

Saksbehandler:

Thea Bru

Vår

dato: 19.06.2026

Referat fra møte i råd for studieforberevende utdanningsprogram – møte 3/2026

Dato:
1.juni 2026 kl.09:00-15:00
Sted: Clarion hotel The Hub, Biskop Gunnerus gate 3

Til stede:

Bjørg Rafoss Tronsli (leder)

Helle Christin Nyhuus

Dorothea Blix

Vemund Viken

Vibeke Larsen Kjesbu

Ann Elin Brattekø Andersen *frem til kl 13:00*

Vemund Barstad Bermingrud

Nathalie Woldengen *frem til kl.13:00*

Willy Gjerde

Kari Skoglund Sara

Thom Jambak

Hilde Gunn Slottemo

Ikke til stede:

Helge Galdal

Oumou Hawa Diallo

Zaid Norzai

Fra Utdanningsdirektoratet:

Thea Bru – sekretariat

Ingeborg Nandrup Rylander – sekretariat

Erlend S. Granrud (sak 2026-11)

Victoria Solheimsnes (sak 2026-11)

Anna Obstfelder Ytrebø (sak 2026-11)

Ingrid Løtveit Vindorum (observatør fra kl.10:45)

Informasjon fra leder	
	Gjennomgang av agenda. Informasjon fra leder: - Konstituerende møte i undergruppe for RIS mandag 8.juni - Felles møte mellom SRY og råd for studieforberevende utdanningsprogram tirsdag 16.juni. Informasjon om regjeringens strategi for realfag og teknologi i KD.
Sak 2026-10: Revidert utkast mandat undergruppe vgo-UH	
	Arbeidsgruppen innledet med gjennomgang av revidert mandat for undergruppe. Mandatet gir forslag om en arbeidsgruppe som får oppdrag fra rådet. Arbeidsgruppen foreslår at det skal fortsette å kalles en arbeidsgruppe, ikke en undergruppe. Det foreslås at gruppen skal jobbe på bestilling fra rådet. Det er ønske om at gruppen skal kartlegge eksisterende møteplasser mellom vgo og UH som en del av arbeidet. Det er foreslått at gruppens mandat skal være avgrenset til ett år av gangen. <u>Innspill:</u> Rådet mener arbeidsgruppa burde bestå av folk i sektor med «skoene på». Det burde legges inn i mandatet hvilken kompetanse som kreves fra medlemmene. Det ble ytret ønske om at UHR og Forskerforbundet skal samarbeide om å finne representasjon fra UH-sektoren. Lærerorganisasjonene ønsker å samarbeide om å finne representanter fra vgo-nivået. Sametinget oppnevner riktig nivå for samisk representasjon i arbeidsgruppa.

	Rådet foreslår at EO får én representant, og NSO to representanter i mandatet. KS tas ut av sammensetningen. Rådet ser behov for at det legges inn i mandatet at arbeidsgruppen skal ivareta perspektivet fra hele opplæringsløpet, også grunnskole. Rådet mener det er naturlig at Udir har sekretariatet. Dette legges inn i mandatet. <u>Oppfølging:</u> Mandatet justeres etter innspill i rådsmøtet og sendes ut til rådet i etterkant for skriftlig innspill. Innspill kan sendes til arbeidsgruppa innen sommerferien. Dersom rådet ser behov for det, kan mandatet for arbeidsgruppe vgo-UH settes opp som sak på rådsmøtet i september.
Sak 2026-13: Nettside og referater	
	Godkjenning av referater fra møtene i februar og april vil sendes til rådet for godkjenning. Mulighet til å komme med innspill til referat vil oppføres som rutine etter hvert rådsmøte. Referatet vil godkjennes på neste møte. Rådet er enige om at det skal skrives to referater- ett arbeidsreferat til internt bruk og ett til rådets nettside. Referater som publiseres på rådets nettside skal være overordnede. Rådet drøftet muligheten for vedtakspunkter i overordnede referat. Sekretariatet arbeider ut forslag til vedtakspunkter i forkant på saker som skal behandles i rådsmøtet i september. Forslag til vedtak er gjenstand for justering i rådsmøtet etter behandling.
Sak 2026-11: Nyt rammeverk for innhold og struktur: Organisering av innspillsrunde	
	Representanter fra RIS-teamet i Udir innledet om innhold og oppbygging i innspillsrunden. Svarfrist for innspillsrunden er 1. november. <u>Innspill:</u> Rådet støtter utvidet frist for innspillsrunden. Rådet løftet et behov for å bruke mer tid på tematikken som et råd. Rådet ønsker å se mer på perspektiver som løftes i delrapport 2 fra NIFU. NIFU inviteres til å delta på rådsmøte i september. Organisasjonene peker på behov for mer innsikt om arbeidet med RIS for å kunne dele dette ut til sine medlemmer. Det vises til prosessen som vil skje i undergruppe RIS, og sikre at undergruppen får samme forståelse som rådet har.

	<u>Oppfølging:</u> RIS-teamet stiller seg til disposisjon til å delta på arenaer hvor organisasjonene ønsker (én per organisasjon). Det ble løftet mulighet for at rådet samlet kan gi innspill i innspillsrunden. Udir utarbeider et saksnotat til rådsmøtet i september, og rådet diskuterer saken på rådsmøtet.
Sak 2026-12: Videreutvikling av dagens læreplanstruktur i studieforberedende opplæring	
	Innledning av Udir om bakgrunn for arbeidet og historisk utvikling av læreplanstrukturer i vgo. Udir ønsker å bruk rådets kunnskap om hva som trengs i videre arbeid med læreplanstruktur i studieforberedende opplæring. Rådet arbeidet i grupper med temaet læreplanstruktur og læreplanmodell i studieforberedende opplæring. Arbeidsgruppene kom med innspill til det videre arbeidet. <u>Oppfølging:</u> Innspill til det videre arbeidet med læreplanstruktur og hva som er viktig å tenke på i oppstarten kan sendes til Anna.Obstfelder.Ytrebo@udir.no innen 1.juli. Temaet blir fulgt opp på senere rådsmøter.
Drøftingssak: Alternativer til internt seminar/konferanse/Studietur	
	Sekretariatet innledet med ulike alternativer til aktivitet for rådet. Sekretariatet løftet tre ulike forslag: - Internt seminar for rådet med mulighet for faglig påfyll - Arrangere konferanse om relevant tematikk - Dra på studietur til lignende organ, for eksempel råd for høgskoleforberedende utdanning i Sverige <u>Innspill:</u> Rådet ønsker seg en kombinasjon av alternativ 1 og 3. Rådet ønsker ikke å legge til flere møtepunkter enn hva som er satt av, men ønsker å benytte novembersamlingen til å reise et annet sted. Rådet mener det kan være interessant å høre refleksjoner fra tilsvarende råd. Sekretariatet ser nærmere på hvordan dette kan inkluderes i eksisterende møteplan. <u>Oppfølging:</u> Rådet ønsker å kunne møtes med en tydelig agenda for samlingen i november. Sekretariatet ser på muligheten for å reise bort for rådssamlingen i november.

Eventuelt	
	Sak fra rådsleder om rådets synlighet og representasjon Rådet har fått henvendelse om å være observatør i fylkenes nettverk for kompetanseutvikling i forbindelse med helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling (SKK). Rådet mener rollen til en observatør må gås opp nærmere for å kunne ta stilling til henvendelsen. <u>Oppfølging:</u> Sekretariatet beskriver rollen som observatør, og ser dette i sammenheng med rådets mandat, og lager er forslag til representasjon i nettverket fra rådet.