

## Saksliste til møte i faglig råd for salg, service og reiseliv

**Dato:** 13.04.2026 kl. 10.00 – 15.00

**Sted:** Utdanningsdirektoratets lokaler, møterom 3

**(NB! Husk inngang via Tollgaarden – samme som forrige møte)**



### Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Deltar på møtet
<b>Arbeidstakersiden</b>		
Britt Austad   Fagforbundet	Christian Danielsen   Fagforbundet	Britt Austad
Silje Kjellesvik Norheim   HK Norge	Espen Strandhus   HK Norge	Silje Kjellesvik Norheim
Michella Jensen   Fellesforbundet	Lars-Vegar Berg Pettersen   Fellesforbundet	Michella Jensen
Terje Mikkelsen   Norsk Arbeidsmandsforbund	Ingrid Tollefsen   Norsk Arbeidsmandsforbund	Terje Mikkelsen
Christine Bar   Parat	Daniel Bøhn Rayer   Parat	Daniel Bøhn Rayer
Trond Vegard Sæle   YS	Lina Steinsbekk   YS	Trond Vegard Sæle
<b>Arbeidsgiversiden</b>		
Henrik Hamborg   NHO Reiseliv	Ole Michael Bjørndal   NHO Reiseliv	Henrik Hamborg
Linda Vist   NHO Service og Handel	Eivind Hilling   NHO Service og Handel	Linda Vist
Leif Moen   Spekter	Silvia Ommundsen   Spekter	Leif Moen
Monika Kålås   Virke	Helene Ytteborg   Virke	Monika Kålås
Elise Årbogen   KS (arbeidsgiver)	Hans Gøran Bjørk   KS (arbeidsgiver)	Elise Årbogen
Mangler oppnevning   Dfd	Mangler oppnevning   Dfd	-
<b>Skoleeier</b>		
Thomas Nordli Andersen   KS	Jan Fenne Skjørvestad   KS	Thomas Nordli Andersen
Tom Selvik   KS	Rina Therese Svarthoel Østenby-Thorkildsen   KS	Tom Selvik
<b>Lærerorganisasjon</b>		
Nils Petter Heggem   Utdanningsforbundet	Britt Hovland Selseng   Utdanningsforbundet	Nils Petter Heggem
Vibeke Moland Robertsen   Utdanningsforbundet	Stine Isdahl Solberg   Utdanningsforbundet	Vibeke Moland Robertsen
Aud Westgaard Hultberg   Skolenes Landsforbund	Bernt Olav Neskvern   Skolenes Landsforbund	Aud Westgaard Hultberg
<b>Elevrepresentasjon</b>		
Benas Grubliauskis   EO	Ingen vara	Benas Grubliauskis

Andre organisasjoner		
Jørgen Ellingsen   Forsvaret (observatør)	Ingvar Stabell   Forsvaret	Jørgen Ellingsen
Utdanningsdirektoratet		
Nina Elisabeth Høgmo		Nina Elisabeth Høgmo

## Dagsorden:

- Sak 1-2-26** Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 2-2-26** Ny fungerende avdelingsdirektør for avdeling for fagopplæring/sekretariatet i Udir, Ole Christian Norum
- Sak 3-2-26** Tilrettelegging av skriftlig sentralt gitt eksamen for yrkesfag etter vg3-nivå \*
- Sak 4-2-26** Ny læreplan vg2 SSR – Orientering
- Sak 5-2-26** Runde rundt bordet
- Sak 6-2-26** Godkjenning av utenlandsk utdanning – Orientering om ordningen
- Sak 7-2-26** Struktursak: forslag om kryssløp fra vg2 interiør og eksponeringsdesign til vg3 salgsfaget\*
- Sak 8-2-26** Orientering om fylkesbesøk for faglige råd i perioden
- Sak 9-2-26** Saker til fellesmøte med SRY og FR-AU, 13. mai
- Sak 10-2-26** Orienteringssaker
- Sak 11-2-26** Eventuelt

*\*Rådsmedlemmene oppfordres til å forberede seg ekstra godt på disse sakene.*

## Kjøreplan:

Sak	Innleder	Tid
<b>Sak 1-2-26:</b> Godkjenning av innkalling og dagsorden	Henrik Hamborg	10.00 – 10.05
<b>Sak 2-2-26:</b> Ny fungerende avdelingsdirektør for avdeling for fagopplæring/sekretariatet i Udir– Ole Christian Norum	Ole Christian Norum, Udir	10.05 – 10.15
<b>Sak 3-2-26:</b> Tilrettelegging av skriftlig sentralt gitt eksamen for yrkesfag etter vg3-nivå	Adrian Netteland og Marianne Elgen Bøhler, Udir	10.15 – 11.00
<b>Sak 4-2-26</b> Ny læreplan vg2 SSR – Orientering	Marianne Farstad Jensen, Udir	11.00 – 11.30
<b>Sak 5-2-26</b> Runde rundt bordet	Alle	11.30 – 11.50
<b>Lunsj</b>		11.50 – 12.30
<b>Sak 6-2-26:</b> Godkjenning av utenlandsk utdanning	Jagle Guillaume HKdir	12.30 – 13.00
<b>Sak 7-2-26</b> Struktursak: forslag om kryssløp fra vg2 interiør og eksponeringsdesign til vg3 salgsfaget	Laila Buskum, Udir	13.00 – 13.30
<b>Sak 8-2-26:</b> Orientering om fylkesbesøk for faglige råd i perioden	Henrik Hamborg/Sekretariatet	13.30 – 13.40
<b>Sak 9-2-26</b> Saker til fellesmøte med SRY og FR-AU, 13. mai	Henrik Hamborg	13.40 – 13.50
<b>Sak 10-2-26:</b> Orienteringssaker	<i>Skriftlig orientering</i>	-
<b>Sak 11-2-26:</b> Eventuelt	Henrik Hamborg	13.50 -

# Sak 1-2-26: Godkjenning av innkalling og dagsorden

Forslag til vedtak

FRSSR godkjenner innkalling og dagsorden.

# Sak 2-2-26: Ny fungerende avdelingsdirektør i avdeling for fagopplæring/sekretariatet (Udir) – Ole Christian Norum

## Bakgrunn

Ole Christian Norum gikk inn i stillingen som fungerende avdelingsdirektør i avdeling for fagopplæring (inkludert sekretariatet for de faglige rådene) fra og med 1.1.26. Norum kommer innom rådsmøtet for å hilse på.

## Forslag til vedtak:

FRSSR tar saken til orientering

# Sak 3-2-26: Tilrettelegging av skriftlig sentralt gitt eksamen for yrkesfag etter vg3-nivå

## Bakgrunn for saken

I desember 2025, presenterte vi utfordringsbildet for kandidater som tar 3103-eksamen og ikke følger et normalt opplæringsløp<sup>1</sup>: Praksiskandidater, særløpskandidater, de som følger modulstrukturert opplæring mfl.

## Skriftlig innspill

I etterkant av presentasjonen, har vi mottatt skriftlig innspill fra rådet vedr. utfordringer innen deres utdanningsprogram. Kort oppsummert viser FRSSR til at:

- Mange kandidater til 3103-eksamen sliter med digitale og språklige ferdigheter, og manglende utredning for lese- og skrivevansker gjør at de ofte ikke får nødvendig tilrettelegging.
- En fem timers skriftlig eksamen er krevende for mange, spesielt for de som har vært lenge utenfor skoleløpet; derfor bør det gis støtte, veiledning og informasjon i forkant, inkludert tilgang til nødvendig utstyr.
- Rådet ønsker at eksamen ikke ekskluderer gode fagarbeidere og stiller seg positive til kombinerte skriftlig-muntlige eksamensformer, så lenge kravene opprettholdes og fagbrevets integritet ivaretas.

## Videre prosess og relevante tiltak

Vi vil i det videre presentere ulike forslag til tiltak<sup>2</sup> som er ment å bidra til å løse utfordringsbildet knyttet til hele kandidatgruppen. Vi ber dere være særlig oppmerksomme på at dette er generelle tiltak som vi vet er lite egnet for enkelte utdanningsprogram. Det vi ønsker fra de faglige rådene er tilbakemelding på hvorvidt ett eller flere tiltak kan være aktuelle for deres utdanningsprogram, og hva som er de positive (evt. negative) sidene ved dette/disse tiltaket/tiltakene. Vi må også presisere at tiltakene vil inngå i utredningsrapporten som skal leveres til Kunnskapsdepartementet (KD) før sommeren. Her vil direktoratet komme med *anbefalinger* om hvilke tiltak som er relevante for de ulike utdanningsprogrammene. Faglig råd representerer arbeidslivet og de ulike fagtradisjonene, og deres vurderinger og innspill er dermed helt avgjørende. Vi er altså helt avhengig av tilbakemeldinger fra rådene, før vi kan komme med anbefalinger til KD. Endelig beslutningsmyndighet om hvilke tiltak som vil følges opp videre, ligger til KD.

Noen av tiltakene under ble foreslått i forbindelse med praksiskandidatutredningen i 2022. Vi har fått tilbakemelding på at enkelte vurderer tiltakene litt annerledes nå enn de gjorde i 2022. Det er derfor relevant å få informasjon om hvordan dere forholder dere til tiltaket nå.

### Tiltak 1: Tydeliggjøre formålet med eksamen

- Klargjøre at eksamen skal vise om kandidaten er klar for fag- eller svenneprøven.

---

<sup>1</sup> Det finnes enkelte unntak slik som kandidater som må gjennomføre obligatorisk eksamen på vg2 nivå, samt åtte fag innen elektro- og data.

<sup>2</sup> Se vedlegg 2, for en mer utfyllende beskrivelse av tiltakene

- Redusere ulike tolkninger av formålet for å styrke kvalitet og relevans.

#### **Tiltak 2: Endre eksamensform til muntlig i enkelte fag**

- Overgang til muntlig eksamen i fag med få kandidater.
- Krever lokale sensorer, men eventuell digital gjennomføring kan lette ressursbehovet.
- Nasjonalt støttemateriell kan sikre mer likeverdig vurdering.

#### **Tiltak 3: Endre oppgaveformat**

- Bruke flere automatisk skårede oppgaver, f. eks flervalgsoppgaver, for å variere vurderingen. (I enkelte fag er dette i bruk allerede).
- Gjenbruk av oppgaver gir mulighet for analyser av eksamensoppgavene, og kan dermed bidra til oppgaver med høy kvalitet.
- Oppgaver kan ikke offentliggjøres, men eksempelsett kan lages.

#### **Tiltak 4: Flere eksamensgjennomføringer per år**

- Gjenbruk av oppgaver kan gjøre det mulig med flere eksamensperioder for utvalgte fag.
- Gir kandidatene større fleksibilitet og kan forhindre "flaskehals" til fag- eller svenneprøve.

#### **Tiltak 5: Erstatte eksamen med statlig prøve**

- Innføre statlig prøve med sentral oppgavebank<sup>3</sup> for mer fleksibel gjennomføring.
- Gir bred kompetansemåling og mulighet for variert tidspunkt og sted, men løsningen er ikke nødvendigvis egnet for alle utdanningsprogram.
- Avhengig av at en klarer å etablere en tilstrekkelig god oppgavebank, samt at en opprettholder nasjonal standard som ikke går utover dagens faglige kvalitet.

#### **Tiltak 6: Endret karakterskala**

- Gå fra sekstrinns skala til todelt eller tredelt vurdering.
- Passer bedre når formålet er å avgjøre om kandidaten er klar til fag- eller svenneprøve.

#### **Tiltak 7: Krav om at kandidaten er ved slutten av praksis før oppmelding**

- Fylkeskommunen må kontrollere at praksistiden nærmer seg slutten før eksamen.
- Skal sikre bedre faglig grunnlag og at færre kandidater må ta eksamen på nytt.
- Alternativt: Et krav om at fagprøven må tas innen gitt tidsrom etter bestått eksamen.

#### **Tiltak 8: Eksamen på engelsk i enkelte fag**

---

<sup>3</sup> En stor mengde oppgaver utarbeides sentralt, og kandidatene får et utvalg av disse oppgavene når de gjennomfører prøven.

- Åpne for eksamen på engelsk, i tillegg til norsk, i enkelte fag, men ikke for fag der kommunikasjon med mennesker er en viktig del av kompetansekravene.
- Modell 1: Norsk oppgavesett, engelsk besvarelse. Modell 2: Engelsk oppgavesett og besvarelse. Modellvalg bestemmer sensorenes krav til engelskkunnskaper.

#### **Tiltak 9: Fjerne eksamen i enkelte fag**

- Eksamen fjernes i fag med få kandidater; fag- eller svenneprøven blir eneste vurdering.
- Kan erstattes med andre krav som intervju eller språkkrav.
- Dette er et tiltak som kun kan være relevant for et begrenset omfang av fag.

#### **Tiltak 10: Ta tilbake begrunnelse ved klage**

- Gjeninnføre plikt til å begrunne klageavgjørelser for kandidatgruppen som klager på karakter ved sentralt gitt eksamen før fag- og svenneprøve.
- Vil kun være til støtte for kandidater som har gjennomført eksamen tidligere, og har klaget.

#### **Tiltak 11: Utvide oppmeldingsfristen**

- Forlenge oppmeldingsperioden til én måned (fra to uker) for større fleksibilitet, hvilket kan redusere risiko for å glemme/ikke rekke frister. Dette er særlig aktuelt for praksiskandidater som er i arbeidslivet.

### Spørsmål til faglig råd

1. Vi ber om tilbakemelding fra faglig råd om hvilke tiltak som anses som relevante for deres utdanningsprogram og fag. Her må dere gjerne også begrunne hvorfor enkelte tiltak ikke anses som relevante.
2. Er det andre tiltak, utover de som er nevnt, som dere anser som relevante?

**Frist** – 4. mai 2026

#### **FRSSR-AU foreslår at følgende tiltak anbefales for SSR:**

- **Tiltak 2: Endre eksamensform til muntlig eksamen i enkelte fag**
- Men rådet ser at kombinert muntlig-skriftlig eksamen er mer treffsikker og hensiktsmessig med utgangspunkt i våre fag (ref. prøveordning i kokk- og renholds-faget M-VOV). Dersom eksamen kun tilbys muntlig, kan det bli utfordringer med lokalt gitt vurdering.
- **Tiltak 4: Flere eksamensgjennomføringer per år**
- Vi støtter forslaget, men er usikre på om gjenbruk er heldig med tanke på "rettferdighet"

#### **Tiltak 6: Endret karakterskala**

FRSSR er positive til å endre dette med utgangspunkt i og med at prøven "kun" er en avsjekk.

Bestått = karakter 2

Men at dette kan være en utfordring om man er på karakteren 2 eller 3-

- Tiltak 8:

Vi er positive til dette i enkelte fag, f.eks reiseliv. Modellvalg 2 da det ikke er en språkttest som sådan.

Tiltak 9: Ønsker ikke å fjerne eksamen i våre fag.

Tiltak 10: Flks systemet. FR-SSR støtter forslaget

- **Tiltak 11: Utvide oppmeldingsfristen**

Dette anser FRSSR som et svært viktig tiltak, da den er for kort i dag.

## Forslag til vedtak

AU formulerer tilbakemelding til Udir basert på diskusjon og innspill i rådsmøtet.

## Vedlegg

Vedlegg 1 – [Innspill fra FRSSR gitt i forrige runde](#)

Vedlegg 2 – [Beskrivelse av tiltak](#)

## Sak 4-2-26 Ny læreplan vg2 SSR – Orientering

Bakgrunn for saken:

Ny læreplan på vg2 SSR er publisert.

Mer informasjon finnes her: [Ny læreplan for vg2 salg, service og reiseliv | udir.no](https://www.udir.no/ny-læreplan-for-vg2-salg-service-og-reiseliv)

Og lenke til ny læreplan her: [Læreplan i vg2 salg, service og reiseliv \(SSR02-01\) | udir.no](https://www.udir.no/læreplan-i-vg2-salg-service-og-reiseliv-ssr02-01)

Forslag til vedtak:

Saken tas til orientering

## Sak 5-2-26 Runde rundt bordet

### Bakgrunn

Vi tar en runde rundt bordet, der alle får mulighet til å orientere kort om hva som rører seg i bransjene og/eller i opplæringen tilknyttet SSR, eller i egen organisasjon. Eksempler på ting som kan løftes frem her: aktuelle arrangementer, rapporter, prosjekter, eller annen utvikling rådet bør følge med på.

Hensikten er å bli bedre kjent med hverandres «felt», samt få innblikk i hva som rører seg innenfor SSR.

Det referatføres ikke fra denne saken.

Det vurderes av AU om dette settes opp som en fast sak i kommende rådsmøter.

### Forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

# Sak 6-2-26 Godkjenning av utenlandsk utdanning – Orientering om ordningen

## Bakgrunn for saken

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) vurderer fullført utenlandsk fag- og yrkesopplæring på videregående nivå opp mot norsk yrkeskompetanse.

HK-dir presenterer ordningens rammeverk, regelverk og vurderingsprosess, samt samarbeidet med de faglige rådene.

Jagle Guillaume (HK-dir) orienterer.

## Forslag til vedtak

FRSSR tar saken til orientering

# Sak 7-2-26: Struktursak: forslag om kryssløp fra vg2 interiør og eksponeringsdesign til vg3 salgsfaget

## Bakgrunn for saken

Udir utreder forslag om kryssløp fra vg2 interiør og eksponeringsdesign (yrkeskompetanseløp) FBIE til vg3 salgsfaget SSR, foreslått av faglig råd for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE).

I tråd med utredningsinstruksen vil Udir vurdere ulike tiltak og ber SSR vurdere forslaget om kryssløp, og i hvilken grad elever fra vg2 interiør og eksponeringsdesign vil ha gode nok forutsetninger til å følge opplæringen i vg3 salgsfaget.

[Les forslaget i sin helhet her.](#)

Vi ber også om at rådet vurderer hvilke konsekvenser kryssløpet kan få for opplæring og rekruttering til utdanningsprogrammet.

I utredningen legger vi til grunn at Kunnskapsdepartementet har fastsatt ett kriterium for kryssløp:

*Elevene skal ha faglige forutsetninger fra programområdet hen krysser fra, til å følge opplæringen i programområdet hen krysser til. Det vil si at det faglige innholdet i fellesfagene og programfagene skal gi faglige forutsetninger for å følge opplæringen på neste trinn.*

Se de aktuelle læreplanene her:

- [Læreplan i vg2 interiør og eksponeringsdesign \(IED02-01\) | udir.no](#)

- [Læreplan i vg2 sal og reiseliv \(SRL02-01\) | udir.no](#)

*NB! Ny læreplan innføres i august 2026*

- [Læreplan i vg3 salgsfaget \(SLG03-02\) | udir.no](#)

## Forslag til vedtak

Basert på innspill og diskusjon i rådsmøte formulerer AU en anbefaling i saken til Udir.

# Sak 8-2-26 Orientering om fylkesbesøk for faglige råd i perioden

## Bakgrunn

I henhold til punkt 4.6 i [Mandat og retningslinjer](#) kan faglige råd søke om midler til fylkesbesøk i løpet av oppnevningsperioden:

*De faglige rådene kan søke Utdanningsdirektoratet om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er å skape en dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet.*

I rådsmøtet 08.12.25 vedtok rådet å sende inn søknad om fylkesbesøk til Møre og Romsdal fylkeskommune høsten 2026. Udir har mottatt 4 søknader om fylkesbesøk fra faglige råd for 2026, og samtlige har fått følgende svar:

*Takk for søknad om fylkesbesøk. Det er ikke økonomiske rammer i 2026 til å innvilge fylkesbesøk for de faglige rådene.*

Se svarbrevet her: [Svar på søknad om fylkesbesøk fra faglig råd for salg service og reiseliv 2026.pdf](#)

På grunn av samlingen i februar i år for alle de faglige rådene, er det for inneværende år ikke midler til fylkesbesøk. Ressursene i Udir vil framover være stramme, og vi ønsker derfor å ha en mer langsiktig plan for aktiviteter og budsjett for rådsarbeidet. De neste årene vil vi stå overfor problemstillinger og arbeid som trolig vil kreve mer samarbeid om yrkesfaglige utdanningstilbud på tvers, og det vil være behov for ressurser til seminarer og samarbeid mellom faglige råd.

For å kunne ha rom for både seminarer på tvers av råd og fylkesbesøk, vil det for perioden fram til høsten 2029 innvilges ett fylkesbesøk per faglig råd. For å planlegge for budsjett og kapasitet i sekretariatet oppfordrer vi faglige råd som ønsker fylkesbesøk å sende en søknad til Udir innen 1.oktober 2026. Vi ønsker at søknad om fylkesbesøk inneholder kort beskrivelse av;

- Hensikten med fylkesbesøket
- Hvilket fylke rådet ønsker å besøke, og kort om ulike aktører rådet ønsker å møte for innsikt (2 alternativer til fylker)
- Hvilket år og semester fylkesbesøket ønskes

Sekretariatet bistår med gjennomføring av fylkesbesøkene, men forutsetter at hvert faglig råd setter ned en programkomité for faglig innhold og kontakt med ulike aktører rådet planlegger å møte.

Lenke til tidligere søknad: [Søknad om fylkesbesøk i 2026 FRSSR.docx](#)

*FRSSR-AU anbefaler at rådet sender samme søknad for fylkesbesøk i 2027, men legger til ett alternativ til fylke i søknaden.*

## Forslag til vedtak:

FRSSR tar saken til etterretning, og sender søknaden på nytt for fylkesbesøk i 2027.

# Sak 9-2-26 Saker til fellesmøte med SRY og FR-AU, 13. mai

## Bakgrunn

I tråd med *Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet 2025–2029* skal de faglige rådene og SRY samarbeide og orientere hverandre om pågående arbeid.

I retningslinjene heter det videre;

*Det avholdes fellesmøter mellom SRY og tre representanter fra hvert av de faglige rådene etter behov. Minst én gang i året skal SRY invitere de faglige rådene til et møte for å drøfte overordnede problemstillinger og saker som har betydning for flere faglige råd. På forhånd skal de faglige rådene melde inn saker som har betydning for flere råd. Referatene fra SRY-møtene skal gjøre tilgjengelige for de faglige rådene.*

Det er fastsatt et fellesmøte mellom SRY og arbeidsutvalgene i de faglige rådene onsdag 13. mai, på Clarion The HUB hotell i Oslo.

SRY fastsetter agendaen for fellesmøtet. Sekretariatet ber om innspill til temaer fra de faglige rådene til felles drøfting. Innspillene tas videre til SRY AU.

Frist for innspill: så raskt som mulig og senest innen 17. april, til [celine.berglie@udir.no](mailto:celine.berglie@udir.no) og [jorle@udir.no](mailto:jorle@udir.no)

## Forslag til vedtak:

FRSSR-AU foreslår at følgende temaer/saker spilles inn:

- Gjennomføring og organisering av YFF
- Gjennomføring av fag- og svenneprøve
- Gjennomføring av sentralt gitt eksamen etter vg3
- Modulstrukturert opplæring

## Sak 10-2-26: Orienteringssaker

### Høringssvar fra FRSSR – Læreplan felles vg2

FRSSR vedtok i rådsmøtet 08.12.25 at AU skulle formulere og sende inn svar på høringen om et felles vg2 på SSR. Fristen for å sende inn høringssvar var 10. februar. [Se rådets svar her](#)

### Orientering om status i arbeidet med oppfølging av Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole

Strategien er et samarbeid mellom Kunnskapsdepartementet og KS, som varer fram til 2030. Utdanningsdirektoratet fikk i oppdrag i 2023 (oppdragsbrev 25-2023) å lage en plan for oppfølging av tiltak i strategien.

I *Strategi for digital kompetanse og infrastruktur (2023 – 2030)* er det to særskilte prioriterte tiltak knyttet til fag- og yrkesopplæring.

«Regjeringen vil

- *Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet.*
- *Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.»*

For å få innsikt i særlige utfordringer og behov i fag- og yrkesopplæringen, samt innspill til mulige tiltak, involverte Udir de faglige rådene i et arbeid i 2024/25 (se sak i rådsmøter i oktober 2024 og april 2025). SRY er orientert om arbeidet. Innspillene om fag- og yrkesopplæringen er i hovedsak et erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag. Det er drøftet utfordringer i dag og på sikt, framtidsbilder og mulige tiltak. Innspillene fra de faglige rådene er overlevert til ansvarlige for oppfølgingen av strategien i Udir. Hvilke alternative tiltak som vil være mest effektive og relevante må utredes og vurderes i Udires videre arbeid med oppfølging av strategien.

I møter mellom Kunnskapsdepartementet og Udir sent høsten 2025 ble det rapportert på status i oppfølgingen av strategien, og besluttet videre oppfølging. Av de 38 tiltakene Udir har ansvar for, er 7 utkvittert, 22 i gang, som del av løpende utvikling, i drift eller ivaretas gjennom andre, parallelle oppdrag. Det gjenstår nå 9 tiltak som foreslås inn i en justert plan.

### Ferdige leveranser

Flere tiltak er ferdige og ukvitterte;

- Veileder for hensiktsmessig tilgang til nett på elevenes enheter ble publisert på Udir.no våren 2024.  
[Råd for god digital praksis og skjermbruk i skolen | udir.no](#)
- Veiledningsmaterieell for vurdering av kvalitet i læremidler er videreutviklet og tilgjengeliggjort på Udir.no.  
[Vurdering av kvalitet i læremidler | udir.no](#)
- Læremiddelkatalogen ble lansert i førsteversjon i mai 2025, og videreutvikles løpende. Første versjon av katalogen hadde som mål å lage en åpen tilgjengelig katalog som dekker markedet på en mest mulig representativ og heldekkende måte. Dette er fremdeles en del av det pågående arbeidet. Nå forbereder vi videreutviklingen

av neste versjon, som i stor grad blir rettet mot å støtte, formidle og komplettere arbeidet med delvurderinger i den kommende støttetjenesten.

[Læremiddelkatalogen](#)

### Justert plan med to satsingsområder

Strategien varer frem til 2030. Udir vil følge opp arbeidet videre gjennom to satsingsområder som strategien adresserer; *digital kompetanse* og *digital infrastruktur*.

Innspillene fra arbeidet sammen med de faglige rådene (tiltak 4.1.1 i SDKI) vil tas inn i satsingsområdene for *kompetanse* og *infrastruktur*.

Prioriterte områder for 2026 er:

- Etablere støttetjeneste for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming
- Teknologifag og digitale ferdigheter
- Aktiviteter i forskningsprogrammet
- Etablere satsingsområder for 1. digital kompetanse og 2. digital infrastruktur
- Videreutvikle råd og støtte til sektor om digital praksis og skjermbruk:
  - o Nye råd om digital praksis og skjermbruk for 1.-4.trinn
  - o Videreutvikle og justere veiledning på kunstig intelligens i tråd med regelverk og kunnskapsgrunnlag, nasjonalt og internasjonalt
  - o Råd om digital dømmekraft

Udir vil komme tilbake til de faglige rådene i løpet av våren om status i arbeidet med strategien, om oppfølging av innspillene og tiltak for fag- og yrkesopplæringen innenfor de to satsingsområdene, samt om innspill til forskningsprogrammet.

### **Tilskudd til læremidler smale fag**

Se informasjon om tilskuddsordningen, og om prioritering for utlysningen i 2026 innenfor bl.a. yrkesfagene. [Tilskot til læremiddel i kategorien smale fagområde | udir.no](#)

Informasjon om bl.a. søkerseminar for læremiddelutviklere som skal søke tilskudd, hvem som kan søke tilskudd, formelle krav, lov- for forskriftskrav og dokumentasjonskrav.

<https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/tilskudd-til-laremidler/>

### **Oppnevning av faglige råd 2025-2029 – dispensasjon fra krav om kjønns sammensetning**

Udir har fått svar fra Kultur- og likestillingsdepartementet (KUD) om at søknad om dispensasjon fra kravet til kjønnsbalanse i de faglige rådene innvilges.

Her er utdrag fra KUDs svar på søknad om dispensasjon:

*«Kultur- og likestillingsdepartementet har forståelse for at det kan være krevende å sikre kjønnsrepresentasjon i situasjoner der andre skal nominere kandidater og der det offentlige organet er avhengig av at disse nominerer i overensstemmelse med kravene satt i forskriften § 3. Departementet har også forståelse for at dette kan være særlig krevende i råd som skal representere yrker med svært skjev kjønnsrepresentasjon. Departementet ønsker imidlertid å påpeke at nettopp fordi kjønnsbalansen er skjev i disse yrkene, vil det være viktig at de faglige rådene er godt representert av begge kjønn. Det er derfor grunnleggende at det offentlige organet yter en innsats for å sikre kjønnsbalanse i denne typen råd og at det formidles til organisasjonene at de, når de ikke kan nominere en kandidat av hvert kjønn, må begrunne hvorfor dette ikke har latt seg gjøre, jf. forskriften § 3.»*

**Fakta om fagopplæringa 2025** (publisert 25.02.2025), omhandler statistikk knyttet til:

- Søkere til læreplass og nye lærekontrakter
- Gjennomføring av læretid
- Oppnådde fag- og svennebrev
- Sysselsetting av nyutdannede fagarbeidere

[Fakta om fagopplæringen 2025 | udir.no](#)

**Kompetansepakke om modulstrukturert opplæring** ble publisert 10. februar; her er lenke til webinar om kompetansepakken

<https://vimeo.com/1168028358?share=copy&fl=sv&fe=ci>

**Påminnelse til rådene om nye nettsider for SRY og faglige råd: [Faglige råd for yrkesfaglige utdanningsprogram](#)**

**Samling i sikkerhetsfaget, 28. april Oslo, regi Akershus fylkeskommune:**

FRSSR har mottatt følgende forespørsel (også sendt ut på mail til alle medlemmene):

*Vi i Akershus fylkeskommune skal ha en samling i sikkerhetsfaget, der vi kaller inn alle nemndsmedlemmer i Akershus og inviterer inn samarbeidsorgan og bedrifter. I den forbindelse ønsker vi å komme i kontakt med faglig råd i salg, service og reiseliv, vi ønsker å invitere representant fra sikkerhetsfaget til å komme på samlingen*

*Samlingen er 28. april på Thon Hotel Opera, kl. 9-15.*

Christine Bar (Parat) skal delta. Ta direkte kontakt med Cecilie Donali, [ceciliedon@afk.no](mailto:ceciliedon@afk.no), hvis du også har mulighet til å delta.

*NB! Udir dekker dessverre ikke kostander i forbindelse med reise, opphold eller tapt arbeidsfortjeneste i denne forbindelse. Dette må eventuelt avtales med ansvarlig arrangør eller egen arbeidsgiver/organisasjon.*

**Endringsforslag til Udir til yrkesfaglig tilbudsstruktur**

Udir har mottatt følgende forslag til endring i tilbudsstrukturen fra [1.1.2026](#):

<b>FORSLAG</b>	<b>UTDANNINGSPROGRAM</b>
Kryssløp mellom TEK og Vg2 rørleggerfaget	Bygg og anleggsteknikk
Endring av læreplan i sveisefaget	Teknologi og industrifag
Kryssløp Kjemiprosess - og Laboratoriefag til Produksjonsteknikkfaget	Teknologi og industrifag

**Aktuelle høringer**

Se alle høringer fra Udir her: [Høyringar | udir.no](https://www.udir.no/hoyringar)

Forslag til vedtak:

Sakene tas til orientering

## Sak 11-2-26: Eventuelt

- Nils Petter Heggem (Utdanningsforbundet) har foreslått å legge rådsmøtene til andre lokasjoner, f.eks. på en skole etc. Det er ikke budsjett for å dekke reise/møterom, så møter utenfor Udir sine lokaler må skje i Oslo eller omegn og være gratis. Rådsmedlemmer som jobber i Oslo eller i nærheten, og som har mulighet til å holde møte med møterom på sin arbeidsplass eller har nettverk vi kan benytte, oppfordres til å melde ifra.