



Saksbehandler:
Bente Tronrud

Referanse:
2026/38

Referat - Rådsmøte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk

Dato: 10.06.2026

Tid: Kl. 10.00-15.00

Sted: Utdanningsdirektoratet

Rådsmedlemmer

Medlem	Varamedlem
Margrethe Gjessing NHO Byggenæringen	Solveig Horne NHO Byggenæringen
Thomas Norland NHO Byggenæringen	Berit Sørset NHO Norsk Industri
Frode Mosenget Andersen MEF	Terje Eikevold MEF
Ingeborg Malterud NHO Service og handel	Petter Lauritsen Rusten KS
Harald Braathen LO Fellesforbundet	Nina Pedersen LO Fellesforbundet
Alexander Hopland-Wøien LO Fellesforbundet	Joakim Damian Gebhardt LO Fellesforbundet
Arne Presterud Norsk Arbeidsmandsforbund	Ingrid Tollefsen Norsk Arbeidsmandsforbund
Arild Gressetvold YS	Olav Strømmen LO Fagforbundet
Målfrid Nesje KS	Runar Danielsen KS
Monica Gjendal KS	Eva Sæthre KS
Egil Thorsen Utdanningsforbundet	Steffen Salvesen Utdanningsforbundet
Dag Marius Storsveen Utdanningsforbundet	Lars-Christian Tryger Danielsen Utdanningsforbundet
Marit Rødsjø Skolenes Landsforbund	Tommy Gundersen Skolenes Landsforbund
Tilde Bordi Grannes Elevorganisasjonen	Ingen vararepresentasjon
Observatør	
Aksel Ervik Riksantikvaren	Ingen vararepresentasjon
Utdanningsdirektoratet	
Bente Tronrud	
Gøril Groven og Anne Gudrun Morken - Nasjonalt senter for yrkesfag	

Forfall:

Dag Marius Storsveen/Lars-Christian Tryger Danielsen – Utdanningsforbundet
Arne Presterud/Ingrid Tollefsen – Norsk Arbeidsmandsforbund
Tilde Bordi Grannes - Elevorganisasjonen

Dagsorden:

- Sak 1-3-26 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 2-3-26 Nasjonalt senter for yrkesfag: presentasjon av faglige råds innspill til problemstillinger/temaer senteret bør jobbe med og funn på tvers
- Sak 3-3-26 Forslag til endring i tilbudsstrukturen - Kryssløp fra Utdanningsprogram for teknologi- og industrifag (TEK) til Utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk (BA)
- Sak 4-3-26 Forslag om endring i tilbudsstrukturen – Kryssløp fra vg1 TEK til vg2 Rørlegger
- Sak 5-3-26 Sakkyndige til godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring
- Sak 6-3-26 Eksamensnemnd i asfaltfaget
- Sak 7-3-26 Rådsmøter høsten 2026
- Sak 8-3-26 Runde rundt bordet
- Sak 9-3-26 Orienteringer
- Sak 10-3-26 Eventuelt

Sak 1-3-26: Godkjenning av innkalling og dagsorden

Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på [nettsiden til faglige råd](#). Alle i rådet skal ha tilgang til [et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet](#), der saksdokumenter for rådet er tilgjengelig.

Vedtak

Rådet godkjente innkalling og dagsorden.

Sak 2-3-26: Nasjonalt senter for yrkesfag: Presentasjon av faglige råds innspill til problemstillinger/temaer senteret bør jobbe med og funn på tvers

I desember 2025 hadde Nasjonalt senter for yrkesfag (NSY) en sak i de faglige rådene der de ba om innspill til hvilke utfordringer og temaer senteret bør prioritere i sin FoU-innsats og i mobilisering av nye/sterkere samarbeid (se sak 6-3-25). Formålet med undersøkelsen var å sikre god relevans og innretning i NSYs aktiviteter allerede i etableringsfasen.

Gøril Groven og Anne Gudrun Mork ved NSY presenterte sammenstilling og analyse av innspillene fra de faglige rådene på utvalgte spørsmål.

Vedtak

Rådet tok saken til orientering.

Sak 3-3-26: Forslag til endring av tilbudsstruktur: Kryssløp fra Teknolog- og industrifag til Bygg- og anleggsteknikk (ref. sak 4-2-25, 4-3-25, 6-1-26, 5-2-26)

Kort om forslaget

Det er forslag om **kryssløp fra vg1 teknologi- og industrifag til vg2 klima, energi og miljøteknikk og til vg2 overflateteknikk** (ref. sak 4-2-25, 4-3-25, 6-1-26). Forslagstiller er Ytre Sunnhordaland opplæringskontor som fremmer endringsforslaget i samarbeid med Bodø videregående skole, Stord videregående skole, Aker Solutions på Stord, Leirvik AS, Oma baatbyggeri AS og Fitjar mekaniske verksted.

Saken dreier seg i hovedsak om utfordringer med rekrutteringen til vg3 isolatørfaget og vg3 industrimalerfaget. Forslagstiller mener kryssløp vil kunne gi et bredere rekrutteringsgrunnlag av kandidater med motivasjon for å jobbe i ISO-bransjen/leverandørindustrien.

Utdanningsdirektoratet ønsker en bredere diskusjon om ulike løsningsforslag for problemstillingen forslagsstillere fremmer. Forslagstillere mener læreplanene fungerer og at det i utgangpunktet ikke betyr noe hvor fagene ligger så lenge det er mulig med kryssløp.

Arbeidsutvalget arbeider med notat om forslaget som skal danne grunnlaget for et omforent svar til Udir. Notatet skal deles med rådet, og med FRTEK.

Spørsmål til faglig råd

Udir ber Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk og Faglig råd for teknologi- og industrifag diskutere forslag til strukturendringer nedenfor, på bakgrunn av Udires saksfremlegget (se vedlegg):

- A. *Vg3 isolatørfaget og vg3 industrimaler flyttes til vg2 industriteknologi innen utdanningsprogrammet for teknologi- og industrifag og vg2 overflateteknikk legges ned. Maler- og overflateteknikkfaget omgjøres til særløp i utdanningsprogrammet for bygg- og anleggsteknikk.*
- B. *Vg3 Industrimaler og vg3 industriell overflatebehandling slås sammen til ett fag som skal bygge på vg2 industriteknologi innen utdanningsprogrammet for teknologi- og industrifag. Vg2 overflateteknikk legges ned. Maler- og overflateteknikkfaget omgjøres til særløp i utdanningsprogrammet for bygg- og anleggsteknikk.*
- C. *Opprette et nytt vg2 «ISO-fag» som fører til vg3 isolatørfaget, vg3 industrimaler og vg3 overflatebehandling (slått sammen) og vg3 stillasbyggerfaget. Tilbudet legges til utdanningsprogrammet for teknologi- og industrifag. Vg2 overflateteknikk legges ned. Maler- og overflateteknikkfaget omgjøres til særløp i utdanningsprogrammet for bygg- og anleggsteknikk.*
- D. *Vg2 klima, energi og miljøteknikk i utdanningsprogrammet for bygg og anleggsteknikk endrer betegnelse til vg2 ventilasjon, membran og taktekking og fører til vg3 ventilasjon- og blikkenslagerfaget og vg3 tak- og membrantekkerfaget.*

Status i saken - fra rådsmøtet 14. april

Rådet gjennomgikk notatet AU har utarbeidet, og kom med innspill.

Rådets vedtak 14. april:

Rådets arbeidsutvalg innarbeider innspillene fra rådsmøtet i notatet, og vil drøfte saken med FRTEK.

Saken tas opp igjen på rådsmøtet i juni.

Fra diskusjonen i dette møtet

Rådsleder gjennomgikk det reviderte notatet, etter rådsmøtet 14. april. Rådet tok for seg de fem punktene i notatet og gjorde vedtak på hvert av dem.

Arbeidsutvalget (AU) hadde til dette møtet ikke fått snakket med AU i FRTEK.

FRTEK hadde ikke denne saken oppe på sitt møte den 08. juni.

Vedtak

Arbeidsutvalget ferdigstiller notatet ut ifra vedtakene i rådsmøtet. Det sendes så til rådsmedlemmene. Fagansvarlig sender notatet til AU i FRTEK. AU tar møte med arbeidsutvalget i Faglig råd teknologi og industrifag om notatet og saken over sommeren. Rådet informeres om denne dialogen.

Sak 4-3-26: Forslag om endring i tilbudsstrukturen – kryssløp fra vg1 TEK til vg2 rørleggerfaget i BA

Innledning

Udir har mottatt forslag fra Møre- og Romsdal fylkeskommune og fra Alta videregående skole i Finnmark om **kryssløp fra vg1 teknologi- og industrifag til vg2 rørlegger** (ref. sak 9-1-26 og 6-2-26).

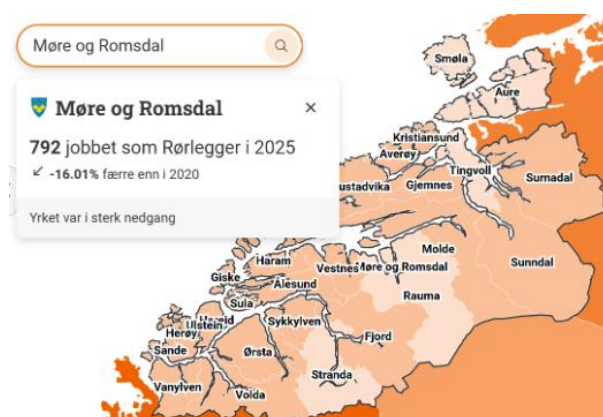
Møre og Romsdal har et stort areal og en desentralisert skolestruktur. En konsekvens av dette er at skolene dekker store geografiske områder, men har få elever og få utdanningsprogrammer i tilbudsstrukturen. Dette resulterer i at få elever søker og klasser blir ikke opprettet. Vg2 rørlegger tilbys kun ved to skoler, men det er for få søkere til å sette i gang tilbudene hvert år.

Alta videregående skole har over tid hatt dårlig rekruttering til rørleggerfaget i Finnmark. Det er lave søkertall til vg2 rørlegger. Og det er oversøkning til vg2 tilbudene i utdanningsprogrammet for teknologi- og industrifag.

Søkere og næringsstruktur – Møre- og Romsdal

Søkere til vg2 rørlegger og vg3 – opplæring i bedrift.

År	2023	2024	2025
Søkere til vg2	32	26	30
Søkere til vg3 – opplæring i bedrift	20	23	11



Mange elever fra vg2 rørlegger har ikke søkt seg til vg3.

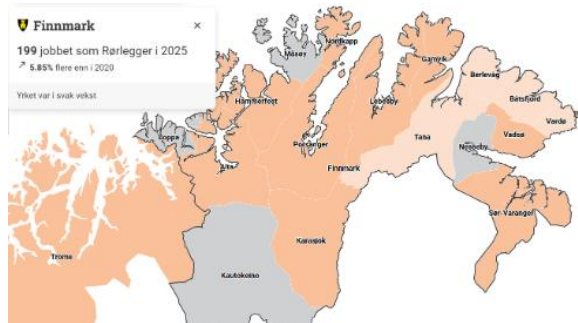
Fylkeskommunen viser til kryssløpet fra vg1 teknologi- og industrifag til vg2 anleggsteknikk, der nesten 50 prosent av søkerne kommer fra vg1 teknologi- og industrifag.

Søkere og næringsstruktur – Finnmark

Søkere til vg2 rørlegger og vg3 – opplæring i bedrift i Finnmark

Sekretariatet for faglige råd
Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo
e-post: post@udir.no

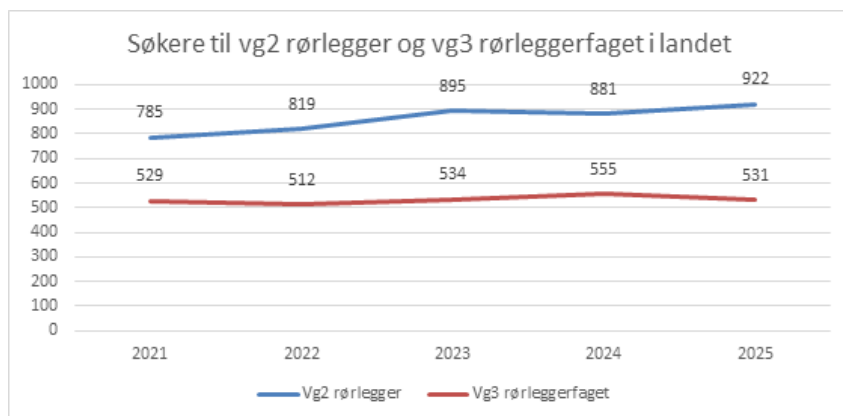
År	2024	2025
Søkere til vg2	11	5
Søkere til vg3 – opplæring i bedrift	10	7



I Finnmark er det relativt samsvar. Elevene som har gått vg2 rørlegger har søkt seg til vg3 opplæring i bedrift rørleggerfaget. Det er også 2 elever som har søkt i 2025 som kommer fra annet vg2.

Begge forslagstillerne skriver at rørleggerfaget bygget på Jern og metall før R94, men ble flyttet til vg2 byggt tekniske fag i LK06. Vg2 byggt tekniske fag bygget på vg1 bygg- og anleggsteknikk. Gjennom LK20 fikk rørleggerne eget vg2 og forslagstiller forutsatte da kryssløp fra vg1 teknologi- og industrifag. I gjennomgangen til de faglige rådene av kryssløp, ble ikke dette kryssløpet omtalt.

Søkere vg2 og vg3- opplæring i bedrift til rørlegger på landsbasis



84,5 prosent av søkere til læreplass fikk læreplass i 2024 på landsbasis. I Møre og Romsdal fikk 83,3 prosent av søkerne læreplass og i Finnmark 71,4 prosent. Tallene viser andel søkere som har fått en godkjent lærekontrakt i løpet av et kalenderår.

Utdanningsdirektoratets statistikk viser at ikke alle som har gjennomført vg2 rørlegger fortsetter til vg3 rørlegger i Møre- og Romsdal. Statistikken på landsbasis viser den samme tendensen.

Spørsmål til faglig råd for bygg- og anleggsteknikk og faglig råd for teknologi- og industrifag

Vi ber de faglige rådene gi en begrunnet tilråding om:

- elevene fra vg1 teknologi- og industrifag har forutsetninger til å følge opplæringen på vg2 rørlegger (en forutsetning for å innføre kryssløp)?
- kryssløp er tiltaket som løser den skisserte utfordringen?
- flere elever vil søke vg3, opplæring i bedrift rørlegger dersom kryssløpet blir innført?

- hvilke andre tiltak enn kryssløp kan sikre en mer bærekraftig utvikling av rørleggerfaget på landsbasis?

Diskusjon og innspill i rådsmøtet 24. februar

- Et kryssløp vil kunne påvirke alle fylkene, ikke bare de to som har kommet med forslaget.
- Flere klasser kan føre til oversøkning og at skolene kan ikke ta imot flere elever.
- Dialog med faglig råd teknologi- og industrifag (FRTEK) om hva elevene lærer på vg1TEK som de kan ta med videre til vg2 rørlegger (jf. forutsetningen for kryssløp)?
- Fageierne i rådet ønsker å diskutere forslaget i egne organisasjoner.
- Arbeidsutvalget i FRBA ønsker å diskutere forslaget med Arbeidsutvalget i FRTEK.

Rådets vedtak fra rådsmøtet 24. februar:

Arbeidsutvalget tar opp saken med arbeidsutvalget i FRTEK, fageierne i rådet diskuterer med sine organisasjoner og rådet tar saken opp igjen på rådsmøtet i april.

Diskusjon og innspill i rådsmøtet 14. april

NHO Byggenæringen var positive til kryssløpet. Fellesforbundet hadde ikke diskutert saken ferdig.

Rådets vedtak fra rådsmøtet 14. april:

Arbeidsutvalget i rådet drøfter saken med FRTEK, og saken tas opp igjen på rådsmøtet den 10. juni.

Fra diskusjonen i dette møtet

Rådsleder orienterte, og saken ble diskutert.

Fageierne i rådet er positive til forslaget, og at det kan være positivt for antall skoleplasser i rørleggerfaget. Det kan også bidra til at flere elever kan få plass på det skoleløpet de ønsker. Samtidig kan det slå uheldig ut for noen fylker.

Arbeidsutvalget (AU) hadde til dette møtet ikke fått snakket med AU i FRTEK.

FRTEK hadde ikke denne saken oppe på sitt møte den 08. juni.

Arbeidsutvalget i rådet skal ha dialog med arbeidsutvalget i FRTEK om saken.

Frist

Tilråding sendes unni.teien@udir.no innen 23. juni.

Vedtak

Rådet er positiv til kryssløp fra vg1 teknologi- og industrifag til vg2 rørlegger i Utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk. Arbeidsutvalget i rådet utarbeider svar ut fra diskusjonen i rådet. Det tas forbehold om Faglig råd for teknologi- og industrifag sin uttalelse om forslaget.

Sak 5-3-26:HK-dir – behov for sakkyndige til godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesutdanning

Bakgrunn

HK-dir har behov for flere sakkyndige til godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring da sakkyndigperioden utløp 31.12.2025 (ref. sak 8.2.26). Saken ble behandlet i rådsmøte 14. april med følgende vedtak:

Fageierne for de aktuelle fagene i rådet, Fellesforbundet, Norsk Arbeidsmandsforbund og NHO Byggenæringen, sender forslag til kandidater til Udir innen fristen.

Udir har mottatt forslag til kandidater til sakkyndige i betongfaget, men har ikke mottatt for de øvrige fagene. Saken tas derfor opp på nytt.

Bestilling til FRBA

HK-dir ber faglig råd for bygg- og anleggsteknikk foreslå sakkyndige i følgende fag for perioden frem til 31.12.2027:

Fag	Behov
Betongarbeiderfaget	To sakkyndige
Glassfaget	En sakkyndig og en vara
Ventilasjon- og blikkenslagerfaget	To sakkyndige og en vara

HK-dir ber om forslag til kandidater med følgende informasjon:

- navn
- e-postadresse
- rolle i trepartssamarbeidet.

Føringer for sammensetning av medlemmer i komiteen

Sakkyndige komiteer, for HK-dirs godkjenningsordning for utenlandsk fag- og yrkesopplæring, skal i all hovedsak gjenspeile trepartssamarbeid. Det vil si at sakkyndige skal representere arbeidstakersiden, arbeidsgiversiden og opplæringssiden. Det er et generelt krav at den som innstilles som sakkyndig i et lærefag må inneha spisskompetanse innen dette lærefaget. HK-dir forstår dette dit hen at sakkyndige er personer som i kraft av utdanning, ferdigheter eller erfaring forventes å ha kunnskap innen sitt lærefag, ut over det som kan regnes som allmennkunnskap (...).

Vurdere faglig innhold

Sakkyndige skal vurdere opplæringens faglige innhold, herunder om kvalifikasjonen i stor grad bygger på kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, tilsvarende et gitt norsk fagbrev, svennebrev, eller vitnemål.

Ved siden av å ha god kjennskap til norsk fag- og yrkesopplæring er det derfor viktig at de sakkyndige som foreslås av det faglige rådet er innforstått med at de faglige vurderingene som skal gjøres styres av rammene som settes av de definerte vesentlige elementene i det aktuelle norske lærefaget.

Digitale verktøy

Per i dag har hver komite et eget område i SharePoint med styrende dokumenter og verktøy for sine vurderinger. De sakkyndige må derfor være innforstått med å benytte digitale verktøy og være komfortable med det ansvaret det er å utarbeide gode og utfyllende rådgivende vurderinger som er i tråd med det som er beskrevet i deres mandat.

Rådsleder orienterte.

Frist

Tilbakemelding sendes guillaume.jagle@hkdir.no innen 23. juni.

Vedtak

Fageierne for de aktuelle fagene i rådet sender forslag til kandidater til Udir innen fristen.

Sak 6-3-26: Eksamensnemnd i asfaltfaget – behov for kandidat (ref. sak 11-2-26)

Bakgrunn

En av de tre medlemmene i eksamensnemnda for asfaltfaget går ut av nemnda.

Sekretariatet for faglige råd
Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo
e-post: post@udir.no

Bestilling

Vi ber faglig råd om forslag til medlem av eksamensnemnd i asfaltfaget. De to som er igjen jobber i NCC og det er ønske om et medlem fra en annen bedrift.

Udir har ikke mottatt forslag etter rådsmøtet 14. april, og saken settes opp på nytt.

Frist

Forslag sendes unni.teien@udir.no innen **23. juni**.

Rådsleder orienterte om at Norsk Arbeidsmandsforbund før rådsmøtet sendte forslag til kandidat i henhold til bestillingen fra rådsmøtet 14. april.

Sak 7-3-26: Rådsmøter høsten 2026

I henhold til mandat og retningslinjer for de faglige rådene, skal rådene gjennomføre fire–seks dagsmøter i året, og ved behov kan det avholdes flere møter. Rådene velger selv møteform. Arbeidsutvalgene avholder møter etter behov, men de må ha minst ett møte før rådsmøter for å forberede sakslisten.

Sekretariatet for de faglige rådene foreslår at rådsmøtene for høsten 2026 legges til disse ukene 42/43 og 49/50.

I henhold til [Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet 2025–2029 | udir.no](#), skal de faglige rådene gjennomføre ett møte der også vararepresentantene deltar, i løpet av det første året i oppnevningsperioden. Vararepresentantene inviteres til rådsmøtet 21. oktober.

AU i FRBA foreslo følgende datoer for rådsmøter høsten 2026:

- Onsdag 21. oktober – Kl. 1000-1500 i Udirs lokaler (vararepresentanter inviteres)
- Torsdag 10. desember – Kl. 1000-1500 i Udirs lokaler, med utvidet lunsj, **eller** kl. 1100-1600 med påfølgende middag kl. 1600-1800.

Vedtak

Rådet vedtok de foreslåtte datoene for rådsmøter høsten 2026. Rådsmøtet i desember blir fra kl. 1100-1600 med påfølgende middag.

Sak 8-3-26: Runde rundt bordet

Rådet tok en runde rundt bordet, der alle fikk mulighet til å orientere kort om hva som rører seg i bransjene og/eller i opplæringen tilknyttet bygg- og anleggsteknikk, eller i egen organisasjon.

Vedtak

Rådet tok saken til orientering. Sak 9-3-26: Orienteringer

a) Rådsmøter

Rådsmøter høsten 2026

Dato	Tid	Sted
Onsdag 21. oktober	Kl. 1000-1500 Vararepresentanter inviteres	Udir

Torsdag 10. desember

Kl. 1100-1600 med påfølgende
middag kl. 1600-1800.

Udir

b) Fylkesbesøk i oppnevningsperioden 2025 – 2029

Fristen for å søke om fylkesbesøk i inneværende oppnevningsperiode flyttes fra 1. oktober 2026 til 1. november 2026. AU i rådet sender søknad til Udir ut fra diskusjon og vedtak i rådsmøtet 22.10.25.

c) Sluttrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag er publisert

[Høyere ambisjoner, men større forskjeller | udir.no](https://udir.no/hoyere-ambisjoner-men-storre-forskjeller)

Udir inviterer til webinar for presentasjon av rapporten **tirsdag 16. juni kl. 1500-1600**.

d) Endringsforslag til Udir knyttet til yrkesfaglig tilbudsstruktur

Udir har mottatt følgende forslag til endring i tilbudsstrukturen siden 1.1.2026

Forslag	Utdanningsprogram
Kryssløp mellom TEK og Vg2 rørleggerfaget	Bygg og anleggsteknikk
Endring av læreplan i sveisefaget	Teknologi og industrifag
Kryssløp Kjemiprosess - og Laboratoriefag til Produksjonsteknikkfaget	Teknologi og industrifag
Flyfag med fordypning i droneteknologi	Elektro og datateknologi
Endring av læreplan og fagprøve i møbeltapetsererfaget	Håndverk, design og produktutvikling

e) Endringsforslag – Svar fra Udir: Kryssløp fra vg2 datateknologi og elektronikk i utdanningsprogrammet elektro og datateknologi, til vg3 byggdrifterfaget i utdanningsprogrammet bygg - og anleggsteknikk.

Forslaget om kryssløp fremmes på bakgrunn av at forslagsstiller erfarer at det er vanskelig å fylle læreplasser i byggdrifterfaget, samtidig som det er mangel på læreplasser i elektrofagene. Forslagsstiller mener at elever som har gjennomført Vg2 elektro og datateknologi har forutsetninger for å kunne gjennomføre læretid i byggdrifterfaget og at det bør legges til rette for dette gjennom etableringen av et kryssløp.

Byggdrifterfaget er særløp med ett år opplæring i skole og tre år i lære i bedrift.

Elever som har fullført vg2 elektro og datateknologi har startet et 2+2 løp (hovedmodellen), der de [etter loven](#) skal søke seg til vg3 dataelektronikerfaget, optronikerfaget, produksjonselektronikerfaget eller romteknologi. Et kryssløp fra fullført vg2 datateknologi og elektronikk til byggdrifterfaget innebærer å krysse 'tilbake' eller 'ned' ett nivå, og følger dermed ikke premisset om progresjon i utdanningen.

Eksisterende regelverk legger til rette for at elever kan benytte seg av retten til omvalg og dermed bytte utdanningsprogram eller programområde. Retten til omvalg er nærmere beskrevet her: [Rett til omvalg | udir.no](#)

Utdanningsdirektoratet mener eksisterende regelverk er tilstrekkelig og vil ikke gå videre med forslaget om å opprette kryssløp fra Vg2 elektro og datateknologi til Vg3 byggdrifter.

f) Endringsforslag knyttet til Bygg- og anleggsteknikk som er under utredning, og som ikke har vært til behandling i rådet:

- [Forslag til nytt lærefag skadesanering](#) – Dialogmøte er gjennomført med forslagsstiller, bransjen, FRBA/AU og ressurspersoner BA, og ytterligere innspill fra forslagsstiller er mottatt.

Sekretariatet for faglige råd
Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo
e-post: post@udir.no

g) [Forslag til nytt lærefag brannsikringsmontør](#) - Endringsforslag – Svar fra Udir: Nytt lærefag brannsikringsmontør

Innledning og bakgrunnen for forslaget

Utdanningsdirektoratet mottok 24. oktober 2025 forslag fra Brannfaglig Fellesorganisasjon (BFO) om å opprette nytt lærefag som brannsikringsmontør.

Forslaget om fagbrev fremmes på bakgrunn forslagsstillers erfaring om manglende samsvar mellom regelverk og faktisk kompetanse innen bygningsmessig brannsikring, og at dette bidrar til at arbeid blir utført uten nødvendig kunnskap om regelverk og tekniske løsninger. Dette fører til at byggverk ikke alltid blir sikret mot brannspredning på en sikker måte som ivaretar liv, helse, miljø og materielle verdier.

Utfordringsbildet

Forslagsstiller viser til at det i dag ikke eksisterer et formalisert yrkesfaglig utdanningsløp som gir kompetanse i bygningsmessig brannsikring og at dette fører til en vedvarende mangel på tilstrekkelig kompetanse og innsikt i bygningsmessig brannsikring blant aktørene i bransjen.

Til tross for ulike byggforskrifter fra 1985 og fremover (siste forskrift fra 2017) opplever bransjen at opplæring, innsikt, og utførelse ikke holder tritt med kravene og intensjonene i regelverket og peker på et behov for en mer grundig og målrettet opplæring.

I dag løses behovet for kompetanse og kvalitet i brannsikring av bygg gjennom eksisterende utdanning på både videregående og høyere nivå, samt gjennom bransjespesifikke kursordninger. Forslagsstiller påpeker at dette ikke er tilstrekkelig til å møte kravene til faglig kvalitet og sikker utførelse i henhold til lover og forskrifter.

Forslagsstiller mener videre at ansvaret for utførelse av bygningsmessig brannsikring har blitt pulverisert og fordelt mellom mange ulike aktører og at dette bidrar til ytterligere redusert kvalitet og pålitelighet i bransjen.

Forslagsstiller har ved flere anledninger vært i kontakt med representanter for Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap og Direktoratet for byggekvantitet som begge forvalter regelverk som omfatter brannsikring av bygg, om utfordringen.

Udirs vurdering og konklusjon

Udir anerkjenner at brannsikring i bygg er en sammensatt prosess som involverer flere aktører og omfatter flere ansvarsnivåer.

Udir registrerer at det eksisterer et regelverk som regulerer opplæring og kompetanseheving innen brannsikring og kontroll forvaltet av andre offentlige myndigheter. Utfordringer knyttet til regelverk som omhandler opplæring og kompetanse forvaltet av andre offentlige virksomheter, ligger utenfor Udirs virkemidler. Dersom forslagsstiller ser behov for endringer i regelverket som regulerer standarder og forskrifter i utførelsen av brannsikring, herunder krav til kompetanse og utdanning, må det rettes til vedkommende myndighet.

Vi mener at å opprette en yrkesfaglig utdanning som brannsikringsmontør ikke vil bidra til å løse utfordringen, slik vi forstår den. Vi gjør oppmerksom på at fagskole kan være en aktuell løsning.

Udir vil derfor ikke gå videre med forslaget.

h) **Høringer fra Udir**

- Se alle høringer fra Udir: [Høyringer | udir.no](#)
- [Forslag til endring av læreplanen for vg3 anleggsmaskinførerfaget har høringsfrist 15. juni.](#)

i) **Statistikk**

- [Fakta om fagopplæringa 2025](#)

Dette dokumentet inneholder statistikk om:

Sekretariatet for faglige råd
Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo
e-post: post@udir.no

- Søkere til læreplass og nye lærekontrakter
 - Gjennomføring av læretid
 - Oppnådde fag- og svennebrev
 - Sysselsetting av nyutdannede fagarbeidere
- Se mer statistikk på Udir.no:
[Udirs statistikkbank](#) (Samleside statistikk), i tillegg kan det søkes ett statistikk via følgende analysebrett:
 - [Analysebrett for endringer i yrkesfagene](#) (Utvalg: søkere, overganger, fag-/svennebrev og sysselsetting)
 - [Analysebrett for videregående skole](#) (utvalg: resultater elevundersøkelsen, fravær, karakterer i utvalgte fag, skolebidrag dvs. skolens evne til å heve elevene)

Vedtak

Rådet tok sakene til orientering.

Sak 10-3-26: Eventuelt

Sidestilling av utenlandsk fagutdanning, og gjennomføring av polske fag-/svenneprøver i Norge v/Margrethe Gjessing – NHO Byggenæringen

Det stilles spørsmål til om aktiviteten til D&A Spesialistene AS i praksis kan være en praksiskandidatordning, og at kravet om 3 års utdanning ikke tilfredsstilles. Videre om Faglig råd bygg- og anleggsteknikk kan be HK-dir om å gjennomgå alle godkjenningene de har fått fra den aktuelle aktøren, for å vurdere om det er likheter rundt hvordan formalkompetansen er begrunnet.

NHO Byggenæringen og Fellesforbundet ba Kunnskapsdepartementet (KD) tidligere i år om en evaluering av godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. KD avslo å evaluere ordningen nå særskilt, fordi KD allerede har gitt HK-dir i oppdrag å lyse ut et forskningsprosjekt om virkninger av godkjenning av utenlandsk utdanning.

KD ønsker med dette å skaffe et oppdatert kunnskapsgrunnlag om virkninger som godkjenning av utenlandsk utdanning har for tilknytning til det norske arbeidsmarkedet og sosial mobilitet. Kunnskapsgrunnlaget vil også kunne brukes for å utvikle og forbedre godkjenningsordningene som forvaltes av HK-dir, blant annet godkjenning for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.