

Tekst 1

Den norske skolen bryter loven

I opplæringsloven står det at alle barn har rett til et godt, inkluderende og trygt skolemiljø. Den loven er det mange av de norske skolene som bryter hver dag. Hovedgrunnen er at det ikke er nok ansatte i skolen.

Denne teksten er skrevet for å redde barn fra det norske skolesystemet og at de skal få en god oppvekst og føle seg som en verdifull borger i samfunnet uten psykiske ettervirkninger.

Det er rett og slett på tide at foresatte får høre hva som foregår i den norske skolen. Denne teksten henter eksempler fra flere titall skoler, selv om noen kan kjenne igjen en eller flere hendelser er det ikke sikkert det er fra din nærscole da det foregår mye av det samme på flere skoler. Eksemplene og beskrivelsene er hentet fra flere skoler i Bergen og omegnskommunene.

Hendelser som foregår på den norske skolen av barn mot andre barn eller voksne enten sjeldent, ukentlig og daglig.

Steinkasting av store steiner, slåsskamper, sparking, spyting, lugging, dytting, kloring, kveling, stikking av skarpe gjenstander, pisking med ulike objekter, verbale trusler og sjikane med mer.

Ord som jeg skal voldta deg og barna dine, jeg skal drepe deg, jeg skal skyte deg, jeg skal få faren min til å voldta deg, jeg skal ta med meg kniv og drepe deg osv.

Dette fører til at mange barn ikke ønsker eller klarer å møte opp på skolen. Mange elever er redde for en eller flere på skolen eller i sin egen klasse. Vi får dermed mange med psykiske lidelser som for eksempel stress, angstelse, utagering, depresjon, selektiv mutisme, skolevegring, og at de slutter å gjøre skoleoppgavene sine.

I en vanlig klasse kan det være 30 elever alene med en voksen hele dagen og uken. Det er gjerne en kontaktlærer og en timelærer, men det er svært svært sjeldent at de

er i klasserommet samtidig. Mange steder står det så fint på papiret om lærernormen, men det stemmer ikke over hodet i virkeligheten.

Når jeg var på skolen var det som regel 1-3 barn på hele skolen man visste man skulle holde seg unna. I dag er det vanlig med 1-7 i en klasse. Det betyr ofte at den ene voksne som er i klassen med dem må bruke all sin tid eller 90% av tiden sin på disse 7 elevene. de andre 21 må klare seg selv og må dele på de siste 10%. Ofte blir det ikke mer enn et hei og takk for i dag. Det er noe som kan gjøre det vanskelig å sove om natten og som kan gjøre lærere sykemeldte i lang tid som vil fullstendig forverrer situasjonen i klassen da det blir enda mer ustabilt for elevene og de mister den lille tryggheten de hadde.

Jeg hadde aldri latt mine barn gå i den offentlige skolen slik den er nå. Det er horribelt at det ikke har blitt bedre de siste 40 årene. Jeg vil oppfordre alle foreldre og foresatte til å stå opp og kjempe for barna våre slik at det alltid vil være to kontaktlærere per klasse, to voksne i klasserommet samtidig, og et bredere skolepersonale med vernepleiere, barne- og ungdomsarbeidere, helsesykepleiere og psykologer. Vis politikerne at vi krever en skole som er trygg for alle, og ikke bryter loven slik mange skoler gjør i dag. Håper dere tenker dere godt om til neste valg.

Jeg har valgt å stå opp for våre barn og for alle ansatte i barnehager og skoler. Jeg har jobbet i skolen i noen år nå og jeg er helt forferdet. Det har blitt verre å gå på skolen nå enn da jeg gikk på skolen. Før var det kanskje et barn på en skole man holdt seg litt unna. Nå er det 1-7 i nesten hver eneste klasse.. Før alle enten skifter yrke eller blir helt utbrent. Vi har mange superflinke lærere som gir seg fordi de ikke klarer å se alle barna som ikke får den hjelpen og mestringsfølelsen de så sårt trenger. Derfor bruker jeg min stemme nå til å opplyse dere over hvordan det faktisk er i den norske skolen. Altfor mange steder er det skikkelig ille. Mange skoler bryter loven fordi de har mange elever som ikke har et godt og trygt skolemiljø. Mange som har rett på ekstra hjelp og oppfølging får det heller ikke. Mange barn opplever vold daglig. Det er egentlig ganske så sykt å tenke på fordi Norge har alle forutsetninger for å ha gode og trygge skoler. Vi trenger virkelig en revolusjon i skolen og det nå

På grunn av taushetsplikt må jeg være anonym. Eksempelene er hentet fra skoler i flere kommuner fra flere ulike lærere. Om du kjenner deg igjen, kan det godt hende det samme skjer på en helt annen skole.

Skolen skal inkludere alle

Tenk deg at du lever et helt liv der du oppriktig tror du er dum. Tenk at du ikke får til nesten noen ting som er forventet av deg, og som alle de andre rundt deg mestrer. Tenk at du får en oppvekst fulle av nederlag, mobbing og kjefting. Tenk at ble voldelig mot andre og begynte å ta veldig dårlige valg fordi skolen ikke klarte å gi deg et godt grunnlag for å mestre livet. Tenk at når du endelig kommer i 20-årene (om du er heldig) før du oppdager at det ikke er deg som er problemet, men skolesystemet.

Det er ikke inkludering når absolutt alle barn skal være inne i et og samme klasserom som ofte blir en sosial uthenging slik som kuriositeter til Phineas Taylor Barnum på 1800-tallet. Eller enda verre, inkludere barn ved å plassere dem inne på et grupperom i 5 dager. Når vi vet at så mange barn ikke trives i skolen må vi snart sette spaden i jorden og få på plass et skoletilbud der barn som liker mer praktisk arbeid får blomstre. Det bør bygges en gårdsskole i hver kommune der alle skoler

kommer på besøk flere ganger i året for å lære å dyrke mat og ta vare på og stelle dyr. De som ikke mestrer vanlig skole bør få et utvidet tilbud på disse gårdsskolene. I denne usikre tiden, er det tydelig at vi trenger mennesker i fremtiden som vet hvordan man dyrker mat og tar vare på dyr og naturen. Tenk om det blir konflikter mellom Norge og land vi importerer mat fra? Hva skal vi leve av da? Det er ikke så mye fisk i havet lengre, det er også så ustabilt vær at hele avlinger kan gå tapt. Da blir vel det bark på menyen. Vi trenger også flere områder å dyrke mat på.

Er vi bare tall?

Da vil jeg dere skal regne ut hvor mye penger vi bruker på insatte, selvmord, helseplager forårsaket av deperesjon og angst.

Selv mord

Det er helt utrolig at vi ikke endrer skolesystemet etter så mange år. Eller at vi ikke øker bemanningen i barnehager og skoler. Mange mener det er billigere å holde på slik vi gjør nå. Hva med alle som blir kriminelle? Det er jo flere milliarder kroner. En kan ikke bli helt fri for kriminalitet og lovbrudd, men om vi hadde økt bemanningen og gitt et tilbud alle kunne mestret, ville de tallene blitt mye mindre. I tillegg koster det masse å rydde opp etter selvmord. Jeg er helt sikker på at vi nesten ikke hadde hatt noen selvmord om alle kunne fått et godt og givende skoletilbud. Jeg vet og ser at mennesker som ikke mestrer får dårlig selvfølelse og blir mer irritable mot andre og ender ofte med å bli deprimert. Da er det noen som ikke ser en annen utvei enn å ende sitt eget liv. Det koster også masse for familiene som skal klare å leve videre etterpå. Det er det ikke alle som klarer. Jeg ser at psykiske lidelser koster det norske samfunnet over 200 milliarder i året (2019). Det kan dere politikere tenke litt på.

Vold i skolen

Det er ufattelig mye vold i skolen. Årsakene kan være ulike, men jeg er helt sikker på at flere voksne og flere ulike skoletilbud hadde løst opp i de aller fleste tilfellene. Kanskje til og med noen av de sakene barna har vært utsatt for traumer. Eller de har ikke det bra hjemme. Jeg synes det er verdt risikoen.

Flyktninger.

Vi i Norge tar heldigvis imot mange flyktninger, men da må vi gi dem et godt tilbud. Mange av de barna som kommer fra land med krig har mange traumer og kan ofte være aggressive mot andre barn eller voksne. Det alene er en grunn til at barnehager og skoler må ha nok ansatte og ulike skoletilbud. For mange av dem hadde det vært bedre å arbeide mer praktisk og få være med å stelle dyr. Mange får bedre helse av å være med dyr.

Mange lærere slutter i jobben sin.

For mange går det på helsen løs når de må dag etter dag se på at elevene ikke får hjelpen og støtten de trenger. Når det er en voksen sammen med 28 barn inne i et klasserom er det umulig å hjelpe andre. I klasserommet kan det være 4 elever med traumer, 5 med dysleksi, 3 med språkvansker, 3 med ADHD, 2 med Aspergers, 1 med Tourettes, 1 med tvangstanker og 1 barn som blir utsatt for fysisk eller/og psykisk vold i hjemmet. Og det er forventet at en enkelt lærer skal håndtere når mange foreldre ikke klarer å ta hånd om sine 1-3 egne barn en gang. Det burde på absolutt ingen måte vært lov til å holde på slik vi gjør i dag. Ofte opplever vi lærere at vi nærmest hamrer på døren til ledelsen etter hjelp, men det er ikke alltid vi får det fordi de også har altfor mye å gjøre. Vi har også fått beskjed fra PPT at vi må henvise færre barn.

De jeg kjenner som er lærer ble ikke lærere fordi de ønsket å bli slått, spyttet på, lugget eller få stygge kommentarer daglig. De ønsker å gi eleven et godt grunnlag til å mestre livene sine. Det er nærmest en umulig oppgave. Selvsagt er det mange som klarer seg også, men det burde vært enda flere. Tenk at du har en jobb som går ut over din psykiske og fysiske helse og så blir du ikke tatt på alvor fordi de er små barn? Vell de kan bli ganske sterke når de er utenfor toleransevinduet sitt og det har gått i "svart". Da er det også vanskelig for en voksen å beskytte seg selv eller andre. En kan også få en stor flygende stein over hodet. Mange av mine kolleger gråter ukentlig og noen får også angstanfall på jobb.

Skolene bør drives av staten, ikke av kommunene!

Det bør på ingen måte være avgjørende hvor man bor i landet for hvilken skolegang barna våre får. Det er helt horribelt at det kan være så store forskjeller, til og med fra nabokommuner til nabokommuner. Alle barn bør få det samme skoletilbudet med

nok uteareal og inneklima en ikke blir syk av. Det er mange skoler som trenger oppussing og det bør staten betale for, ikke kommunene. Så bør skolene få et visst beløp per elev som går på skolen. Det samme gjelder også helse, men dette innlegget skal jeg skrive for barna våre i skolen). Det må også bli slutt på skolenedleggelse med en gang. Tenk hvor forferdelig det må være å bo på en plass man elsker og har alt, så blir skolen revet vekk og man flytter til en plass man ikke trives på. Det er ikke noe som burde skje, ikke i rike Norge. I alle fall ikke når politikerne ønsker å spre bebyggelsen litt og å kvitte seg med biltransport.

Jeg skriver dette fordi jeg oppriktig bryr meg om andre mennesker. Jeg ønsker at alle som vokser opp skal ha det bra med seg selv og klare seg videre i livet. Jeg ønsker at alle skal ha respekt for seg selv, andre og for naturen. Jeg ønsker at alle skal ha et så godt grunnlag fra starten av livene sine at de kan jobbe som det de ønsker å bidra til samfunnet. Ikke være en belastning for familie og samfunn, og økonomi for de som er opptatt av det. Jeg skriver dette fordi jeg er oppriktig bekymret for mange av mine lærere, for hvordan samfunnet vil bli, hvordan fremtidens borgere vil ha det med seg selv og jeg frykter for at jeg slutter som lærer. Jeg har allerede begynt å lete. Da trenger vi revolusjon i skolen nå! Vi trenger flere ulike skoletilbud og vi trenger nok voksne. Vi trenger også flere yrker inn i skolen for å lykkes med alle.

Kort oppsummert hva skolene i Norge trenger:

- Elevene må få være aktive nesten hele dagen. Det er forebyggende for både psykiske utfordringer og muskel- og skjelettplager som voksen.
- Vi må bygge ut uteplassene slik at alle har noe de kan finne på, istedenfor å ødelegge og sloss. Vi trenger store klartearealer, skog, og ulike lekeapparater. Noen skolen har bare en liten asfaltflekk. Det er ikke godt nok.
- Det må være nok antall voksne, både i barnehager og skoler. Vi må ha mulighet til å ta elever som har det vondt eller vanskelig til side og hjelpe dem på en trygg måte. Ikke drive brannslukking. Vi trenger lærere, fagarbeidere, helsesykepleiere, psykologer, vernepleiere og miljøarbeidere.
- Klasserommene må bygges om til å møte elevene, ikke de voksne. Vi trenger store arealer som elevene kan bevege seg på et stilleområde for stillearbeid, grupperom og lesekreker.

- Dagens individuelle tilrettelagte opplæring (ITO) er IKKE inkluderende når noen elever er ute av klassen all ordinær undervisning. Dette legger de andre elevene merke til. Vi trenger derimot mulighet til å ta ut grupper blant alle elevene og trene på grunnleggende ferdigheter slik som vi ønsker. Da vil mange vedtak kunne unngås i fremtiden.
- Vi trenger masse utstyr til lek og læring. Kostymer, butikklek, dyrelegelek +++
- Vi trenger elevgrupper med færre elever for å unngå skolevegring og ellers redusere konflikter. Maks 22 elever i samme elevgruppe.
- Veldig voldelige barn må få hjelp med en gang av et team, ikke slik som dagens praksis er: vi roper om hjelp i flere år og så smeller det skikkelig, med kniv, blind vold eller andre skremmende opplevelser.
- Synes læreplanene kan være mer formulerte fordi nå er det ingen struktur. Elevene kan jobbe med verb i 4 år og ikke komme inn på andre kompetansemål.
- Neste gang det gjøres endringer i skolen, sett sammen et team av LÆRERE. Opprett også en spørreundersøkelse som vi som arbeider i skolen kan svare på når det kommer til skolestruktur, trygt, godt og inkluderende skolemiljø, tilrettelegging og opplæringsmål.
- Hva er det egentlig et menneske må lære bortsett fra å lese, og klare å betale utgiftene sine? Jo, å ta vare på seg selv, kunne strategier for å mestre arbeidslivet (da må vi danne grunnlaget i skolen (det er ikke tilfredsstillende i dagens skole), skaffe seg sosiale kanaler, være trygg på seg selv, kunne mestre stress, finne glede i fysisk aktivitet, utvikle god selvfølelse og selvtilit og ikke minst være snill med seg selv.

Om vi synes utgiftene til sykepenges, uføretrygd, kriminalitet og selvmord er høy i dag, må vi sette inn ressursene vi trenger i skole og barnehage i dag. Hvis ikke blir det mye, mye verre de neste 20-30 årene. Anbefaler for eksempel å se "Guttas Campus" og "Leo og de farlige" på NRK.

Det bør innføres en lov om å øke ressursene i skolebudsjettet som ikke skal røres de neste 30 årene, så kan vi sammenligne utfallet. Vi kommer til å ha spart Norge for milliarder av kroner. Mange som har flyktet fra yrket, vil da også komme tilbake.

Håper dere ikke bare hører på oss, men setter inn tiltak snarest, før vi har mistet alle lærerne i skolen. Enten til andre yrker, eller uføretrygd.

Tekst 2

Vi trenger revolusjon i skolen, og vi trenger det nå!

Norsk skole bryter loven hver dag

Det er på tide at alle foreldre får vite hva som foregår på norsk skole i dag. Jeg vil bruke min stemme for å få frem hvorfor det går dårlig med barna i dagens skole, og hvorfor det vil bli verre og hva konsekvensene vil bli. Jeg har snakket med minst 50 andre lærere og jeg skriver på vegne av deres rett til et godt arbeidsmiljø og at vi alle skal klare å mestre jobben som lærer uten å la yrket vårt gå på bekostning av egen helse. Vi så i debatten at gjennomsnittet er 1 voksen per 10 barn, noe som er langt fra sannheten. I de fleste klasserom i de store byene og ved store skoler står en stakkars voksen mutters alene med ansvaret for opptil 30 elever på en gang. Dette er barn med autisme, dysleksi, dyskalkuli, ADHD, engstelige barn, mobbere, skolevegrere og barn som utsettes for omsorgssvikt. Skolen har etter loven plikt til å sørge for at ALLE elever har et TRYGT og GODT skolemiljø og alle skal INKLUDERES. Skolen skal også fremme god helse og trivsel blant elevene. Dette klarer ikke skolen i dag fordi vi ikke er nok voksne, punktum.

Vi er allerede presset på økonomi og ressurser, til neste år vil det bli enda færre midler. Det skal kuttes i alt som ikke skal kuttes i fordi alt annet har blitt tatt bort. Mange elever mister spesialundervisning, nå individuelt tilpasset opplæring (ITO) hver dag fordi ITO-lærere blir plassert som vikarer i klasser ved fravær og det er ikke penger til å sette inn vikar for disse lærerne. Klasser blir også sammenslått om en

lærer er syk som fører til null læringsutbytte fordi det som regel blir satt på en film for å holde de rolige til de skal gå hjem.

Hva som foregår i dagens klasserom

Hver uke har vi barn som kaster steiner eller andre gjenstander på både barn og voksne av ulike grunner. Hver uke blir barn og voksne utsatt for biting, kloring, sparking, slag, lugging og spyting. I tillegg til verbale trusler og trakassering. Dette forekommer allerede fra 1. trinn. Om du er en av de som tenker at en 6-åring ikke kan gjøre skade, må du tro om igjen. De kan få ekstreme krefter av adrenalinet de får ved raseriutbrudd. Ikke minst bør det vekke noen tanker om at dette barnet kan bli større enn flere av sine lærere bare om 6-7 år. Så om barnet ikke får hjelp, noe som ofte er tilfelle i dagens skole, vil vi som samfunn få ulike negative konsekvenser.

Konsekvensene

Barn som ikke får utvikle gode nok sosiale og faglige ferdigheter vil mest sannsynlig få et dårligere utgangspunkt som videre deltakere i samfunnet. Det samme gjelder de barna som ikke får hjelp når de lever under vanskelige hjemmeforhold eller ikke klarer å etablere vennskap på grunn av lav sosial kompetanse eller lav følelsesregulering. Det som skjer i mange av disse tilfellene i dag og de siste årene er at de enten utvikler psykiske lidelser som angst og depresjon. Mange blir ikke i stand til å være i arbeid og noen finner selvmord som eneste løsning fordi de ikke klarer å komme seg ut av den vonde situasjonen. Jeg kjenner til eksempler på barn som hadde det ekstremt vanskelig på skolen som valgte å hoppe fra en bro eller kjøre inn i en fjellvegg. Hadde de fått riktig hjelp ved at det var flere lærere og andre voksne på skolen deres ville de nok følt seg sett og fått den hjelpen de trengte. Kanskje det hadde ført til at de var her fremdeles den dag i dag. Det tror i alle fall jeg fordi jeg kjenner en som fikk den hjelpen han trengte ved å bli overført til en spesialskole, der fikk han endelig oppleve mestring og nære og gode voksenrelasjoner fordi voksentettheten var mye større. Han har det gått veldig bra med, og han har et godt liv.

Vi har sett i NRK sitt program Gutter på randen hvordan høy voksentetthet ga gutter som har strevd i årevis med å mestre både faglig og sosialt plutselig fikk mestre oppgaver de før aldri kunne drømme om å få til tidligere. De fikk knyttet gode relasjoner til de voksne fordi de var mange nok og hadde tid til å skape de gode

relasjonene samtidig som de kunne stille disse guttene krav. Dette er i motsetning til den offentlige skolen der 1 lærer skal tilpasse 6 ulike nivåer til samme undervisningstime, løse opp i konflikter mellom elever, spørre hvordan det går hjemme med eleven som ikke kommer med mat en eneste dag, skape engasjerende læring gjennom aktivitet, passe på at alle med hørselshemming, autisme og språkvansker får med seg forventninger og hva som skal foregå i klassen mens en elev på utsiden av klasserommet kaster en stein på ruten. Når vi som skole ikke har mulighet til å hjelpe alle disse elevene som holder på med slik oppførsel, fordi de rett og slett er for mange av dem, vil de trolig havne i et kriminelt miljø senere. Dette kan vi se i programmet Leo og de farlige, også utgitt av NRK. Veldig mange av disse personene sier de ikke fikk det noe særlig bra til på skolen og at de ble utsatt for mobbing. Hadde det vært nok lærere kunne de fått den hjelpen de trengte og trolig fått gode liv.

Hærverk

På skolen er det også ekstremt mye hærverk som øker ved årene. De ødelegger andre sine ting, skolens materiell, ødelegger vegger, datautstyr etc. På ungdomsskolen settes det fyr på ulike gjenstander og elever går rundt og truer medelevene sine med kniv. Trusler med kniv forekommer også på barneskolen og stikking med skarpe gjenstander i ansiktet. Barn og voksne blir også drapstruet og kan få trusler om å bli voldtatt eller at en av foreldrene deres skal komme å voldta dem.

Løsningen

Jeg kan ikke si det mange nok ganger. SKOLEN TRENGER FLERE LÆRERE. Vi trenger også flere yrkesgrupper inn i skolen som er tilgjengelig for våre kjære barn. I tillegg når vi stadig ser en økning av skolevegring og angst bør vi sette et absolutt maks på klassestørrelser. Helst 20, men vi kan nok strekke oss til 24 så lenge vi har nok voksne. Fordi vi da får mulighet til å lage mange mindre grupper og tilpasse skoledagen for alle elevene.

Krav:

- 1 lærer per 7. barn i småskolen (1.-4. trinn).
- 1 lærer per 10 barn i resten av grunnskolen (5.-10. trinn)
- Redusere klassestørrelsene fra 30 til 20/24

I tillegg trenger vi å ha tilgjengelig ved hver skole:

1 helsesykepleier per 200 barn, vi trenger minst 1 vernepleier per trinn på skolen, 1 barne- og ungdomsarbeider på hvert trinn og egne assistenter til de med tunge diagnoser som er avhengig av tett oppfølging og veiledning.

Eventuelt kan sammensetningen av en klasse se slik ut for 1. trinn med 24 elever: 2 kontaktlærere, den ene bør ha spesialpedagogisk kompetanse, 1 vernepleier og 1 barne- og ungdomsarbeider og kanskje en assistent til en elev som for eksempel har Cerebral Parese.

Jeg ber om at alle foreldre tar ansvar og krever flere voksne per elev i dagens klasserom, fordi dagens situasjon er ulovlig

Jeg skriver ikke bare dette innlegget fordi det er et av mine aller største ønsker å kunne stå i arbeidet som lærer resten av min yrkeskarriere, jeg ønsker også at mine fantastisk dyktige kolleger skal klare dette, og fordi at barna våre skal få et bedre liv, og mulighet til en bedre fremtid der de klarer å takle motgang og delta i yrkesliv og i samfunnet generelt. Dette er mitt rop for hjelp på vegne av deres stemmer.