



Framtidens fellesskole

Bjørn Haugstad,
leder av utvalget som skal utrede framtidens fellesskole

Nasjonal konferanse 19. september 2025

Hovedpunkter fra utvalgets oppdrag

- Gjøre rede for skolens rolle og brede samfunnsmandat i dag
- Gjøre rede for utviklingstrekk som vil påvirke skolen
- Beskrive fellesskolens rolle innenfor ulike framtidsscenarioer
- Foreslå hvordan skolen kan ivareta et bredt samfunnsmandat i framtiden



Fellesskoleutvalget – hvem er vi?



Fra venstre: Omar Mekki, Henning Fjørtoft, Ida Maria Pinnerød, Astrid Strandbu, Hilde Schjerven, Kamal Saaliti, **Bjørn Haugstad (leder)**, Martin Eckhoff Andresen, **Kari Nessa Nordtun (statsråd)**, Audun Brandt Lågøyr, Aslak Sira Myhre, Kjerstin Askolt. Lene Tanggaard (ikke tilstede)

Åpenhet og involvering

- to referansegrupper
- regionale dialogmøter og brede innspillmøter
- nasjonal konferanse
- samtaler med barn og unge
- møte med Sametinget
- møter med organisasjonene
- nettside med mulighet for innspill



Fellesskoleutvalget.no

**Skolen skal fortsatt ha et bredt mandat:
danning og utdanning**





Fem utviklingstrekk

Syv erkjennelser

Under arbeid!

Fem samfunnstrekk som utfordrer skolen

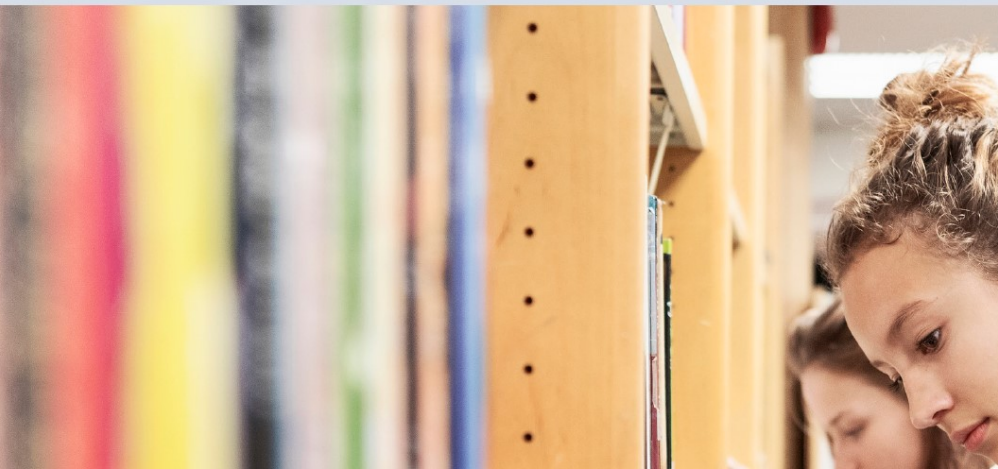
1. Relativisering av kunnskap og demokrati under press

The International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2022

Ett steg fram og to tilbake

Demokratiforståelse, holdninger og deltagelse blant norske ungdomsskoleelever

Oddveig Storstad, Joakim Caspersen og Christian Wendelborg
Institutt for lærerutdanning, NTNU
NTNU Samfunnsforskning AS



NRK

Logg på

Ny forskning: Flere mener det er greit at politikerne bryter loven

Demokratiet står sterkt her til lands, men noen svar overrasker forskerne.



Venke Glørstad
Journalist

Publisert 6. sep. kl. 15:39

2. Akselererende teknologiutvikling og samfunn i omstilling

Your Brain on ChatGPT: Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing Task[△]

Nataliya Kosmyna¹
MIT Media Lab
Cambridge, MA

Eugene Hauptmann
MIT
Cambridge, MA

Ye Tong Yuan
Wellesley College
Wellesley, MA

Xian-Hao Liao
Mass. College of Art
and Design (MassArt)
Boston, MA

Ashly Vivian Beresnitzky
MIT
Cambridge, MA

Iris Braunstein
MIT
Cambridge, MA

United States



Working Paper 24-013

Navigating the Jagged Technological Frontier: Field Experimental Evidence of the Effects of AI on Knowledge Worker Productivity and Quality

Fabrizio Dell'Acqua
Edward McFowland III
Ethan Mollick
Hila Lifshitz-Assaf
Katherine C. Kellogg

Saran Rajendran
Lisa Kraye
François Cadelon
Karim R. Lakhani

3. Individualisering som fortrenger fellesskap

UTDANNINGSNYTT

MENY 



Pedagoger i barnehage, skole og støttesystem må gis mulighet til å utføre det samfunnsmandatet som er gitt oss, uten at politiske beslutninger og lovverk er til hinder for dette, uttaler Utdanningsforbundet Trondheim. Foto: Pixabay

Fellesskapet på individets alter

Debatt: Vi befinner oss i en tid der den enkeltes rettigheter og behov veies tungt.

4. Voksende ulikhet og psykisk helse under press

NRK

Det norske rustbeltet

HEGE MOE ERIKSEN Journalist
+5 til

PUBLISERT 16. AUG. 2025 KL. 11:41

 Khrono

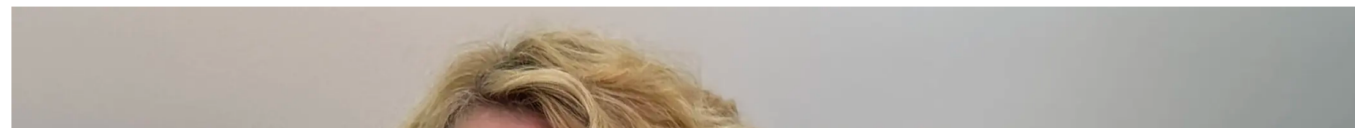
Nyheter Debatt Student Nytt om folk



STUDENTHELSE

Samskipnader henter inn ekstern hjelp til studenter med psykiske problemer

Studentsamskipnadene i Bergen og Trondheim får så mange henvendelser fra studenter med psykiske problemer at de nå må hente inn ekstern hjelp for å kunne gi et tilbud til alle som trenger det.



5. Demografisk utvikling og offentlig sektor under press



Foto: Stine Bækkelien / NRK



Meld. St. 31

(2023–2024)

Melding til Stortinget

Perspektivmeldingen 2024



Fem samfunnstrekk som utfordrer skolen

- 1. Relativisering av kunnskap og demokrati under press**
- 2. Akselererende teknologiutvikling og samfunn i omstilling**
- 3. Individualisering som fortrenger fellesskap**
- 4. Voksende ulikhet og psykisk helse under press**
- 5. Demografisk utvikling og offentlig sektor under press**

Syv erkjennelser som ligger til grunn

- 1. Skolen må forberedes for en mer kompleks og usikker verden i endring**
- 2. Skolen er en avgjørende bærebjelke i samfunnet**
- 3. Utviklingen i skolen er alvorlig**

41%

anses å mangle grunnleggende kompetansen
man trenger for å være godt forberedt på
videre utdanning og arbeidsliv

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/2023/betydelig-pisa-nedgang/>

November 2024 Issue

EXPLORE 

THE ELITE COLLEGE STUDENTS WHO CAN'T READ BOOKS

To read a book in college, it helps to have read a book in high school.

By Rose Horowitz



 **Khrono**

[Nyheter](#) [Debatt](#) [Student](#) [Nytt om folk](#) 

LESING

Etter tre års studier sliter studentene fortsatt med å lese. — Det er kjedelig

Selv etter fullført bachelorgrad har ikke studentene lært hvordan de skal lese krevende tekster, viser doktorgradsprosjekt. Mange studenter leser ikke pensum i det hele tatt, forteller student.



$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{x+y} \quad ?$$

Syv erkjennelser som ligger til grunn

- 1. Skolen må forberedes for en mer kompleks og usikker verden i endring**
- 2. Skolen er en avgjørende bærebjelke i samfunnet**
- 3. Utviklingen i skolen er alvorlig**
- 4. Læring er krevende. Skoledagen må organiseres deretter**
- 5. Skolen er et komplekst sosialt system. Den må ledes og utvikles deretter**
- 6. En sterk lærerprofesjon og profesjonell skoleledelse er avgjørende for å lykkes**
- 7. Fire parter må samarbeide for at skolen skal lykkes**

Gi innspill til fellesskoleutvalget!

www.fellesskoleutvalget.no

