

Innspill fra Institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo

1. Hva legger dere i begrepet fellesskolen?

- En arena der alle barn og unge møtes på tvers av økonomiske, politiske, sosiale, språklige, kulturelle (etc.) skillelinjer – på en måte som man gjør få andre steder i samfunnet.
- Fellesskolen gir alle tilgang på utdanning av samme kvalitet, med mål om å utjevne forskjeller fra elevenes bakgrunn...
- Fellesskolen tar utgangspunkt i at elever lærer både individuelt og i fellesskap, og at det må være rom for forskjellighet

2. Hva mener dere det er viktigst å bevare ved dagens skole?

- Se over
- Jf EVA prosjektets funn rapport 6 og 7 - støtte opp under læreres tydelige prioritering av sosial læring i skolen og deres vektig av å jobbe med læringsmiljøet og sosiale relasjoner.

3. Hvilke utviklingstrekk i samfunnet mener dere utfordrer fellesskolen?

- Større mangfold, flere barn med utfordringer i felles klasse
- Økende sosiale forskjeller i det norske samfunnet
- Økt polarisering i aksept av nedsettende ytringer om kjønn, seksualitet, etnisk bakgrunn mm
- Økt individuealisering
- Mer rettighetsorientering i skolen fra elever og foreldre, mindre fellesskapsorientering
- At lærerne har mindre tid til elevene, de bruker mer tid på dokumentasjon, foreldresamarbeid etc.
- Mangel på kunnskap blant skolepolitikere, lite forskningsforankret skolepolitikk – og dreininger mot populistiske tiltak som nivådeling i klassene

4. Hva skal skolens viktigste oppgaver være i framtiden?

- Bidra til sosial utjevning, mobilitet, og gi felles erfaringer i en felles skole
- Forberede barn og unge til å måtte håndtere og leve med vidtrekkende miljømessige, politiske, sosiale og økonomiske konsekvenser av klimaendringene, samt løse sammensatte problemer.
- Utvikle elevens ferdigheter og kunnskaper om kommunikasjon, samarbeid og konflikthåndtering
- Styrke fellesskapsbyggende prosesser gjennom faglige aktiviteter (styrke det Hansen (2014) og Plauborg (2011) kaller "fellesskapende didaktikker")