

Referansegruppe fellesskolen

Første møte i referansegruppa 27. februar kl. 11.30

Hva legger dere i begrepet «fellesskolen»?

Fellesskolen er hjertet i det norske velferdssamfunnet og spiller en avgjørende rolle i å fremme likhet, inkludering og solidaritet. Den tilbyr alle barn og unge en rettferdig og likeverdig utdanning, uavhengig av sosioøkonomisk status, bakgrunn, etnisitet, livssyn, kjønn eller legning. Fellesskolen knytter sammen ulike sosiale klasser, utfordrer ulikheter og er et sted der meninger brytes. Den bidrar grunnleggende til dannelsen av både individet og samfunnet.

Det er viktig å bevare og styrke fellesskolen for å sikre at alle elever får de samme mulighetene, og for å bygge et samfunn basert på verdiene av likhet og inkludering.

Fellesskolen spiller også en viktig rolle i å fremme sosial samhandling og forståelse blant elever med ulik bakgrunn. Gjennom fellesskolen lærer elevene å respektere og verdsette mangfoldet i samfunnet vårt, noe som er avgjørende for å bygge et harmonisk og inkluderende samfunn. Fellesskolen bidrar til å forebygge utenforskap og ivareta de mest sårbare av barna våre. Gjennom fellesskolen skapes bedre forståelse for individet.

I en tid hvor forskjellene i samfunnet øker, er det viktigere enn noensinne å støtte og styrke fellesskolen. Fellesskolen er ikke bare en utdanningsinstitusjon; den er en verdifull samfunnsressurs som bidrar til å forme fremtidens borgere. Felles erfaringsgrunnlag og kulturforståelse er viktig i et flerkulturelt samfunn.

Vi må derfor stå sammen for å bevare fellesskolen og dens verdier, slik at alle barn og unge får muligheten til å utvikle seg til å bli kompetente og ansvarlige samfunnsborgere.

Hva utfordrer fellesskolen?

Fellesskolen står overfor en rekke utfordringer som kan påvirke dens evne til å levere lik og inkluderende utdanning til alle elever.

Økonomiske utfordringer kan true kvaliteten og tilgjengeligheten til fellesskolen. Det er derfor viktig at politikerne prioriterer midler til utdanningssektoren for å sikre at fellesskolen kan fortsette å være en trygg og inkluderende læringsarena for alle elever.

Økonomiske begrensninger: Begrensede ressurser kan føre til store forskjeller i kvaliteten på utdanningen mellom ulike skoler. Dette kan påvirke undervisningsmateriell, muligheter for ekskursjoner, lærerlønn og vedlikehold av skolebygninger.

Presset kommuneøkonomi: Dette kan føre til skolenedleggelse og tilbud som erstattes av private aktører, noe som kan skape classeskiller og påvirke lik mulighet til utdanning for alle.

Sosial ulikhet: Økende sosiale forskjeller kan påvirke elevenes forutsetninger og muligheter. Elever fra ressursvake familier kan ha mindre tilgang til støtte hjemme og fritidsaktiviteter som fremmer læring.

Integrering: Med økt innvandring og kulturelt mangfold er det viktig å sikre god integrering i fellesskolen. Dette krever ressurser til språkstøtte og kulturell forståelse.

Digitalisering: Den raske utviklingen innen teknologi utfordrer skolenes evne til å tilpasse seg nye læringsmetoder og digitale verktøy. Ikke alle skoler har tilgang til nødvendig teknologi og kompetanse.

Lærermangel: Mangelen på kvalifiserte lærere kan føre til større klasser og redusert individuell oppfølging av elevene.

Psykisk helse: Økende psykiske helseutfordringer blant elever kan påvirke deres evne til å lære og trives. Skolen må ha ressurser og kompetanse til å støtte elever med psykiske helseproblemer.

Disse utfordringene krever oppmerksomhet og tiltak fra både politikere, skoleledere og samfunnet for å sikre at fellesskolen fortsatt kan være en trygg og inkluderende læringsarena for alle elever. Fellesskolen er nøkkelfaktoren i det velferdssamfunnet vi ønsker at Norge skal være.

Hva innenfor mandatet vil dere være særlig interessert i å gi utvalget innspill om?

Det vil være avgjørende, i lys av utvalgets sammensetning, at referansegruppen med lærerorganisasjonene får uttale seg og gi innspill om det som berører livet inne på skolene.

Skolenes landsforbund mener det er viktig å sette ekstra fokus på fellesskolens rolle i forhold til likhet og inkludering, samt et godt og trygt læringsmiljø. Skolen er en av bærebjelkene i lokalsamfunnet, hvor man samarbeider om ulike tiltak som gavner elevene og skolen.