



elevorganisasjonen

Til Utvalget for fremtidens fellesskole
Fra Elevorganisasjonen
Dato 17.09.2025

Elevorganisasjonens innspill til det 4. møtet med utvalget for fremtidens fellesskole

Elevorganisasjonen mener at diskusjoner knyttet til skolestart og skolens omfang, er noe av det som ligger helt i kjernen av å finne ut hva som må endres for å skape en god fellesskole i fremtiden. Norske elever går i dag hele 2 år mer enn vi gjorde før seksårsreformen. Ikke bare innførte man et ekstra skoleår, men timetallet har også økt. Det første skoleåret var ment å være en forberedelse til videre skoleløp, slik det praktiseres i mange andre land i europa. Likevel har 1. klasse blitt nærmest et ordinært skoleår. Selvom inntrykket vårt er at det er mye lek på barneskolen, har 1. klasse blitt mer teoritungt enn det som var meningen. Elevorganisasjonen ønsker at utvalget forsøker å finne ut hvorfor det ble sånn.

En mulig teori for hvorfor det ble sånn, handler om kvalitetsvurderingssystemet vi har hatt i skolen de siste 20 årene. Grunnet det høye antallet testing og vurdering man har hatt, samt fokuset man har hatt på sluttvurderinger på skolen, er vi redde at det har gjort skolesystemet veldig resultatfokusert. Det vil naturlig flytte fokuset fra læring til pugging, som også tvinger skolen til å aktivisere de yngste elevene.

Tross at vi går lenger på skolen, har ikke elevene blitt særlig mye smartere. Elevorganisasjonen mener at det ikke er hensiktsmessig å hverken utvide eller kutte skolens omfang slik den er i dag. Elevene er allerede vant til et langt skoleløp, derfor er det bedre å fornye systemet vi allerede kjenner til. Vi mener at man kan endre mye i skolesystemet for å få mer ut av tiden vi bruker på skolen. Man kan i større grad forsøke å innfri de ambisiøse målene som står i læreplanene, som vi sliter med å gjennomføre. Førstklassingene kan få økt motivasjon av en leken hverdag, og det første skoleåret er det aller viktigste. Da må vi gjøre det vi kan for å øke motivasjonen for de minste barna.

Avslutningsvis vil Elevorganisasjonen gjerne løfte viktigheten at SFO i norsk skole. SFO er en del av det som knytter skolen sammen som et sosialt system, og støtter opp om et godt skole-hjem samarbeid. Det er med på å utjevne sosiale forskjeller, og gjør skolen til mer enn bare et sted man skal sitte stille og lære. For barna betyr SFO veldig mye, både selve arenaen og de som jobber der.

Med elevdemokratisk hilsen,
Martine Løkken Svendsen v/ Elevorganisasjonen