


Restaurant- og matfag

Saksliste til møte i faglig råd for restaurant- og matfag

Dato: 20.10.2026, kl. 10-15

Sted: Utdanningsdirektoratet

Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Innkalt til møtet
Arbeidstakersiden		
Gard Hofsvang LO Fellesforbundet	Anne Marie Andersen LO Fellesforbundet	Anne Marie Andersen LO Fellesforbundet
Merete Helland LO NNN	Ingunn Vambeseth LO NNN	Merete Helland LO NNN & Ingunn Vambeseth LO NNN
Kenneth Johannessen YS Delta	Linn-Anett Gresholdt YS Delta	Linn-Anett Gresholdt YS Delta
Ronny Aunan LO NNN	Erlend Eliassen LO Fagforbundet	
Arbeidsgiversiden		
Marit Finseth Løberg NHO Mat og Drikke	Anette Almås Sjømatbedriftene	Marit Finseth Løberg NHO Mat og Drikke & Anette Almås Sjømatbedriftene
Gunnar Bakke NHO Mat og Drikke	Lars Lindland NHO Mat og Drikke	Gunnar Bakke NHO Mat og Drikke
Henrik Hamborg NHO Reiseliv	Jorulf Brøvig Silde NHO Service og Handel	Jorulf Brøvig Silde NHO Service og Handel
Cathrine Fjelstad Gujord KS	Per Osland KS	Per Osland KS
Skoleeier		
Stig Kjetil Søvik KS	Roger A. Fylling KS	Stig Kjetil Søvik KS & Roger A. Fylling KS
Trine Ludviksen KS	Hilde Søvik KS	Trine Ludviksen KS & Hilde Søvik KS
Lærerorganisasjon		
Einar Martin Kålen Utdanningsforbundet	Tonje Svendsen Utdanningsforbundet	Einar Martin Kålen Utdanningsforbundet & Tonje Svendsen Utdanningsforbundet
Merete Aga-Thoresen Utdanningsforbundet	Vegar Hansen Utdanningsforbundet	Vegar Hansen Utdanningsforbundet
Grethe Jusnes Skolenes Landsforbund	Kristian Ekholt Skolenes Landsforbund	Grethe Jusnes Skolenes Landsforbund & Kristian Ekholt Skolenes Landsforbund

Elevrepresentasjon		
Frida Tryland Elevorganisasjonen	Ingen vararepresentasjon	Frida Tryland Elevorganisasjonen
Utdanningsdirektoratet		
Kaja Emilie Walsh/ Bente Tronrud		Kaja Emilie Walsh/ Bente Tronrud

Dagsorden:

Sak 1/3/2026	Godkjenning av innkalling og dagsorden
Sak 2/3/2026	Introduksjon til varamedlemmer
Sak 3/3/2026	Kunnskapsgrunnlag om voksenopplæring og modulstrukturering av RM-lærefag
Sak 4/3/2026	Oppdrag 2026-018 – endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen
Sak 5/3/2026	Orienteringssaker
Sak 6/3/2026	Eventuelt

1/3/2026 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Forslag til vedtak:

Godkjent

2/3/2026 Introduksjon til varamedlemmer

Fagansvarlig og arbeidsutvalget gir en kort introduksjon om rådsarbeidet og Udirs virkemidler, og mandatet for samarbeid

3/3/2026 Kunnskapsgrunnlag om voksenopplæring og modulstrukturering av RM-lærefag

Saksbehandler i Udir Eirik Bertelsen deltar på rådsmøtet fra kl. 10:30

Bakgrunn

Faglige råd er rådgivende organer for utdanningsmyndighetene og skal bidra med arbeidslivets perspektiver i utviklingen og forvaltningen av fag- og yrkesopplæringen (opplæringsforskriften § 6-21). Gjennom sine råd og anbefalinger bidrar rådene til Udirs kunnskapsgrunnlag og til å identifisere utfordringer, kompetansebehov og behov for videre utvikling av utdanningene.

I arbeidet med modulstrukturering av lærefag innen restaurant- og matfag har Faglig råd for restaurant- og matfag gitt flere råd og anbefalinger knyttet til utviklingen og innføringen av fagene. Rådet har blant annet løftet fram betydningen av å ivareta kvaliteten og statusen til fagopplæringen, tillit til realkompetansevurdering og sluttkompetanse, samt risiko for fragmentering av opplæringen og hvordan nye opplæringsordninger oppfattes i arbeidslivet.

Rådet har også pekt på behovet for fleksible opplæringstilbud for voksne, samtidig som sluttkompetansen skal være den samme som i øvrige opplæringsløp. Rådet har også pekt på at det kan være krevende for arbeidsliv, fylkeskommuner og voksne å orientere seg i de ulike opplæringsordningene og veiene fram til fag- og svennebrev. Referat FRRM 14.04.2026

Formålet med saken

Udir og HK-dir vil presentere oppdatert kunnskapsgrunnlag om voksne i videregående opplæring, fagbrev på jobb, modulstrukturert opplæring og realkompetansevurdering. Videre vil vi orientere om sentrale prosesser og tiltak i forberedelsene til innføringen av modulstrukturert opplæring i restaurant- og matfagene, herunder arbeidet med overgangsordninger og regelverksendringer, innsiktsarbeid om støttebehov, norskopplæring for voksne, samt utvikling av veiledning og støtte til fylkeskommuner og lærebedrifter om rettigheter, realkompetansevurdering og de ulike opplæringsordningene for voksne.

1. Kunnskapsgrunnlag

Udir vil presentere oppdatert kunnskapsgrunnlag om videregående opplæring for voksne, med særlig vekt på forhold som er relevante for utdanningsprogrammet restaurant- og matfag. Kunnskapsgrunnlaget omfatter:

- innføringen av nye rettigheter for voksne og konsekvenser av disse for antall søkere til opplæring og deltakere i opplæring
- de ulike veiene til fagbrev, blant annet lærlingordningen, fagbrev på jobb, praksiskandidatordningen og modulstrukturert opplæring
- erfaringer fra implementeringen av modulstrukturerte lærefag
- status og utfordringer knyttet til realkompetansevurdering
- utfordringsbildet opp mot voksnes behov for opplæring i språk og fag.

2. Oppfølging av FRRM sine anbefalinger

Udir har startet arbeidet med oppfølging av FRRM sine vurderinger om sentrale hensyn i arbeidet med modulstrukturering av RM-lærefag

- **Forberedelser til innføringen:** I oktober sender Udir forslag til overgangsordninger på høring. Forslaget avklarer hvilken læreplan voksne som allerede er i opplæring, skal fullføre etter, og skal gi lærebedriftene større forutsigbarhet. **Merk:** Dette orienteres arbeidsutvalget om nå, men forslaget vil være offentlig før rådsmøtet. Det er derfor viktig at rådet involveres og får anledning til å gi innspill.
- **Støtte til voksenopplæringen:** Udir har startet et innsiktsarbeid om støttebehov og styrking av veiledningen rundt voksnes rettigheter, realkompetansevurdering og de ulike veiene til fagbrev. Det skal også utvikles støtte- og veiledningsressurser for fylkeskommuner og lærebedrifter. Her ønsker vi kontakt med medlemmer fra FR/lærebedrifter inn under RM-lærefag.
- Endring i ordningen fagbrev på jobb: Etter innspill fra flere faglige råd foreslår Udir at kandidater til fagbrev på jobb skal følge ordinære læreplaner, også i fag som har modulstrukturerte læreplaner. Forslaget skal gjøre ordningen tydeligere og lettere å skille fra modulstrukturert opplæring. **Merk:** Dette orienteres arbeidsutvalget om nå,

men forslaget vil være offentlig før rådsmøtet. Det er derfor viktig at rådet involveres og får anledning til å gi innspill.

- **Norskopplæringstilbud:** Informasjon om arbeidet med å gi voksne bedre sammenheng mellom norskopplæring, annen kvalifisering og videregående opplæring. Dette er relevant i FRRM fag, der tilstrekkelige språkferdigheter er viktig for opplæring og arbeid.

3. Læreplangruppe

Rådet skal involveres i læreplanutviklingen, og har særlig pekt på behovet for å ivareta bredden i lærefagene. FRRM har også framhevet at modulstruktureringen ikke må føre til fragmentering eller smalere sluttkompetanse.

Spørsmål til FRRM

1. Rådet bes foreslå representanter som kan bidra i Udirs arbeid med informasjon, veiledning og støtte til videregående opplæring for voksne.
2. Kjenner rådet seg igjen i kunnskapsgrunnlaget og utfordringsbildet som presenteres? Er det forhold vi bør være særlig oppmerksomme på i det videre arbeidet?
3. Rådet bes å anbefale medlemmer til læreplangruppene for servitørfaget, sjømatproduksjonsfaget og industriell matproduksjon, og vurdere hvordan rådet ønsker å følge læreplanarbeidet.

Forslag til vedtak:

1. Kandidater fra FRRM: Merete Helland
2. *Utarbeides på møtet*
3. NNN foreslår Marie til sjømatproduksjon og industriell matproduksjon på arbeidstakersiden og NHO Mat og Drikke på arbeidsgiversiden, Henrik Hamborg og Merete Aga-Thoresen ser etter kandidater i servitørfaget

Lunsj kl. 12

4/3/2026 Oppdrag 2026-018 – endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen

Saksbehandler i Udir Ingeborg Rylander deltar fra kl. 13:00

Bakgrunn for saken

Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag fra Kunnskaps departementet å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring. Frist for levering av oppdraget er 1. juli 2027. Udir startet arbeidet med oppdraget i september.

Departementet ber Udir om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med hovedvekt på vg1 og vg2. Hvert enkelt utdanningsprogram skal vurderes hver for seg, og vi skal vektlegge særegenheten i utdanningsprogrammene i

anbefalingene. Samtidig ber departementet om at Udirs anbefalte endringer skal se utdanningsprogrammene i sammenheng. Udir skal vurdere dilemmaer som kan oppstå rundt hva arbeidslivet etterspør, hva fylkeskommunene kan tilby og elevenes ønsker.

Departementet ber Udir løse oppdraget med mål om at:

- Tilbudsstrukturen skal være mer håndterbar for alle fylkeskommuner, slik at de kan tilby opplæringer av høy kvalitet som arbeidslivet etterspør.
- Tilbudsstrukturen skal bidra til å sikre rekruttering til alle lærefag, i landet som helhet og i de ulike fylkene, basert på nasjonale og regionale kompetansebehov.
- Tilbudsstrukturen skal ta høyde for søkemønsteret til de som søker videregående opplæring og den demografiske utviklingen i Norge i årene framover.

Udir vil løse oppdraget i tre hovedfaser:

Faser	Når
Fase 1: Utarbeide problembeskrivelse og kartlegge nå-situasjonen	September - desember
Fase 2: Utrede forslag til endringer	Januar - mars
Fase 3: Sammenstille og oppsummere anbefalinger	April - mai

Involvering av faglige råd og SRY høst 2026

I utføringen av oppdraget skal Udir involvere fylkeskommunene og partene i arbeidslivet. Udir ønsker å bruke møter i de faglige rådene til å hente og forankre innspill til arbeidet med oppdraget. Tilsvarende ønsker vi innspill fra SRY. I SRY-møtet 15. september ga SRY tydelig innspill på at forankring og innspill til oppdraget er en særlig viktig oppgave for de faglige rådene. Udir er i oppstartsfasen av oppdraget, og vil skissere en plan for involvering av faglige råd i oktober-møtet. Det er viktig for Udir å legge til rette for at partene får gitt sine innspill til rett tid i prosessen.

I den innledende fasen skal vi kartlegge dagens situasjon og utarbeide en problembeskrivelse. I oktober-møtet ber vi faglige råd om innspill til nå-situasjonen og problembeskrivelsen. Faglige råd vil også i desember inviteres til å gi innspill til dette arbeidet. Tilsvarende ønsker vi innspill og råd fra SRY i november.

Spørsmål til faglig råd

Udir vil innledningsvis redegjøre for plan for arbeid med oppdraget samt skissere en plan for involvering av faglige råd. Deretter vil rådet arbeide i mindre grupper med følgende spørsmål knyttet til deres utdanningsprogram:

1. Hva ved tilbudsstrukturen bidrar til og hindrer arbeidslivet fra å få nok kvalifisert arbeidskraft?

2. Hva er det ved tilbudsstrukturen innenfor deres utdanningsprogram som er vanskelig å håndtere i dag, og hvilke konsekvenser ser dere?
3. Kommer håndterbarhet (fylkeskommunens evne til å tilby opplæringstilbud) i konflikt med hensynet til kvalitet? Hvordan?

Frist

Frist for å sende skriftlige innspill til Udirs fagansvarlig for rådet er 03. november.

Vedlegg

[Oppdrag 2026-018 om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring](#)

Forslag til vedtak:

Utarbeides på møtet

5/3/2026 Orienteringssaker

Innspillsrunde om rammeverk for innhold og struktur

Udir har fått i oppdrag å lage et nytt rammeverk for struktur og innhold, som skal erstatte den nåværende fag- og timefordelingen. Det nye rammeverket gjelder de studieforberevende utdanningsprogrammene, samt fellesfagene. Organisasjonene er invitert til å gi innspill. SRY ble orientert i april 2026, og hadde et møte med Råd for studieforberevende om felles innhold i juni 2026.

Innspillsrunden er åpen for alle, frem til 1. november.

[Her er lenken til 4. Felles innhold for alle i videregående opplæring.](#)

Statistikk

[Gjennomføring vgo for 2019-kullet](#)

Statistikkanalysen viser at andelen som fullfører videregående opplæring, er på nivå med de to foregående kullene. Dette kullet fikk hele skoleløpet sitt preget av pandemien.

[Sysselsetting av fagutdannede – sortert etter utdanningsprogram | udir.no](#)

Statistikken er oppdatert.

Endringsforslag til Udir til yrkesfaglig tilbudsstruktur

Udir har mottatt følgende forslag til endring i tilbudsstrukturen fra 08.04.2026:

FORSLAG	UTDANNINGSPROGRAM
Nytt vg2 låsesmedfag	Teknologi- og industrifag
Kryssløp fra vg2 automatisering til vg3 elektroreparatør	Elektro og datateknologi

Forslag om endring av kompetansemål; ventilasjonsteknikkfaget	Elektro og datateknologi
--	--------------------------

Forslag til vedtak:

Tas til orientering

6/3/2026 Eventuelt