

innspill fra Vestfold fylkeskommune:

1. Hva legger dere i begrepet fellesskolen?

At alle barn og unge får like muligheter til utdanning, uavhengig av sosial og økonomisk bakgrunn, og som gir unge og familier et møtepunkt for å forstå nærmiljøet og verden på tvers av sosiale lag. Vi ser viktigheten av at klasserommet reflekterer det mangfoldet som er i samfunnet for øvrig og at skolen er robust nok til å inkludere alle. Fellesskolen gir muligheter til å tilby elever i videregående skole et variert tilbud med mulighet for å velge etter sine interesser. En inkluderende skole som gir mulighet for alle til å motta opplæring av samme kvalitet for å styrke arbeidet med sosial utjevning.

2. Hva mener dere det er viktigst å bevare ved dagens skole?

Synergieffekten av at det er et stort mangfold i skolen - elevene lærer å respektere og akseptere mennesker som er ulike dem selv.

Gratisprinsippet, dyktige lærere og kvalitet i offentlig skole og et bredt utvalg av fag. Skolen må være et sted der barn og unge lærer å samarbeide og respektere hverandre og får et grunnlag for å ta informerte valg og delta i demokratiet. Danningsoppdraget har fått ny aktualitet i samfunnet. elevene lærer å respektere og akseptere mennesker som er ulike dem selv

3. Hvilke utviklingstrekk i samfunnet mener dere utfordrer fellesskolen?

Samfunnet har utviklet seg i en mer individrettet retning.. Dette gjenspeiler seg også i holdninger til enkelte elever og foresatte og deres møte med fylkeskommunens virksomheter. Samfunnsutfordringer kommer til syne i skolehverdagen og i klasserommene, i vgs med bl.a. hyppigere utfordringer knyttet til psykisk helse og til kriminalitet, som også henger sammen med utenforskap og dropout. Det er store forventninger til det skolen skal levere og det er viktig at disse forventningene er samstemte med rammene skolene arbeider etter.

4. Hva skal skolens viktigste oppgaver være i framtiden?

Bevare det doble mandatet som inkluderer både danning og utdanning ved å være en inkluderende arena. Skolen må sikre like muligheter, gi elever praktiske ferdigheter og lære dem å tenke kritisk, samarbeide og takle en verden i endring slik overordnet del av læreplanen uttrykker det: «Opplæringen skal gi elevene et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden, og for å gjøre gode valg i livet. Opplæringen skal gi et godt utgangspunkt for deltakelse på alle områder innenfor utdanning, arbeids- og samfunnsliv.» Fokus på utdanning, læring og mestring. Sørge for gode overganger og kvalitet på undervisning som bidrar til lærling og mestring. Skolen må være tilpasset fremtidig arbeidsliv, tilpasset undervisning og bidra til inkludering.

Med vennlig hilsen

Torhild Svalestuen