

Saksliste til rådsmøte i faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Dato: 09.06.2026, kl. 10.00 – 15.00**Sted:** Udir, Oslo, møterom 5

Rådsmedlemmer

Medlem	Varamedlem	Innkalt til møtet
Arbeidstakersiden		
Christian Danielsen LO (Fagforbundet)	Lyra Lluka LO (Fagforbundet)	Christian Danielsen LO (fagforbundet)
Asghar Ali LO (EI- og IT-forbundet)	Monica Derbakk LO (EI- og IT-forbundet)	Asghar Ali LO (EI- og IT-forbundet)
Anne Cappelen Grandt LO (Fellesforbundet)	Carsten Østby Håkonsen LO (Fellesforbundet)	Anne Cappelen Grandt LO (Fellesforbundet)
Tone Sagen YS (Parat)	Christine Bar YS (Parat)	Forfall
Ingunn Fjellang Sæter, LO (CREO)	Håvard Nyberget Hiller	Forfall
Arbeidsgiversiden		
Hans Peter Jensen Virke	Ikke oppnevnt	Hans Peter Jensen Virke
Hilde Bjerga Rosland KS (arbeidsgiver)	Tom Ragnar Ness KS	Forfall
Henriette Dolven NHO (Abelia)	Atle Bjurstedt NHO (Abelia)	Henriette Dolven NHO (Abelia)
Skoleier		
Camilla Sandum KS	Katrine Gustavsen	Forfall
Kyrre Brekke Haakaas KS	Ole Henrik Mølmann KS	Kyrre Brekke Haakaas KS
Lærerorganisasjon		
Alf Morten Salater-Daljord Utdanningsforbundet	Torbjørn Skårild Utdanningsforbundet	Alf Morten Salater-Daljord Utdanningsforbundet
Bente Iversen Utdanningsforbundet	Ove Aalo Utdanningsforbundet	Bente Iversen Utdanningsforbundet
Eivind Ole Olsen Skolenes Landsforbund	Margareth Rimmereide Skolenes Landsforbund	Eivind Ole Olsen Skolenes Landsforbund
Elevrepresentasjon		
Anna Valand	Varamedlem ikke oppnevnt	Forfall
Observatør		
Torgeir Waterhouse Tek-Norge	Thea Rode	Torgeir Waterhouse
Utdanningsdirektoratet		
Ingvil Urdal, Gøril Groven		

Postadresse:Postboks 9359 Grønland,
0135 OSLO**Telefon:**

+47 23 30 12 00

Org.nr.:

NO 970 018 131

E-post:

post@udir.no

Internett:

www.udir.no

Dagsorden

- Sak 1-3-26 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 2-3-26 Status utdanningsprogram
- Sak 3-3-26 Videre arbeid med ev. splitting av utdanningsprogrammet
- Sak 4-3-26 Rådsmøter høsten 2026
- Sak 5-3-26 Nasjonalt senter for yrkesfag: sammenstilling av innspill fra faglige råd til senteret
- Sak 6-3-26 Aktuelle høringer
- Sak 7-3-26 Orienteringssaker
- Sak 8-3-26 Eventuelt

Sak 1-3-26 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på [nettsiden for SRY og faglige råd](#). Alle i rådet skal ha tilgang til [et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet](#), hvor alle saksdokumenter for rådet er tilgjengelig.

Vedtak

FRIM godkjenner innkalling og dagsorden.

Sak 2-3-26 Status for utdanningsprogrammet

Runde rundt bordet om status for utdanningsprogrammet.

Momenter fra diskusjonen i rådet

- Nedgangstider i mediebransjen og underholdningsbransjen påvirker tilgangen på praksisplasser, lære plasser og sysselsetting/nyansettelser innenfor informasjonsteknologi og medieproduksjon.
- Det er spesielt krevende å få nok lære plasser på mediedesign og medieteknikk. Blant de som ikke får lære plass går flere til påbygg, mens noen velger vg3 i skole, og noen folkehøgskole.
- Det ble spilt inn at det er behov for bedre koordinering og samhandling på tvers av de ulike utdanningsnivåene, og mellom ulike skoleeiere og interesseaktører i bransjen.
- Det er utfordrende å vite hvordan man skal gi ungdommene relevant kunnskap til å gå inn i et arbeidsliv som er i rask utvikling og endring. Selv om det er nedgangstider og endringer i bransjen, må man ikke ta forhastede valg med å gjøre endringer i struktur og innhold i programmet/fagene i IM. IM er fortsatt et relativt nytt utdanningsprogram, og fagene må få tid til å modnes. Det må imidlertid fortsatt jobbes for å få på plass riktig dimensjonering av opplæringstilbudene, og for å sikre flere lære plasser i bransjen.

Vedtak

FRIM tar informasjonen til orientering.

Sak 3-3-26 Videre arbeid med ev. splitting av utdanningsprogrammet

Rådet har i flere rådsmøter diskutert utfordringer og muligheter i utdanningsprogrammet, inkludert en eventuell splitting av utdanningsprogrammet. I [rådsmøtet 13. april](#) vedtok rådet å invitere førsteamanuensis Nina Aakernes (OsloMet) til å presentere sin forskning om fagopplæring/ informasjonsteknologi og medieproduksjon for rådet, som rådet kan bruke i sin videre vurdering av utdanningsprogrammet.

I møtet 26. mai ble det pekt på utfordringer i utdanningsprogrammet, særlig innenfor mediefagene, med tanke på tilgangen på lære plasser/lærebedrifter, og andelen som går videre

til påbygg istedenfor ut i lære. Det ble skissert to mulige veier videre for utdanningsprogrammet, i tråd med det rådet har diskutert tidligere:

- 1) En splitting av programmet i to: 1) IT og 2) medieproduksjon
- 2) Å gjøre tilpasninger innenfor gjeldende struktur

Til alternativ 1, å splitte utdanningsprogrammet, påpekte Aakernes at det er et spørsmål om utdanningsmyndighetene vil ønske å dele et utdanningsprogram som er relativt lite, målt i antall elever og vg2-løp. Man kan risikere at fagene i dagens IM flyttes til andre utdanningsprogrammer, og i så fall er det et spørsmål hvilke andre programmer som kan være relevante, og om alternativet vil være bedre enn dagens struktur.

Til alternativ 2, å gjøre tilpasninger innenfor gjeldende struktur, ble det pekt på flere muligheter:

- Vurdere hvilket handlingsrom som allerede ligger i dagens læreplaner, men som ikke benyttes fullt ut i dag.
- Vurdere om det bør gjøres endringer i læreplanene, eller i fagstrukturen, i utdanningsprogrammet.
- Jobbe for å styrke strukturen for samarbeid mellom skoler og bedrifter.
- Vurdere å jobbe for å skjerpe kravene for å ta påbygg (f.eks. krav om å ta læretid eller fagbrev før man kan gå videre til påbygg).

I rådsmøtet ønsker arbeidsutvalget at rådet gjør et endelig vedtak om å arbeide videre med alternativ 1. eller alternativ 2.

Momenter fra diskusjonen i rådet

Det er konsensus i rådet om alternativ 2: Å gjøre tilpasninger innenfor gjeldende struktur. Tiden er ikke moden for å dele opp utdanningsprogrammet, men endrede forhold i fag og i arbeidslivet i fremtiden kan endre forutsetningene. Arbeidsgruppene som ble nedsatt i rådet for IT-siden og mediesiden i programmet står fritt til å jobbe videre i sine grupper.

Rådet spilte inn flere faktorer som kan være relevante for videre arbeid for å styrke utdanningsprogrammet:

- Det er viktig å få klargjort hvor problemet ligger, hvis man skal treffe riktige tiltak. I hvilken grad handler utfordringene i utdanningsprogrammet om innholdet i læreplanene, og i hvilken grad handler det om hvordan læreplanene iverksettes i klasserommet? I hvor stor grad handler utfordringer i IM andre forhold, som dimensjonering, rekruttering og kompetanseheving av yrkesfaglærere, tilgang på utstyr?
- Det må jobbes videre med å sikre tilgang til læreplasser og sysselsetting i bransjen. Vi ser økt søkning til programmet, men ikke økt tilgang på læreplasser. Det er en utfordring at mediesektoren består av mange små og nye virksomheter som ikke er vant med lærlingeordningen.
- Det er mange synergier mellom IT og medieproduksjon, men læreplanene kan tilpasses slik at synergiene fungerer bedre enn i dag. Det er en balanse hvordan man skal få tilstrekkelig bredde på vg1 samtidig som man skal yrkesdifferensiere.
- Det er behov for mer kunnskap om hvordan læreplanene på IM imøtekommer bedriftenes kompetansebehov. På den bakgrunn kan man vurdere om det er behov for å justere kompetansemål i læreplanene, eller vurdere hvordan fagstrukturen på IM bør være.

- Det er behov for at rådet går gjennom læreplanene i utdanningsprogrammet. Dette er en forlengelse av rådets oppfølging av utviklingsredegjørelsen. En mulighet er å tenke scenario-basert: Hvordan ser rådet for seg at arbeidsmarkedet vil utvikle seg de neste årene, og hvilke alternativer i utdanningsprogrammets innhold og struktur vil imøtekomme ulike scenarier?
- En representant fra KS i rådet spilte inn at det ligger i faglig råd sin rolle å se på hva skolene trenger, samt hvordan programmet og fagene er i balanse med tilgang på læreplasser og sysselsetting i bransjene. Da må man se forbi kortsiktige svingninger i bransjen og markedet. Det er behov for å vurdere hvilke tilpasninger man kan gjøre i gjeldende struktur for IM. Rådet må imidlertid jobbe kunnskapsbasert, og det er behov for et bredere tallgrunnlag og mer fakta som kan ligge til grunn for rådets vurderinger. Samtidig må rådet legge opp til en god prosess, som involverer relevante aktører i bransjen.

Vedtak

Rådet ønsker ikke en splitting av programmet. Rådet ønsker å jobbe videre innenfor dagens struktur (alternativ 2), men tar forbehold om endrede forhold i fremtiden.

Vedlegg

- [Referat fra webinar med førsteamanuensis Nina Aakernes fra yrkesfaglærerutdanningen ved Oslomet](#), 26.05-26.

Sak 4-3-26 Rådsmøter høsten 2026

Bakgrunn

I henhold til mandat og retningslinjer for de faglige rådene, skal rådene gjennomføre fire–seks dagsmøter i året, og ved behov kan det avholdes flere møter. Rådene velger selv møteform. Arbeidsutvalgene avholder møter etter behov, men de må ha minst ett møte før rådsmøter for å forberede sakslisten.

Sekretariatet for de faglige rådene foreslår at rådsmøtene for høsten 2026 legges til disse ukene:

- Uke 42/43: **Onsdag 21. oktober**
- Uke 49/50: **Tirsdag 1. desember** (foreslås som møte med varamedlemmer)

I henhold til mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet skal de faglige rådene i løpet av det første året i oppnevningssperioden gjennomføre et møte der også vararepresentantene deltar. I rådsmøtet i juni bes rådet foreslå et rådsmøte i løpet av 2026 hvor også varamedlemmer inviteres, og ev. innspill til saker til møte med varamedlemmene.

Arbeidsgruppene som rådet har nedsatt for medie-siden og IT-siden kan gjerne møtes utenom rådsmøter hvis de ønsker det.

Vedtak

FRIM vedtok de foreslåtte møtedatoene for høsten 2026.

Sak 5-3-26 Nasjonalt senter for yrkesfag: sammenstilling av innspill fra faglige råd til senteret

Bakgrunn

I desember 2025 hadde Nasjonalt senter for yrkesfag (NSY) en sak i de faglige rådene der de ba om innspill til hvilke utfordringer og temaer senteret bør prioritere i sin FoU-innsats og i mobilisering av nye/ sterkere samarbeid (se [referat fra rådsmøte 4. desember](#), sak 4-3-25). Formålet med undersøkelsen var å sikre god relevans og innretning i NSYs aktiviteter allerede i etableringsfasen.

Gøril Groven ved NSY deltar i rådsmøtet og presenterer sammenstilling og analyse av innspillene fra de faglige rådene på utvalgte spørsmål.

Momenter fra diskusjonen i rådet

Presentasjonen fra Nasjonalt senter for yrkesfag viser velkjente problemstillinger i fag- og yrkesopplæringen som det er stor konsensus rundt, men som samtidig er gjenstridige problemstillinger som er krevende å løse. Utfordringene henger sammen og er også spørsmål om prioritering av ressurser.

Rådet hadde noen spørsmål og innspill til NSY:

- Som et relativt nytt utdanningsprogram, ble det spilt inn fra rådet et ønske om at NSY kan utarbeide en faktapakke om program for informasjonsteknologi og medieproduksjon, for å øke kunnskapsgrunnlaget om programmet.
- Det er nyttig med mer kunnskap/tall knyttet til rekruttering og frafall, blant annet:
 - tallfesting av ulike type frafall differensiert i ulike kategorier
 - hvordan kompetansebehov og demografiutfordringer treffer regionalt og inn mot ulike bransjer
- Det er utfordrende å sikre bred inkludering i stadig mer komplekse utdanningsløp. Rådet er opptatt av å ivareta fagbrevets kvalitet, og mener man må sikre at målet om bred inkludering og økt gjennomstrømning ikke går på bekostning av kvaliteten.

Vedtak

Rådet tar saken til orientering.

Vedlegg

- Presentasjon fra NSY til rådet: [20260609 GG Innspill fra FR til NSY Presentasjon av resultater.pdf](#)

Sak 6-3-26 Aktuelle høringer

Se alle høringer fra Udir her: [Høyringer | udir.no](#)

Sak 7-3-26 Orienteringer

- A) **Fylkesbesøk i oppnevningsperioden 2025 – 2029:**
Fristen for å søke om fylkesbesøk i inneværende oppnevningsperiode flyttes fra 1. oktober 2026 til **1. november 2026**.
- B) **Sluttrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag er publisert:**
[Høyere ambisjoner, men større forskjeller | udir.no](https://udir.no)
- C) **Endringsforslag til Udir til yrkesfaglig tilbudsstruktur**
Udir har mottatt følgende forslag til endring i tilbudsstrukturen siden 8. april:

FORSLAG	UTDANNINGSPROGRAM
Flyfag med fordypning i droneteknologi	Elektro og datateknologi
Endring av læreplan og fagprøve i møbeltapetsererfaget	Håndverk, design og produktutvikling

Vedtak

Rådet tar sakene til orientering

Sak 8-3-26 Eventuelt

Ingen saker til eventuelt.