

Thea Hanssen, 05.11.2025

På vegne av klubbmøte, utdanningsforbundet:

Hvilke trekk ved samfunnsutviklingen vil utfordre skolen i årene som kommer?

KI i klasserommet.

Falske nyheter, deep fakes, kritisk tenkning, personvern.

Det blir høyere krav til omstilling fremover.

Konflikter og klimautfordringer.

Politisk polarisering vs manglende politisk engasjement - individualisering.

Automatisering av arbeidslivet.

Withdrawal fra mobil og konsentrasjonsspenn som blir lavere og lavere

Mer oppdragelse

Voksenopplæring av foresatte

Individuelle behov og forventninger knyttet til tilrettelegging

Lærerens rolle

Psykisk helse

Kritisk sans

Polarisert verden

Egenberedskap

Livsmestring og egenfinans

Individ vs kollektiv (jobbe for kollektivsfølelsen)

Trene elevene i ansvar for egen læring

Større økonomiske forskjeller-krever mer av lærerne, må være mange ulike roller.

Hvordan bør skolen utvikles for å møte nye krav og forventninger?

Forskningsbasert praksis - kurs og konkret kompetanseheving i utviklingstiden.

Flere yrkesgrupper inn i skolen

Nye lærere som kommer inn i skolen må få en mer realistisk forståelse av hva lærerrollen innebærer. Tydeligere forståelse for hva lærerrollen er for alle lærere.

Tilbake til "kjedeligere" timer?

Kjønnsproblematikk - kjønnsdeling? Transbarn - hvilke hensyn tas? Hvilke elever er det vi gjør skole for?

Kritisk tenkning, mer praktisk allmennkunnskap om hvordan klare seg alene, og helse, vurdere flere fag uten vurdering? Valgfag ol., flere miljøarbeidere, sosialarbeidere og rådgivere i skolen med mer kompetanse knyttet til disse temaene

Økt aksept for diagnostisering og vedtak og dokumentasjon, som bidrar til økt arbeidsmengde for læreren. Økte forventninger om at elever og foreldre skal ha medbestemmelse på flere punkter av opplæringens form.

Flere arbeidsgrupper inn i skolen som har riktig kompetanse for å takle alle krav, som vil lette arbeidet og samvittigheten for at tiltak følges opp. Større pott til kontaktlærere.

Kanskje en mulighet å spesialisere rollene til lærerne - spesialisere seg på ett fag eller trinn, ikke følger elevene over mange år, gå bort fra stykkpris politikken - mellomstore skoler taper i forhold til store skoler.

Hva trenger barn og unge for å lære for å kunne leve gode liv i fremtiden - og hvilke oppgaver er det skolens ansvar å ivareta?

Barn og unge må lære å lære, utvikle selvstendighet (men også samarbeide med andre - demokrati og medborgerskap).

lære seg å være mer selvstendig, ta ansvar for eget skolearbeid, finne ut av ting selv, samarbeide med hvem som helst.