

Utkast til møtereferat –

Dato:201224Til: Utvalgets medlemmer

Referent: SekretariatetMøteleder: Bjørn Haugstad

Til stede: Bjørn Hagugstad, Hilde Skjærven, Martin Andresen, Kjerstin Askholt, Ida Pinnerød, Kamal Saaliti, Henning Fjørtoft, Astrid Strandbu, Omar Mekki, Aslak Sira Myre, Lene Tangaard.

Borghild Lindhjem-Godal, Christin Baum Oftebro, Linn Ising, Helle Kristin Jensen, Håkon Kavli, Martine Løkholm, Anne Borgersen, Hallvard Thorsen.

Meldt

forfall: Audun Brandt Lågøyr

Saknr	Sak og konklusjon
1-1	Presentasjonsrunde Alle utvalgsmedlemmene og sekretariatet ga en kort presentasjon av seg selv og hva de ville ta med inn i arbeidet.
1-2	Hvordan legge til rette for godt samarbeid framover? Utvalgsleder holdt en kort introduksjon, der han trakk fram viktigheten av å skape et godt samarbeidsklima, og å lytte til hverandre. Alle utvalgsmedlemmene har ulike erfaringer og perspektiver, og dette gir et godt utgangspunkt for arbeidet. Deretter ble utvalget delt inn i tre grupper, som sammen skulle reflektere over og svare på to oppgaver: 1. Hva er viktig for at du skal kunne samarbeide best mulig i utvalget? 2. Sett opp tre grunnleggende regler for god kommunikasjon Sekretariatet oppfattet at utvalget ble enige om følgende tre regler for god kommunikasjon: 1. Forbered deg godt, lytt med respekt og anerkjennelse. Snakk med vennlighet 2. Dyrk gode diskusjoner og still oppfølgingsspørsmål 3. Bruk klart språk, både i skrift og tale
1-3	Mandatet. Hvordan forstår vi det? Utvalgsleder holdt en introduksjon om mandatet. Utvalget ble i tre grupper for å diskutere spørsmålene:

	• Hvordan forstår vi mandatet? • Er det noe vi lurer på? • Hvor starter vi? Gruppene skulle enes om ett svar på hvert spørsmål som de framførte i plenum. Gruppene var enige om at utvalget må avgrense og definere begrepet fellesskole. Flere hadde spørsmål til formuleringen i mandatet hvor utvalget skal; <i>vurdere om omfanget og lengden på utdanningen er hensiktsmessig</i>. Det var også spørsmål knyttet til at utvalget skal vurdere fellesskolens rolle og muligheter innenfor ett eller flere framtidsscenarioer. Hva menes med scenario i denne sammenhengen? Utvalget ønsker å drøfte disse spørsmålene når de møter statsråden på utvalgsmøte 20. januar.
1-4	Frempek til neste møte Sekretariatet presenterte kort to utsendte notater om: 1) Utviklingstrekk i skolen 2) Utkast til kommunikasjonsplan for utvalget Medlemmene ble bedt om å komme med skriftlige innspill til de utsendte notatene. Notatene vil bli tema på neste møte 20. januar.