange unge som ikke passer inn eller ikke trives i det ordinære offentlige skoletilbudet, opplever friskolen som et sted der de endelig får oppleve trivsel, trygghet og inkludering. Nettopp disse faktorene er grunnleggende for at læring skal finne sted.

Mange elever beskriver at det er i friskolen de for første gang opplever et reelt skolefellesskap, der de møtes på tvers av bakgrunn og lærer sammen med elever som er ulike dem selv. Friskolene representerer for mange et inkluderende læringsmiljø med rom for mangfold, og med lærere som har tid og tillit til å gjøre jobben sin.

Dersom fellesskolen skal være en investering i læring, må den også forstås som en investering i psykisk helse, sosial bærekraft og framtidig samfunnsdeltakelse. Å inkludere friskolene i forståelsen av fellesskolen er derfor ikke et brudd med fellesskapstanken – det er en styrking av den!