



## Referat fra møte i faglig råd for restaurant- og matfag

Restaurant- og matfag

**Dato:** 08.06.2026, kl. 10 – 18 (inkl. middag)

**Sted:** Utdanningsdirektoratet

### Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Deltok på møtet
<b>Arbeidstakersiden</b>		
Gard Hofsvang   LO Fellesforbundet	Anne Marie Andersen   LO Fellesforbundet	Gard Hofsvang   LO Fellesforbundet
Merete Helland   LO NNN	Ingunn Vambeseth   LO NNN	Merete Helland   LO NNN
Kenneth Johannessen   YS Delta	Linn-Anett Gresholdt   YS Delta	
Ronny Aunan   LO NNN	Erlend Eliassen   LO Fagforbundet	Ronny Aunan   LO NNN (fra sak 2 og 4-7)
<b>Arbeidsgiversiden</b>		
Marit Finseth Løberg   NHO Mat og Drikke	Anette Almås   Sjømatbedriftene	Marit Finseth Løberg   NHO Mat og Drikke
Gunnar Bakke   NHO Mat og Drikke	Lars Lindland   NHO Mat og Drikke	Gunnar Bakke   NHO Mat og Drikke
Henrik Hamborg   NHO Reiseliv	Jorulf Brøvig Silde   NHO Service og Handel	
Cathrine Fjelstad Gujord   KS	Per Osland   KS	Cathrine Fjelstad Gujord   KS
<b>Skoleeier</b>		
Stig Kjetil Søvik   KS	Roger A. Fylling   KS	Stig Kjetil Søvik   KS
Trine Ludviksen   KS	Hilde Søvik   KS	Trine Ludviksen   KS
<b>Lærerorganisasjon</b>		
Einar Martin Kålen   Utdanningsforbundet	Tonje Svendsen   Utdanningsforbundet	
Merete Aga-Thoresen   Utdanningsforbundet	Vegar Hansen   Utdanningsforbundet	Merete Aga-Thoresen   Utdanningsforbundet
Grethe Jusnes   Skolenes Landsforbund	Kristian Ekholt   Skolenes Landsforbund	Grethe Jusnes   Skolenes Landsforbund
<b>Elevrepresentasjon</b>		
Hedda Børgesen Bråten   Elevorganisasjonen	ingen vararepresentasjon	
<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
Kaja Emilie Walsh		Kaja Emilie Walsh
Inger Lise Stieng		Inger Lise Stieng

## Dagsorden:

Sak 1/2/2026	Godkjenning av innkalling og dagsorden
Sak 2/2/2026	Behov for fagpersoner til arbeid med eksamen i vg3 sjømatproduksjon
Sak 3/2/2026	Nasjonalt senter for yrkesfag: presentasjon av faglige råds innspill til problemstillinger/temaer senteret bør jobbe med og funn på tvers
Sak 4/2/2026	Implementering av nye lærefag i modulstrukturert opplæring
Sak 5/2/2026	Rådsmøter høst 2026
Sak 6/2/2026	Orienteringssaker
Sak 7/2/2026	Eventuelt

## 1/2/2026 Godkjenning av innkalling og dagsorden

### Vedtak:

Godkjent

## 2/2/2026 Behov for fagpersoner til arbeid med eksamen i vg3 sjømatproduksjon

### Bakgrunn for saken

Udir har behov for forslag til fagperson som medlem i fagnemnd vg3 sjømatproduksjon.

Den som påtar seg oppdrag som medlem av fagnemnd i vg3 sjømatproduksjon skal på oppdrag for Utdanningsdirektoratet, lage og ferdigstille oppgavesett i fagkoden sammen med to andre fagpersoner. Det forventes at oppdragstaker kan påta seg sensurarbeidet i faget, hvis ikke annet er avtalt med fagansvarlig.

Arbeidet som medlem av fagnemnd tar maks 20 timer per år og det må påregnes at hoveddelen av timene er knyttet til en samling i regi av Udir over to dager i september 2026. Arbeidet honoreres og per 1.5.2025: kr. 448,60 pr time.

### Spørsmål til faglig råd

Foreslå én kandidat til fagnemnd

### Frist

30. juni 2026

### Vedtak

FRRM foreslår én kandidat til fagnemnda i sjømatproduksjon innen fristen.

## 3/2/2026 Nasjonalt senter for yrkesfag: presentasjon av faglige rådets innspill til problemstillinger/temaer senteret bør jobbe med og funn på tvers

### Bakgrunn for saken

I desember 2025 hadde Nasjonalt senter for yrkesfag (NSY) en sak i de faglige rådene der de ba om innspill til hvilke utfordringer og temaer senteret bør prioritere i sin FoU-innsats og i mobilisering av nye/sterkere samarbeid. Formålet med undersøkelsen var å sikre god relevans og innretning i NSYs aktiviteter allerede i etableringsfasen.

Gøril Groven ved NSY deltar i rådsmøtet og presenterer sammenstilling og analyse av innspillene fra de faglige rådene på utvalgte spørsmål.

[Presentasjonen](#) ligger i rådets SharePoint-område.

### Vedtak:

FRRM tok saken til orientering

## 4/2/2026 Implementering av nye lærefag i modulstrukturert opplæring

Eirik Bertelsen deltar på rådsmøtet og presenterer saken. Anne Julie [etternavn] fra HK-dir deltok også, som har ansvaret for realkompetansevurdering.

### **Implementering av industriell matproduksjon, servitørfaget og sjømatproduksjonsfaget**

I sist rådsmøte ble sak om utvidelse modulstrukturert opplæring behandlet i FRRM. Dette saksgrunnlaget følger opp drøftingen i møtet og vurderingene i referatet.

Innspillene berører både implementeringen i det enkelte faget og mer overordnede spørsmål om hvilke forutsetninger som bør være på plass når læreplanene skal tas i bruk. Flere av tilbakemeldingene gjelder forhold som har betydning for tilliten til ordningen. Det gjelder blant annet kvaliteten i opplæringstilbudet, organiseringen av tilbudene, realkompetansevurdering, eksamen og fag- og svenneprøven, samt grenseoppgangen mellom ulike veier til fagbrev. Udir ønsker å bruke saken til å redegjøre for våre vurderinger av tilbakemeldingene og drøfte hvordan innspillene kan følges opp gjennom de virkemidlene Udir har til rådighet i implementeringen. Det omfatter blant annet utvikling av støtte og veiledning, arbeid med kunnskapsgrunnlag, dialog med sektor og arbeidsliv, og vurderinger av innføringstakt og eventuelle overgangsordninger. Oppfølgingen bør forankres i vurderinger fra de faglige rådene, slik at tiltakene treffer behovene i sektor og arbeidsliv best mulig. Vi ønsker særlig rådets vurderinger av hvordan støtte til sektor og arbeidsliv bør innrettes, hvilke behov som er særlig viktige å ivareta i implementeringen, og hvilke tiltak som bør prioriteres i arbeidet med støtte i 2026–2027.

Saken må ses i sammenheng med det bredere arbeidet med innføring av regelverk for voksne, utviklingen av fag- og yrkesopplæring for voksne og oppfølgingen av modulstrukturert opplæring i flere fag. Flere av spørsmålene som er løftet, går på tvers av enkeltfag og gjelder blant annet realkompetansevurdering, vurderingsordninger, fag- og svenneprøven, opplæringstilbud for voksne og hvordan opplæringen kan tilpasses deltakernes faglige forutsetninger. Disse spørsmålene vil også være relevante i forberedelsen av saker til de faglige rådene høsten 2026. Udir ønsker da å legge frem et bredere kunnskapsgrunnlag om voksne i grunnopplæringen, praksiskandidatordningen, fagbrev på jobb, lærlingordningen og i modulstrukturert opplæring, som grunnlag for videre drøftinger om implementering og behovet for støtte.

## Diskusjon på møtet:

- Noen opplever uklarhet knyttet til realkompetansevurdering, praksis og habilitet, med ulik praksis mellom ulike fylkeskommuner.
- Erfaringer fra MFY-forsøket la grunnlaget for implementering av modulstrukturert opplæring etter ny opplæringslov i 2024, men det var noen grunnleggende forskjeller i forsøket, blant annet at deltakerne i forsøket ikke hadde lærekontrakter, som har gitt noen utfordringer i implementeringen. Det er viktig at man etablerer rett praksis i innføringen.
- Viktig med tilbakemelding om hva de ulike praksisene er i fylkeskommunene, hva er akseptabel bruk av handlingsrommet opp mot å lage en opplæringsmodell med tydelige rammer.
- Positive til at både Udir og rådet innhenter kunnskap om voksenopplæring i RM, og bruker dette felles kunnskapsgrunnlaget til å videreutvikle aktuelle tiltak.
- Positive til utsatt implementering av modulstrukturerte læreplaner i de tre lærefagene (industriell matproduksjon, servitørfaget og sjømatproduksjonsfaget) til 1. august 2027, og potensielt senere ved behov.
- Det er et godt tidspunkt å se på helheten i voksenopplæringen, og bruke tid i partssamarbeidet på å vurdere rammene rundt.
- Modulstrukturert opplæring er noe mer sårbart enn Fagbrev på jobb, da deltakerne søker seg til sluttkompetanse uten å ha tilknytning til en arbeidsplass. Ulike fag kan egne seg ulikt til de forskjellige opplæringsmodellene.
- Fremdeles noe uklarhet knyttet til regelverket, viser et behov for støtte og veiledning, slik som Udir foreslår.
- Modulstrukturert opplæring kan være en god måte å rekruttere i fag som har stort kompetansebehov, blant annet matindustrien, hvor de kan få opplæring fra dag én.
- Det har vært utfordrende å innføre andre opplæringsmodeller tidligere (blant annet Fagbrev på jobb), og at tilbakemeldingene har liknet de tilbakemeldingene som er gitt til modulstrukturert opplæring, viser at det er behov for å se på rammene rundt voksenopplæring, da dette er utfordringer utover de ulike opplæringsmodellene.
- Det er fornuftig å samarbeide med arbeidsutvalgene i andre råd som utvider med lærefag i modulstrukturert opplæring nå.

## Vedtak:

FRRM ønsker å bidra inn til kunnskapsgrunnlaget beskrevet i saksfremstillingen, som grunnlag for videre drøftinger om implementering og behovet for støtte.

## 5/2/2026 Rådsmøter høsten 2026

### Bakgrunn for saken:

I henhold til mandat og retningslinjer for de faglige rådene, skal rådene gjennomføre fire–seks dagsmøter i året, og ved behov kan det avholdes flere møter. Rådene velger selv møteform. Arbeidsutvalgene avholder møter etter behov, men de må ha minst ett møte før rådsmøter for å forberede sakslisten.

Sekretariatet for de faglige rådene foreslår at rådsmøtene for høsten 2026 legges til disse ukene:

- Uke 42/43: 20. oktober foreslås av AU (med vara)
- Uke 49/50: 01. desember foreslås av AU

### Vedtak

FRRM vedtok de foreslåtte møtedatoene for høsten 2026:

- 20. oktober
- 01. desember – på Etterstad vgs

## 6/2/2026 Orienteringssaker

### Yrkesfagkonferanse 12.-13. oktober

#### Fylkesbesøk i oppnevningsperioden 2025-2029:

Fristen for å søke om fylkesbesøk i inneværende oppnevningsperiode flyttes fra 1. oktober 2026 til 1. november 2026.

#### Sluttrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag er publisert:

[Høyere ambisjoner, men større forskjeller | udir.no](https://udir.no)

### Vedtak:

Tatt til orientering

## 7/2/2026 Eventuelt