



Referat fra rådsmøte i Faglig råd for teknologi- og industrifag

Dato: 09.06.2026 kl. 10.00 – 15.00

Sted: Utdanningsdirektoratet

Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Deltok på møtet
Arbeidstakersiden		
Kristian Ilnér Fellesforbundet	Peter Hansen Fellesforbundet	Kristian Ilnér Fellesforbundet
Cathrine Ulvøy Fellesforbundet	Kai Johansen Fellesforbundet	Cathrine Ulvøy Fellesforbundet
Kim Tomas Klevengen Styrke	Barbro Auestad Styrke	Kim Tomas Klevengen Styrke (sak 1, 2 og deler av 7)
Håvard Bovim Galtestad Yrkestrafikkforbundet	Stig Edvardsen Fagforbundet	Håvard Bovim Galtestad Yrkestrafikkforbundet
Kurt Einar Grønlie Olsen Norsk Sjømannsforbund	Gunnar Amland Norsk Sjømannsforbund	Kurt Einar Grønlie Olsen Norsk Sjømannsforbund
Bendik Flomstad Fagforbundet	Beate Karoline Eidissen Fagforbundet	Bendik Flomstad Fagforbundet
Arbeidsgiversiden		
Henriette Piene Grønvold Norsk Industri	Tone Kjersti Belsby Norsk Industri	Henriette Piene Grønvold Norsk Industri
Halvard Moe Krogstad Norsk Industri	Tove Lange NHO Mat og Drikke	Halvard Moe Krogstad Norsk Industri
Evelyn Blom-Dahl NHO Sjøfart	<i>Mangler forslag KS arb.giver</i>	
Anette Aano Offshore Norge	Målfrid Rønnevik Offshore Norge	Anette Aano Offshore Norge
Jone Klingsheim Norges Lastebileier- Forbund	Leif Aasum Spekter	Jone Klingsheim Norges Lastebileier-Forbund
Vidar Strande Norges Bilbransjeforbund	Egil Steinsland Norges Bilbransjeforbund	Vidar Strande Norges Bilbransjeforbund
Skoleeier		
Kristina Rabe KS skoleeier	Jan Erik Rismyhr KS skoleeier	Kristina Rabe KS skoleeier
Sissel Brusegård KS skoleeier	Øystein Hansen KS skoleeier	Sissel Brusegård KS skoleeier
Lærerorganisasjon		
Erik Lysenstøen Utdanningsforbundet	Lasse Ellingsen Utdanningsforbundet	Erik Lysenstøen Utdanningsforbundet
Silje Skibevåg Utdanningsforbundet	Johan Edvard Risnes Utdanningsforbundet	
Martin Høy Skolenes Landsforbund	Sten Oddvar Solhaug Skolenes Landsforbund	Martin Høy Skolenes Landsforbund
Elevrepresentasjon		
Emma Helle Loffeld Elevorganisasjonen	<i>Ingen vararepresentasjon</i>	Emma Helle Loffeld Elevorganisasjonen (sak 1, 2 og deler av 7)
Observatører		
<i>Mangler forslag</i>	<i>Ingen vararepresentasjon</i>	
Utdanningsdirektoratet		
Kaja Emilie Walsh		Kaja Emilie Walsh
Sarah Figenschou		Sarah Figenschou
Ingeborg Nandrup Rylander		Ingeborg Nandrup Rylander

Dagsorden:

Sak 1-3-26	Godkjenning av innkalling og dagsorden
Sak 2-3-26	Implementering av nye lærefag i modulstrukturert opplæring
Sak 3-3-26	Nasjonalt senter for yrkesfag: presentasjon av faglige råds innspill til problemstillinger/temaer senteret bør jobbe med og funn på tvers
Sak 4-3-26	Høring om yrkessjåførfaget modulstrukturert læreplan
Sak 5-3-26	Struktursaker
Sak 6-3-26	Møteplan høst 2026
Sak 7-3-26	Orienteringssaker
Sak 8-3-26	Eventuelt

1-3-2026 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

Godkjent

2-3-2026 Implementering av nye lærefag i modulstrukturert opplæring

Eirik Bertelsen deltok på rådsmøtet.

Implementering av kjemiprosessfaget og yrkessjåførfaget

I sist rådsmøte ble sak om utvidelse modulstrukturert opplæring behandlet i FRTEK. Dette saksgrunnlaget følger opp drøftingen i møtet og vurderingene i referatet.

Innspillene som berører både implementeringen i det enkelte faget og mer overordnede spørsmål om hvilke forutsetninger som bør være på plass når læreplanene skal tas i bruk. Flere av tilbakemeldingene gjelder forhold som har betydning for tilliten til ordningen. Det gjelder blant annet kvaliteten i opplæringstilbudet, organiseringen av tilbudene, realkompetansevurdering, eksamen og fag- og svenneprøven, samt grenseoppgangen mellom ulike veier til fagbrev. Udir ønsker å bruke saken til å redegjøre for våre vurderinger av tilbakemeldingene og drøfte hvordan innspillene kan følges opp gjennom de virkemidlene Udir har til rådighet i implementeringen. Det omfatter blant annet utvikling av støtte og veiledning, arbeid med kunnskapsgrunnlag, dialog med sektor og arbeidsliv, og vurderinger av innføringstakt og eventuelle overgangsordninger. Oppfølgingen bør forankres i vurderinger fra de faglige rådene, slik at tiltakene treffer behovene i sektor og arbeidsliv best mulig. Vi ønsker særlig rådets vurderinger av hvordan støtte til sektor og arbeidsliv bør innrettes, hvilke behov som er særlig viktige å ivareta i implementeringen, og hvilke tiltak som bør prioriteres i arbeidet med støtte i 2026–2027.

Saken må ses i sammenheng med det bredere arbeidet med innføring av regelverk for voksne, utviklingen av fag- og yrkesopplæring for voksne og oppfølgingen av modulstrukturert opplæring i flere fag. Flere av spørsmålene som er løftet, går på tvers av enkeltfag og gjelder blant annet realkompetansevurdering, vurderingsordninger, fag- og svenneprøven, opplæringstilbud for voksne og hvordan opplæringen kan tilpasses deltakernes faglige forutsetninger. Disse spørsmålene vil også være relevante i forberedelsen av saker til de faglige rådene høsten 2026. Udir ønsker da å legge frem et bredere kunnskapsgrunnlag om voksne i grunnopplæringen, praksiskandidatordningen, fagbrev på jobb, lærlingordningen og i modulstrukturert opplæring, som grunnlag for videre drøftinger om implementering og behovet for støtte.

Diskusjon på møtet:

- FRTEK ønsker innsikt i utredningen som er grunnlag for beslutningen om å modulstrukturere kjemiprosessfaget.
- Prosessen med å foreslå fag til modulstrukturering har forbedringspotensial i dialogen mellom Udir og rådet, hvor yrkessjåfør opplevdes som en god prosess og kjemiprosess som mindre godt forankret.
- I lys av Fullføringsreformen, er det også viktig å se på om alle har forutsetninger for fulle fag eller svennebrev, eller om andre former for kompetansebevis kan dekke kandidaters og arbeidslivets behov, f.eks. lærekandidatordningen. Kompetanse på et lavere nivå kan være tilstrekkelig for å fylle krav i arbeidslivet. Krav i arbeidslivet kan fylles uten formell utdanning.
- Inkluderingsbehovet kan ikke gå utover kvalitet og krav i fag- og yrkesopplæringen.
- Spørsmål om årsaker til søking i de ulike modulstrukturerte fagene skyldes modulstrukturering, eller fagenes opplevde relevans.
 - o I noen fag viser økningen høy sannsynlighet for at modulstrukturering av faget har økt fagets attraktivitet, men dette er noe som må følges opp i de ulike fagene.
- Utrullingen av fag oppleves fremdeles som forhastet, selv med utsatt implementering av de lærefagene som er planlagt fra 1. august 2027.
- En risiko dersom ikke partene er tilstrekkelig involvert, er at arbeidslivet trekker seg ut av denne delen av samarbeidet.
- Selv om NHO og LO har vært kritiske til innføringen av modulstrukturert opplæring, er både deler av rådet og bransjer positive til ordningen, særlig der det er store behov for rekruttering og formalisering av kompetanse.
- Utfordringene som løftes knyttet til kandidatenes kompetanse etter opplæring i modulstrukturert opplæring, viser behov for gode prøvenemnder. Her er det viktig med rett støtte, kompetanseheving og rekruttering til prøvenemndene.
- Det er viktig at voksne har gode veier til å oppnå en relevant sluttkompetanse, og det anerkjennes at praksiskandidatordningen og Fagbrev på jobb ikke er tilstrekkelig til å dekke behovet fullt ut i alle tilfeller.

Vedtak:

Rådet støtter fremdriftsplanen og prosess for implementering.

3-3-2026 Nasjonalt senter for yrkesfag: presentasjon av faglige råds innspill til problemstillinger/temaer senteret bør jobbe med og funn på tvers

Bakgrunn for saken

I desember 2025 hadde Nasjonalt senter for yrkesfag (NSY) en sak i de faglige rådene der de ba om innspill til hvilke utfordringer og temaer senteret bør prioritere i sin FoU-innsats og i mobilisering av nye/ sterkere samarbeid. Formålet med undersøkelsen var å sikre god relevans og innretning i NSYs aktiviteter allerede i etableringsfasen.

Gøril Groven ved NSY deltok på rådsmøtet og presenterte sammenstilling og analyse av innspillene fra de faglige rådene på utvalgte spørsmål.

Vedtak:

Tatt til orientering

4-3-2026 Høring om yrkessjåførfaget modulstrukturert læreplan

Bakgrunn for saken

Henviser til sak 3-1-26 på rådsmøtet 03.02.26. Det er utarbeidet et forslag til en modulstrukturert opplæring for voksne i vg3 yrkessjåførfaget. I denne høringen ber vi om innspill på en modulinndeling av læreplanen for faget, om de utvalgte kompetansemålene fra vg1 og vg2, om navnene på modulene og om inndelingen bidrar til en fleksibel opplæring for voksne. Utkast til læreplanen er vedlagt. Frist for å uttale seg er 26.08.2026. Våre høringer er åpne for alle, og alle som ønsker det kan uttale seg.

Erik Lysenstøen, Jone Klingsheim og Kristina Rabe sitter i sparringsgruppen for læreplangruppen.

Spørsmål til faglig råd

Les og svar på høringen her: <https://hoering.udir.no/hoering/3860>

Frist

26. august 2026

Diskusjon på møtet

- Spørsmål om hvordan skal kandidatene oppfylle kravene som stilles fra Statens Vegvesen?
 - o Fylkeskommunen må vurdere kandidater etter om de oppfyller kravene til inntak, eller at de får tilstrekkelig opplæring i forkant.

Vedtak

Erik, Jone og Kristina svarer på høringen på vegne av FRTEK.

5-3-2026 Struktursaker

1. Høring om sertifiseringskrav vg3 logistikkfaget og vg3 yrkessjåførfaget

Henviser til sak 2-1-26 på rådsmøtet 03.02.26. Eivind legger frem forslag til høring og høringsspørsmål med bakgrunn i innspill i utredningen så langt. Utkastet til høringsteksten ble vist under møtet.

Høringen vil ha 3 måneders frist. Høringen publiseres ultimo juni.

Spørsmål til faglig råd

Rådet har tidligere gitt sin støtte til å sende saken ut på høring.

- Har rådet innspill på selve høringsteksten og/eller høringsspørsmålene?
- Har rådet innspill til forslag om høringsfrist?

Frist

Så snart som mulig

Vedtak:

FRTEK støtter høringsteksten og høringsspørsmålene, med 3 måneders høringsfrist fra august. Navneendring av vg2 arbeidsmaskiner

Bakgrunn for saken

Den 28.04.2026 mottok Utdanningsdirektoratet et innspill fra en lærer ved Fauske videregående skole som ønsker å endre navnet på vg2 arbeidsmaskiner (AMK02-03), da skolen har erfart at elever søker seg til faget i den tro at de skal kjøre anleggsmaskiner.

Forslagsstiller foreslår å endre navnet på vg2 arbeidsmaskiner til vg2 arbeidsmaskinmekaniker.

Forslagsstiller argumenterer for at dagens fagbetegnelse kan gi et misvisende inntrykk av fagets innhold, som kan føre til at elever søker seg til faget på feil grunnlag. Vg2 arbeidsmaskiner handler om reparasjon og vedlikehold av anleggs-, landbruks-, truck- og liftmaskiner og tilhørende utstyr, ikke kjøring av arbeidsmaskiner som dagens navn kan tilsji, og som Fauske vgs har erfart at elever forstår det som. Under ser dere en oversikt over gjeldende tilbudsstruktur. Merk at alle løp som springer ut fra vg2 arbeidsmaskiner har «mekaniker» i navnet.

1. år	2. år	3. år	4. år	Yrkesbetegnelse
Vg1	Vg2	Vg3	Vg3	
Teknologi- og industrifag (0) Vis krysslapp	Arbeidsmaskiner (0) Vis krysslapp	Anleggsmaskinmekanikerfaget (0) Vis krysslapp	Anleggsmaskinmekanikerfaget (0)	Anleggsmaskinmekaniker Fagbrev
		Landbruksmaskinmekanikerfaget (0) Vis krysslapp		Landbruksmaskinmekaniker Fagbrev
		Truck- og liftmekanikerfaget (0) Vis krysslapp		Truck- og liftmekaniker Fagbrev

Navneendringen vil ikke kreve endringer i læreplanens innhold, og Udir mener forslaget kan bidra til klarere kobling mellom navn og innhold i opplæringen.

Spørsmål til faglig råd

Vi ber om innspill fra faglig råd om forslag til endring av navn på vg2 arbeidsmaskiner.

Diskusjon på møtet

- Det er uklart om det er behov for å gjøre endringen, da det fremkommer tydelig i yrkesbeskrivelsen. Det er allikevel ikke et problem i seg selv å gjøre navneendringen.
- Strukturen som er lagt opp følger ikke strukturen med å ha mekaniker inn på vg2, så det utfordrer oppbyggingen av øvrige vg2 program.

Frist

Vi ber om tilbakemelding innen 26. juni, 2026

Vedtak:

FRTEK støtter ikke forslaget om navneendring.

2. Navneendring av vg3 motormekanikerfaget

Bakgrunn for saken

Den 22.04.2026 mottok Utdanningsdirektoratet et forslag om navneendring av motormekanikerfaget av Norges Bilbransjeforbund, signert av Norboat, Berg Marine Consulting AS, Motorimportørenes

Landsforening, Norges Båtbransjeforbund og Norske Båtbyggeriers Landsforening. Forslagsstillerne begrunner forslaget med at dagens betegnelse ikke er dekkende for fagets faktiske innhold og yrkesutøvelse.

Forslagsstiller foreslår at navnet på vg3 motormekanikerfaget endres til vg3 båtmekanikerfaget.

Forslagsstiller argumenterer for at dagens fagbetegnelse gir et misvisende inntrykk av fagets innhold, og at læreplanen i stor grad er rettet mot systemforståelse i båt, feilsøking på komplekse tekniske installasjoner samt vedlikehold og drift av båttekniske systemer.

Videre argumenteres det for at fagutøvere innenfor motormekanikerfaget arbeider hovedsakelig med fritidsbåter, mindre yrkesfartøy, tekniske installasjoner i båt samt feilsøking og systemdiagnostikk, og at faget omfatter et bredt maritimt teknisk område, hvor motor kun utgjør én del av helheten.

Forslagsstiller argumenterer med at tradisjonelle motorfaglige operasjoner som fresing av ventiler og boring av motorblokker i mindre grad er en del av dagens praksis og kompetansekrav, og at motorarbeid i faget hovedsakelig er begrenset til måling av slitasje samt vedlikehold og overhaling.

Spørsmål til faglig råd

1. Hvordan stiller det faglige rådet seg til forslaget om navneendring av faget?
2. Bør en eventuell endring av navn på fag føre til en tilsvarende endring av yrkestittel?

Frist

Vi ber om tilbakemelding innen 26. juni, 2026.

Diskusjon på møtet

- Faget er i stor grad knyttet til arbeid på båtmotorer, og det er der det i størst grad finnes lærebedrifter.
- Selv om lærebedriftene stort sett arbeider med båtmotorer, kan det allikevel være grunn til å ivareta de andre delene av faget og lærebedrifter som arbeider med andre motorer.
- Navnet 'båtmotor' kan forveksles med motormann, som nå heter skipsmotormekaniker.

Vedtak:

FRTEK støtter ikke forslaget om navneendring.

6-3-2026 Møteplan høst 2026

I henhold til mandat og retningslinjer for de faglige rådene, skal rådene gjennomføre fire–seks dagsmøter i året, og ved behov kan det avholdes flere møter. Rådene velger selv møteform. Arbeidsutvalgene avholder møter etter behov, men de må ha minst ett møte før rådsmøter for å forberede sakslisten.

Sekretariatet for de faglige rådene foreslår at rådsmøtene for høsten 2026 legges til disse ukene:

- Uke 42/43
- Uke 49/50 med vara

Vedtak:

FRTEK vedtok følgende møtedatoer for høsten 2026:

Uke **42/43**: 15. oktober

7-3-2026 Orienteringssaker

1. **Yrkesfagkonferanse 12.-13. oktober**
2. **Fylkesbesøk i oppnevningsperioden 2025-2029:**
Fristen for å søke om fylkesbesøk i inneværende oppnevningsperiode flyttes fra 1. oktober 2026 til *1. november 2026*.
3. **Sluttrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag er publisert:**
[Høyere ambisjoner, men større forskjeller | udir.no](#)
4. **Skriftlig-muntlig eksamen, forsøk**
Den 4.-7. mai ble tredje og siste gjennomføring av forsøket med skriftlig-muntlig eksamen gjennomført. Sluttrapporten fra forskerne kommer ved årsskifte. Beslutning om forsøket videreføres og i hvilken form ligger hos Kunnskapsdepartementet, og vil tas når sluttrapporten foreligger.
Foreløpige funn kan man lese her: [Evaluering av skriftlig-muntlig eksamen - Nasjonalt vitenarkiv](#) Det gis mulighet for å stille utfyllende spørsmål i rådsmøtet. Eivind Bratberg, som er koordinator for forsøket, vil være til stede.
5. **Innspill vedrørende krav om mobilkran i læreplanen for kran- og løfteoperasjonsfaget**
Henviser til sak 3-3-25 a) på rådsmøtet 04.12.25. Eivind Bratberg orienterer kort om saksgrunnlag og konklusjon på rådsmøtet. Dokumenter legges ved referat i etterkant av rådsmøtet i juni.
6. **Lokaldistribusjon og varetransport - Forslag om endring i tilbudsstruktur.** Saksdokumentet kan leses her.
7. **Sidestilling av polsk fag-/svennebrev med fullføring i Norge.**
8. [Læreplan i vg3 bilfaget, demontering av køyretøy](#)
9. **Status sakkyndige i platearbeiderfaget, industrirørleggerfaget og bilskadefaget**

Vedtak:

Tatt til orientering

8-3-2026 Eventuelt

- Kryssløpssak etter dialog med FRBA – orientering om kommende sak