

Innspill til arbeidet med fremtidens fellesskole

1.juni 2025

Modum kommune takker for muligheten til å komme med innspill til arbeidet med Fremtidens fellesskole. Vi mener det er viktig at det lyttes til profesjonen og la disse stemmene får plass i utviklingen og planleggingen av fremtidens skole.

I Modumskolen har vi i vår rektorgruppe gjennomgått spørsmålene for innspill.

Oppsummert mener vi at fellesskolen skal gi like muligheter for alle barn og unge og at den norske skolen må bli bedre på å ivareta alle, i et bredere kollektivt rettet tilbud.

Alle skal med, hver dag, i et inkluderingsarbeid som forebygger utenforskap. Vi mener alle elever lærer best når man er en del av et fellesskap, og når skolen får tid og tar seg tid til å arbeide systematisk med variert undervisning, tilpasset opplæring, mangfold og likeverd.

Vi mener skolen fortsatt skal være offentlig og gratis. Skolen er limet i et lokalsamfunn og man lærer med og av hverandre. Skolen er viktig i barns oppvekst, og skal være en støttespiller på lag med foreldrene.

I Modumskolen mener vi at mangfoldet er en ressurs og at respekt for skolen og profesjonen bør jobbes med i alle lag i samfunnet. Fremtidens skole må være god på å endre seg i takt med samfunnsendringene, med nok ressurser og kompetanse så den ikke trues av private løsninger. Vi mener også at skoleplikten må bestå, så ingen faller utenfor.

Vi ønsker oss enda mer fokus på lekens betydning og verdi i læringsløpet, for å favne om flere samtidig, og skape høyere mestringstro hos flere barn. Det å lære å lære, lære å tåle livet, skape robusthet, evnen til refleksjon og styrke læring av basisferdigheter vil være, mener vi i Modumskolen, de viktigste oppgavene for fremtiden.

Elevens stemme skal alltid være en del av barnets beste-vurdering, og kompetansen og profesjonene i laget rundt må øke sin evne til å lytte, så alles stemme får plass i utviklingen av fremtidens skole.

Utfordringer for fellesskolen er at klasserommet ikke oppleves for alle lenger. Det er flere elever med flere diagnoser, sprikende kunnskapsnivå i foreldregrupper, mangel på

arbeidskraft, lærermangel, manglende anseelse for læreryrket, fraflytting i distriktene, demografi og økonomi.

Vi lever i individualismene tidsalder og vi mener skolen skal være en motkraft til dette, hvor læren om fellesskap og demokrati står i høysetet. Vi lever i en urolig tid, og vi tror ikke dette vil endre seg med det første. Skolen som institusjon må tørre å være en motvekt mot andre trender i samfunnet.

I Modumskolen er vi opptatt av pedagogens myndighet, autonomi og håndverk, at pedagognormen skal bestå, samtidig som man slipper andre profesjoner inn, i oppdraget om å danne og utdanne hele mennesket.

Dannelsesbegrepet i skolen er en viktig verdi for vårt samfunn, og i laget rundt barn og unge trenger vi nå mer fokus på tverrfaglig kompetanse. Skolen som samfunnsbærer bør få ekstra ansvar for det tverrfaglige samarbeidet som må til, for å oppfylle formålsparagrafen og overordnet del.

I Modumskolen savner vi enda tydeligere ansvar for tverrfaglig samarbeid og innsats mellom de instansene som skal gi alle barn og unge en trygg og inkluderende oppvekst. Når vi snakker om tverrfaglig samarbeid og innsats mener vi alle tjenester som arbeider for unge og deres oppvekstmiljø - stat, kommune og fylkeskommune.

For hvordan skal vi klare å skape fellesskapsskolen, hvis vi ikke har et nærere fellesskap og samarbeid med de instansene som skal være der for våre barn og unge?

Kommunenorge er inne i en vanskelig tid, da den økonomiske rammen ikke blir større, men oppgavene blir flere, i takt med samfunnsutvikling og ikke minst barn og unges oppvekstvilkår. Dette utfordrer alle tjenestoområder i kommunen, ikke minst helse - og oppvekstområdet, når det gjelder kvalitet i tjenestene.

Det bør fokuseres enda mer systemisk på forebygging og tidlig innsats i norsk skole.

I dag brukes det store ressurser på å reparere. Det vil være samfunnsøkonomisk besparende å snu dette, så vi kan hjelpe flere, og hjelpe de tidligere. Det vil også heve livskvalitet, uansett hvor man kommer fra og uavhengig av hvilke forutsetninger man har med seg.

Fremtidens fellesskole må øke sin evne til omstilling og fleksibilitet og vi må bli bedre på å bruke riktig kompetanse til rett tid.

Og – det må være mer rom til å se på himmelen og undre seg sammen – for både voksne og barn.

Med vennlig hilsen

[Bianca Halvorsen](#)

Kommunalsjef Familie og oppvekst

[Telefon: 901 17 548](#)

