Saksbehandler:

Ingrid Løtveit Vindorum og Thea Bru

Vår dato:
20.09.2026

Referat fra møte i råd for studieforberedende utdanningsprogram – møte 3/2026

Dato: 1.juni 2026 kl.09:00-15:00
Sted: Clarion hotel The Hub, Biskop Gunnerus gate 3

Til stede:

Bjørg Rafoss Tronsli (leder)

Helle Christin Nyhuus

Dorothea Blix

Vemund Viken

Vibeke Larsen Kjesbu

Ann Elin Brattebø Andersen *frem til kl 13:00*

Vemund Barstad Bermingrud

Nathalie Woldengen *frem til kl.13:00*

Willy Gjerde

Kari Skoglund Sara

Thom Jambak

Hilde Gunn Slottemo

Ikke til stede:

Helge Galdal

Oumou Hawa Diallo

Zaid Norzai

Fra Utdanningsdirektoratet:

Thea Bru – sekretariat

Ingeborg Nandrup Rylander – sekretariat

Erlend S. Granrud (sak 2026-11)

Victoria Solheimsnes (sak 2026-11)

Anna Obstfelder Ytrebø (sak 2026-11)

Ingrid Løtveit Vindorum (observatør fra kl.10:45)

Informasjon fra leder	
	Gjennomgang av agenda. Informasjon fra leder: – Konstituerende møte i undergruppe for RIS mandag 8.juni – Felles møte mellom SRY og råd for studieforberedende utdanningsprogram tirsdag 16.juni. Informasjon om regjeringens strategi for realfag og teknologi i KD.
Sak 2026-10: Revidert utkast mandat undergruppe vgo-UH	
	Arbeidsgruppen innledet med gjennomgang av revidert mandat for undergruppe. Det foreslås at gruppen skal jobbe på bestilling fra rådet. Det er ønske om at gruppen skal kartlegge eksisterende møteplasser mellom vgo og UH som en del av arbeidet. Det er foreslått at gruppens mandat skal være avgrenset til ett år av gangen. <u>Innspill:</u> Det burde legges inn i mandatet hvilken kompetanse som kreves fra medlemmene. Rådet mener det er naturlig at Udir har sekretariatet. Dette legges inn i mandatet. <u>Oppfølging:</u> Mandatet justeres etter innspill i rådsmøtet og sendes ut til rådet i etterkant for skriftlig innspill. Innspill kan sendes til arbeidsgruppa innen sommerferien. Dersom rådet ser behov for det, kan mandatet for arbeidsgruppe vgo-UH settes opp som sak på rådsmøtet i september.
Sak 2026-13: Nettside og referater	
	Rådet er enige om at referat fra rådsmøter kan publiseres på rådets nettside etter at det er godkjent.

	Det ble drøftet muligheten for vedtakspunkter i overordnede referat. Oppfølging: Sekretariatet fremhever oppfølgingspunkter i referatene som blir fokus frem mot neste rådsmøte, fremfor vedtakspunkter som er formulert i forkant av rådsmøtet.
Sak 2026-11: Nyt rammeverk for innhold og struktur: Organisering av innspillsrunde	
	Representanter fra RIS-teamet i Udir innledet om innhold og oppbygging i innspillsrunden. Svarfrist for innspillsrunden er 1. november. Innspill: Rådet støtter utvidet frist for innspillsrunden. Rådet løftet et behov for å bruke mer tid på tematikken som et råd. Rådet ønsker å se mer på perspektiver som løftes i delrapport 2 fra NIFU. Oppfølging: RIS-teamet stiller seg til disposisjon til å delta på arenaer hvor organisasjonene ønsker (én per organisasjon). Det ble løftet mulighet for at rådet samlet kan gi innspill i innspillsrunden. Udir utarbeider et saksnotat til rådsmøtet i september, og rådet diskuterer saken på rådsmøtet.
Sak 2026-12: Videreutvikling av dagens læreplanstruktur i studieforberedende opplæring	
	Innledning av Udir om bakgrunn for arbeidet og historisk utvikling av læreplanstrukturer i vgo. Udir ønsker å bruk rådets kunnskap om hva som trengs i videre arbeid med læreplanstruktur i studieforberedende opplæring. Rådet arbeidet i grupper med temaet læreplanstruktur og lærepanmodell i studieforberedende opplæring. Arbeidsgruppene kom med innspill til det videre arbeidet. Oppfølging: Innspill til det videre arbeidet med læreplanstruktur og hva som er viktig å tenke på i oppstarten kan sendes til Udir i etterkant av møtet. Temaet blir fulgt opp på senere rådsmøter.
Drøftingssak: Alternativer til internt seminar/konferanse/Studietur	
	Sekretariatet innledet med ulike alternativer til aktivitet for rådet. Sekretariatet løftet tre ulike forslag: – Internt seminar for rådet med mulighet for faglig påfyll

	– Arrangere konferanse om relevant tematikk – Dra på studietur til lignende organ, for eksempel råd for høgskoleforberedende utdanning i Sverige Innspill: Rådet ønsker seg en kombinasjon av alternativ 1 og 3. Rådet ønsker ikke å legge til flere møtepunkter enn hva som er satt av, men ønsker å benytte novembersamlingen til å reise et annet sted. Rådet mener det kan være interessant å høre refleksjoner fra tilsvarende råd. Rådet ønsker å kunne møtes med en tydelig agenda for samlingen i november. Oppfølging: Sekretariatet ser nærmere på hvordan innspillene kan inkluderes i eksisterende møteplan. Sekretariatet ser på muligheten for å reise bort for rådssamlingen i november.
Eventuelt	
	Rådet har fått henvendelse om å være observatør i fylkenes nettverk for kompetanseutvikling i forbindelse med helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling (SKK). Rådet mener rollen til en observatør må gås opp nærmere for å kunne ta stilling til henvendelsen. Oppfølging: Sekretariatet beskriver rollen som observatør, og ser dette i sammenheng med rådets mandat, og lager er forslag til representasjon i nettverket fra rådet.