

Innspill fra Kristelig Gymnasium, 21.01.2026

Først må vi uttrykke vår støtte til at arbeidet med å sikre god utvikling, trivsel og læring for elevene i norske skoler. Vi deler KDs bekymring for negativ trend i læringsresultater samtidig som fraværet øker og en urovekkende andel elever opplever utenforskap og negative skoleopplevelser. Dette er en viktig oppgave og en kompleks oppgave.

Vi reagerer imidlertid på deres definisjon av fellesskolen. Ved å utelate friskoler og private skoler i deres arbeid og forståelse av skolen i Norge, ekskluderer dere en hel elevgruppe. Vi er for en sterk og god offentlig skole. Vi er også opptatt av at vi som friskole kan være med på å favne enda flere elever og bidra til mangfold og inkludering i en samlet norsk skole.

Kristelig Gymnasium har i over 100 år vært et supplement til den offentlige skolen i Oslo og omegn. Ikke som en konkurrent eller trussel, men som et alternativ for elever (og foresatte) som ønsker å ta ut sin rett til opplæring ved en kristen friskole. Vi samarbeider godt med Oslo kommune, og ønsker å være en del av begrepet «fellesskolen». De siste årene opplever vi imidlertid en retorikk fra regjering der man ønsker å polarisere og skape et fiendebilde av private og ideelle aktører på skolefeltet. Vi opplever stadig strammere økonomiske rammer, samtidig som kravene økes. Ved at regjeringen urettmessig trekker ut penger fra skolens tilskuddsgrunnlag rammes våre elever hardt. Våre elever er også Regjeringens elever. Familiene betaler skatt og bidrar til fellesskapet. Statsministeren uttalte i sommer at elevene på friskolene trekkes ut av fellesskapet hvor barn skal møtes på tvers av bakgrunn, økonomi og drømmer for fremtiden. Friskoleelevene trekkes ut av fellesskapet hvor vi ikke bare lærer matte, norsk og naturfag – vi lærer å være en del av et fellesskap. Utviklingen vi ser konturene av vil svekke friskolene og mangfoldet i skole-Norge.

Den offentlige skolen i Norge i dag er god. Heldigvis. Og for de aller fleste elever er det å gå på nærskolen både riktig og naturlig. Men som friskole midt i Oslo opplever vi en økende andel elever som trenger et miljøbytte. Som trenger et alternativ til den skolen de har vært en del av i flere år. For å kunne bryte etablerte mønstre, få en ny start. Disse elevene trenger mulighet for å velge et alternativ. Friskoler tilbyr dette for elever som trenger det. På den måten bidrar vi inn i fellesskolen, inkludering og opplæring. Hos oss møtes elever fra hele Oslo og Akershus. Uavhengig av bosted. Elevene våre opplever dermed større mangfold enn på en del nærskoler i Oslo der elevene utelukkende møter elever fra samme område og demografi.

Vi skulle ønske at Regjeringen så at friskolene er en del av løsningen, ikke et problem. Slik tilskuddsordningen er nå, sparer det offentlige penger for hver elev som tar ut sin rett i en friskole.

Vi ønsker å være med på å bidra inn i morgendagens skole – for alle elever. Vi ønsker at begrepet «fellesskolen» skal romme også friskolene. Vi mener det er uheldig at Regjeringen sier de er opptatt av inkludering, men samtidig definerer 5-10% av elevene utenfor fellesskapet.

Dersom utvalget skal nå målet om å gjøre en bred vurdering av skolens rolle og betydning i samfunnet og hva vi som samfunn trenger og forventer av skolen i møte med utviklingstrekk og veivalg som vil utfordre fellesskolen, mener vi utvalget bør inkludere friskolene.

Som rektor ved en todelt skole, ungdomsskole og videregående skole, ser jeg frem til utvalgets vurderinger på alle de aktuelle problemstillingene dere skisserer. Samfunnet er i endring, skolen er i endring. Som en seriøs friskoleaktør ønsker vi å være med på den offentlige samtalen om hva som skal til for at en samlet norsk skole også i fremtiden kan bidra til å fremme læring, fellesskap, tillit og demokrati.

Med vennlig hilsen
Ingunn Juul
Rektor