

Råd for studieforbereidende utdanningsprogram

Saksbehandler:
Thea Bru og Ingeborg N. Rylander

Vår dato:
05.05.2026

Referat fra møte i råd for studieforbereidende utdanningsprogram – møte 3/2026

Dato:

15. april kl. 09.00 – 16.00

16. april kl. 09.00 – 14.00

Sted: Radisson RED City Centre, Oslo

Til stede:

Bjørg Rafoss Tronsli (leder)
Helle Christin Nyhuus (gikk kl. 11.15 torsdag 16. april)
Dorothea Blix
Vemund Viken
Helge Galdal
Vibeke Larsen Kjesbu (kom kl. 11.30 onsdag 15. april)
Ann Elin Brattebø Andersen
Vemund Barstad Bermingrud
Nathalie Woldengen
Oumou Hawa Diallo (kom kl. 09.30 onsdag 15. april)
Zaid Norzai (kom kl. 15.15 onsdag 15. april)
Willy Gjerde
Kari Skoglund Sara
Kristin Vik (vara)
Åshild Olaussen (vara)

Fra Utdanningsdirektoratet:

Thea Bru – sekretariat
Ingeborg Nandrup Rylander – sekretariat

Erlend S. Granrud (sak 2026-05)
Victoria Solheimsnes (sak 2026-05)
Anna Obstfelder Ytrebø (sak 2026-05)
Ingvild Naadland (sak 2026-05)
Randi Sørli Røine (sak 2026-06)
Anne Haugen Haagensen (orienteringssak: veien videre for langtidsoppgaven og sak 2026-07)
Øyvind Pedersen (orienteringssak: veien videre for langtidsoppgaven og sak 2026-07)

Eksterne:

Vibeke Heidenreich – Proba
Rune Busch – Proba

Informasjon fra leder	
	<p>Gjennomgang av agenda.</p> <p>Saker løftet til eventuelt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Høring av ny felles rammeplan for lærerutdanningen. Skal rådet gi et samlet innspill?- Invitasjon av eksterne innleder til rådsmøter. Fellesskoleutvalget, KI-utvalget.
Sak 2026-05: Nytt rammeverk for innhold og struktur (RIS)	
	<p>Det ble innledet om arbeidet med å ferdigstille innspillsrunden, inkludert forslag til spørsmål som kan stilles i innspillsrunden. Det ble også orientert om at dato for utsendelse av innspillsrunden er utsatt.</p> <p>Udir vil invitere rådet og SRY til et felles møte om <i>felles innhold</i>. Møtet finner sted tirsdag 16. juni kl. 12:00. Se egen innkalling.</p> <p><u>Innspill:</u> Rådet mener svarfrist for innspillsrunden burde utsettes ettersom utsendelse blir forsinket. Rådet ytrer behov for god tid til å forankre innspillene i egen organisasjon. Rådet understreket viktigheten av at Udir kommer med flere gode eksempler i innspillsrunden for å illustrere poenget best mulig, og at innspillsrunden burde settes i kontekst av det overordnede formålet til oppdraget med RIS.</p>
Sak 2026-06: Orientering om veien videre for langtidsoppgaven og Forsøk med nytt valgfritt programfag på vg3: "Forskningsmetoder og studieforberedende fordypning og ny sluttvurdering"	
	<p>Udir presenterte hvordan erfaringene etter utprøvingen og evaluering av langtidsoppgaven kan videreføres.</p> <p>Det ble orientert om at det ikke er aktuelt å ha en langtidsoppgave som alternativ til eksamen eller standpunkt på nåværende tidspunkt, men at Udir vil gjennomføre et forsøk med valgfritt programfag "forskningslære og fordypningsoppgave" der en sluttoppgave/fordypningsoppgave vil være en vesentlig del av sluttvurderingen. Forsøket vil starte opp skoleåret 2027-2028 med påmelding via fylkeskommunene høsten 2026.</p> <p><u>Innspill:</u> Rådet stiller spørsmål ved hvilken sammenheng faget vil ha med programfaget det skrives oppgave om. Rådet mener det burde hentes erfaringer fra skoler med relevant kompetanse, for eksempel Holbergprisen. Rådet mener Udir burde se på alternativer til navn på programfaget.</p>
Sak 2026-07: Status på oppdrag 25-04: Sikrere og forbedret eksamensordning i videregående opplæring	

Råd for studieforberedende utdanningsprogram

	<p>Udir innledet kort om oppdrag 25-04 – utrede en sikrere og forbedret eksamensordning i videregående opplæring. I tillegg fikk rådet en oversikt over Udirs arbeid med framsynsarbeid i eksamensutviklingen.</p> <p><u>Innspill:</u> Rådet ga under denne innledningen samlet innspill til spørsmål 1 og 2. Hver rådsrepresentant la frem sine innspill på spørsmål 3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eksamensarbeid er noe rådet er opptatt av. Arbeidet med RIS er også aktuelt inn i denne sammenhengen. Rådet mener rådsarenaen er en god arena for å være orientert, bygge kunnskap og gi gode innspill underveis. Rådet mener det er behov for å gå tydelig inn på rammene for arbeidet, slik at rådet kan gi gode innspill.2. Rådet mener det vil være krevende å sette av tid til å jobbe med fremsynsarbeidet. Rådet mener det er organisasjonene som burde delta på workshops, ikke rådet.3. Hver representant la fram sine innspill til prosjektgruppen.
Sak 2026-08: Forslag til mandat for undergrupper i rådet	
	<p>Rådsleder innledet om bakgrunnen for mandatene. De to forslagene til mandat ble behandlet hver for seg. I formøtet før samlingen ble det løftet at det samiske perspektivet bør inn i arbeidsgruppen knyttet til RIS.</p> <p><u>Innspill:</u> Rådet besluttet å opprette to arbeidsgrupper; en knyttet til arbeidet med RIS og en knyttet til overgangen fra vgo til UH.</p> <ul style="list-style-type: none">- Arbeidsgruppen knyttet til RIS skal ha kontaktpersoner fra hver av organisasjonene. Hver organisasjon kan stille med inntil to personer. Organisasjonene blir invitert til å komme med innspill til navn.- En arbeidsgruppe i rådet arbeider videre med mandatet til arbeidsgruppen knyttet til vgo og UH. Nytt mandat presenteres på rådsmøtet 01. juni.
Sak 2026-09: Rådets arbeid med studieforberedthet	
	<p>Den interne arbeidsgruppen presenterte sitt arbeid med tekst om hva det vil si å være studieforberedt.</p> <p>Rådet diskuterte videre prosess.</p>
Orienteringssak: Rådets bruk av nettside	
	<p>Rådet diskuterte bruk av nettside.</p>
Eventuelt	
	<p>Høring av ny felles rammeplan for lærerutdanningen:</p>

Råd for studieforberevende utdanningsprogram

	<p>Rådet ser mulighet for å kunne enes om svar på deler av innholdet i høringen. Høringen vil presenteres nærmere i neste rådsmøte.</p> <p>Rådet diskuterte relevante aktører som kan inviteres inn til rådsmøter i 2026.</p>
Videre prosess for arbeid med læreplanmodell på studieforberevende	
	<p>Rådsleder informerte om at Udir skal vurdere behov for endringer i læreplanstrukturen på studieforberevende utdanningsprogram i lys av evalueringen av fagfornyelsen og RIS. I løpet av 2026 skal Udir definere mål for arbeidet og utrede alternative modeller for læreplanstruktur.</p> <p><u>Innspill:</u> Rådet mener det er positivt at dette ses på, og ønsker å ta del i arbeidet. Rådet mener dette burde prioriteres i fremtidige rådsmøter.</p>