Saksbehandler:	vår dato:
Ingrid Løtveit Vindorum og Thea Bru	07.10.26

Referat fra møte i råd for studieforberedende utdanningsprogram - møte 4/2026

Dato: 15. september kl.09:00-16:00
Sted: Radisson Blu Plaza hotel, Sonja Henies plass 3

Til stede:

Bjørg Rafoss Tronsli (leder)

Helle Christin Nyhuus

Dorothea Blix

Vemund Viken

Vibeke Larsen Kjesbu

Helge Kristian Galdal

Ann Elin Brattebø Andersen

Vemund Barstad Bermingrud

Willy Gjerde

Nina Øglænd Johnsen

Nora Eldøy Vaage

Sarah Alice Oudalstøl Trondsen

Kari Skoglund Sara (på sak 2026-14)

Marit Elisabeth Eira

Thom Jambak

Hilde Gunn Slottemo

Fra Utdanningsdirektoratet:

Ingrid Løtveit Vindorum – sekretariat

Thea Bru – sekretariat

Anna Obstfelder Ytrebø (sak 2026-14)

Vitoria Solheimsnes (sak 2026-15)

Erlend Granrud (sak 2026-15)

Informasjon fra rådsleder	
	Gjennomgang av agenda. Saker til eventuelt: Hvordan blir innspill fra rådet fulgt opp. Hvordan bør vi bruke rådets stemme? - Saken ble ikke ordentlig diskutert, og settes opp til drøfting på novembersamlingen. Referat fra rådsmøte 1.juni godkjent. Informasjon fra rådsleder. - To nye matematikkfag som erstatter S1 og S2 fra høsten 2027. - Forsøk med nytt valgfritt programfag på vg3: forskningslære med fordypningsoppgave fra høst 2027. forsøket skal ses i sammenheng med RIS. Evalueres av eksternt miljø. Utfyllende informasjon om forsøket på udir.no - To lokale forsøk blir nå nasjonale tilbud: bærekraft, samfunn og innovasjon (høringsfrist 30.oktober) og friluft 3. Begge iverksettes høst 2027. - Arbeidsgruppe om overgang vgo-UH. Medlemmer til gruppen meldes inn. Den foreløpige teksten om studieforberedthet kan arbeides med videre i gruppa. Forslag om at medlemmer fra rådet som har arbeidet med teksten kan legge dette frem for gruppa på første møte.
NIFU delrapport 2 KLAR2030	
	NIFU presenterte sentrale full i delrapport 2 i KLAR2030. Rådet diskuterte innholdet i presentasjonen av delrapport 2.
Sak 2026-14- videreutvikling av dagens læreplanstruktur i videregående opplæring	
	Saksbehandler i Udir innledet med en presentasjon av arbeidet med læreplanstruktur så langt. Det er et ønske om tett involvering av rådet i arbeidet med ny læreplanstruktur. Det understrekes også at det fortsatt utredes om det er behov for en ny struktur. Det ble stilt spørsmål med betydningen av ordet læreplanstruktur. Udir oppklarte at struktur omhandler overskriftsnivå og innramming av innholdet i læreplanen. Rådet stilte spørsmål til hvorfor denne saken ikke er en del av arbeidet med RIS, hvor Udir understreket at dette ikke er løsrevet fra RIS, men er del av det større bildet. Det vises til forsøk med nytt valgfritt programfag på vg3 som eksempel på at nytt innhold trenger ny struktur. Rådet mener det er viktig å snakke om det profesjonsfaglige handlingsrommet og hvor avgrenset dette burde være. Det ble også trukket frem at det samiske perspektivet mangler i kunnskapsgrunnlaget, og at forskerpanelet som er nedsatt består av forskere fra Sør-Norge. Udir har en egen prosess med Sametinget.

	Rådet diskutere om læreplan i videregående opplæring burde skille seg fra læreplan i grunnskolen. Rådet mener at disiplinfagene er viktige i studieforberedende utdanningsprogram. Oppfølging: Saken følges opp på rådssamling i november, hvor det vil settes av god tid for rådet til å arbeide med tematikken. Sakspapirer om læreplanstruktur sendes ut i god tid for å sikre forankring i organisasjonene.
Sak 2026-15: Nytt rammeverk for innhold og struktur. innspillsrunde	
	Utredningslederne orienterte om status i arbeidet med innspillsrunden og informerte om Udirs deltakelse på ulike arrangementer i organisasjonene som har ønsket det. Det ble understreket at Udir fortsatt er tilgjengelig for møter med organisasjoner fram til 1. oktober, og at rådsmedlemmer som ikke har meldt interesse bør gjøre det snarest. Innspill: Rådsmedlemmene orienterte om arbeidet i egne organisasjoner. Samlet ga medlemmene uttrykk for at det er stor aktivitet og bred mobilisering i sektor. Innspillsrunden blir ansett som en viktig og prioritert sak. Flere medlemmer pekte på utfordringer knyttet til tidsplanen og prosessen. Det ble uttrykt bekymring for at den korte tidsrammen gjør det krevende å få til bred involvering og grundige drøftinger. Rådet løftet også risiko for at innspillsrunden i praksis kan framstå som en høring på grunn av begrenset tid til å ferdigstille endelige forslag, selv om formålet er å hente innspill før videre utviklingsarbeid. Et annet tema var at det nye begrepsapparatet oppleves utfordrende, noe som kan gjøre det krevende å gi innspill. Samtidig ble det anerkjent at nye begreper kan bidra til å åpne for nye måter å tenke om struktur og innhold på. Flere rådsmedlemmer peker på at de ønsker å gi innspill på overordnede spørsmål som ikke stilles i innspillsrunden, og ønsker at de skal synliggjøres på lik linje med andre innspill. Udir bekrefter at alle innspill (også de som kommer i postmottak) blir lest og vurdert, men at det anbefales å svare primært på spørsmålene som stilles. Andre tema som ble løftet var: • elevperspektivet • samiske perspektiver • studieforberedthet og hvordan dette kommer til uttrykk i innspillsrunden • betydningen av de tradisjonelle fagdisiplinene • forholdet mellom studieforberedende og yrkesfaglige løp Oppfølging: Udir påser at innspill som sendes utenom den formelle innspillsrunden blir synliggjort og inkludert i oppsummeringen. Organisasjoner som ikke har kontaktet utredningslederne angående deltakelse i møter om innspillsrunden, følger opp dette om de ønsker.
Sak 20205-16: Rådets egen økt om RIS	

	Rådsleder innledet med sterk oppfordring til medlemmene om å samles rundt noen innspill som kan avgis felles fra rådet. Understreker at dette er en oppgave rådet bør vektlegge i lys av rådets mandat, og at et samlet innspill fra rådet vil kunne tillegges stor vekt Innspill: Det er bred støtte til at rådet bør forsøke å formulere noen samlede råd på utvalgte områder. I diskusjonen ble det løftet temaer fra innspillsrunden som kan være aktuelle å samles om, for eksempel: • konsekvenser av RIS for påbygg til studiekompetanse • formål og innhold i kategorien *felles innhold* I tillegg ble det omtalt temaer som ikke innspillsrunden spør om, men som rådet også kan ha noen felles meninger om: • studieforberedthet • tidsramme og prosessen generelt • overganger mellom ulike utdanningsnivå Oppfølging: Sekretariatet utarbeider et dokument i teams som rådsmedlemmene kan skrive sine kommentarer i. Innspillene skal være korte og punktvise for å gjøre det enklere å identifisere områder med bred enighet. Noen medlemmer fra rådet vil bearbeide et utkast av rådets kommentarer til et utkast som rådet kan stille seg bak.. Det planlegges et digitalt møte etter dette er klart, for endelig avgjørelse rundt rådets innspill. Frist for innspill fra rådet 2. oktober. Frist for sammenstilling 16. Oktober. Digitalt møte 21. Oktober kl.15:00-16:00. Eventuelle justeringer i uke 44 før frist på innspillsrunden.
2026-18: Felles rammeplan for lærerutdanningene	
	Willy orienterte om høringen som skal komme fra KD om felles rammeplan for lærerutdanningene. Innspill: Rådet stiller seg positive til å avgi felles innspill på høringen. Oppfølging: Saken settes på agenda til rådsmøtet 7. desember.
2026-17: Nettside, referater og novembersamling	
	Sekretariatet tok opp rutine for interne referater og overordnede referater til nettside. Det ble også foreslått at informasjon om arbeidsgruppene for RIS og overgang vgo-UH samt mandater for gruppene kan publiseres på rådets nettside. Sekretariatet la fram forslag om reise til København ifm rådsmøtet 4.-5. november, inkludert besøk til danske utdanningsmyndigheter. Innspill: Rådet støtter forslag om at informasjon om arbeidsgruppene blir synlig på nettsiden. De er positive til nyhetsoppslag med bilde og tekst i forbindelse med framtidige rådsmøter. Rådet støtter forslaget om rådssamling til København i november. Oppfølging:

	Sekretariatet publiserer mandatene til arbeidsgruppene på nettsiden, og oppretter rutine for bilde og tekst som kan legges på nettsiden fra og med neste rådsmøte. Sekretariatet går videre med planlegging av detaljene for reise, hotell og program i København 4.-5. november.