



Referat fra rådsmøte i Faglig råd for teknologi- og industrifag

Dato: 03.02.2026 kl. 10.00 – 15.00

Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 3

Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Deltok i møtet
Arbeidstakersiden		
Kristian Ilner Fellesforbundet	Peter Hansen Fellesforbundet	Kristian Ilner Fellesforbundet
Cathrine Ulvøy Fellesforbundet	Kai Johansen Fellesforbundet	Forfall Fellesforbundet
Kim Tomas Klevengen Styrke	Barbro Auestad Styrke	Forfall Styrke
Håvard Bovim Galtestad Yrkestrafikkforbundet	Stig Edvardsen Fagforbundet	Håvard Bovim Galtestad Yrkestrafikkforbundet
Kurt Einar Grønlie Olsen Norsk Sjømannsforbund	Gunnar Amland Norsk Sjømannsforbund	Forfall Norsk Sjømannsforbund
Bendik Flomstad Fagforbundet	Beate Karoline Eidissen Fagforbundet	Bendik Flomstad Fagforbundet
Arbeidsgiversiden		
Henriette Piene Grønvold Norsk Industri	Tone Kjersti Belsby Norsk Industri	Henriette Piene Grønvold Norsk Industri
Halvard Moe Krogstad Norsk Industri	Tove Lange NHO Mat og Drikke	Halvard Moe Krogstad Norsk Industri
Evelyn Blom-Dahl NHO Sjøfart	<i>Mangler forslag KS arb.giver</i>	Forfall NHO Sjøfart
Anette Aano Offshore Norge	Målfrid Rønnevik Offshore Norge	Anette Aano Offshore Norge
Jone Klingsheim Norges Lastebileier-Forbund	Leif Aasum Spekter	Jone Klingsheim Norges Lastebileier-Forbund
Vidar Strande Norges Bilbransjeforbund	Egil Steinsland Norges Bilbransjeforbund	Forfall Norges Bilbransjeforbund
Skoleeier		
Kristina Rabe KS skoleeier	Jan Erik Rismyhr KS skoleeier	Kristina Rabe KS skoleeier
Sissel Brusegård KS skoleeier	Øystein Hansen KS skoleeier	Forfall KS skoleeier
Lærerorganisasjon		
Erik Lysenstøen Utdanningsforbundet	Lasse Ellingsen Utdanningsforbundet	Lasse Ellingsen Utdanningsforbundet
Silje Skibevåg Utdanningsforbundet	Johan Edvard Risnes Utdanningsforbundet	Johan Edvard Risnes Utdanningsforbundet
Martin Høy Skolenes Landsforbund	Sten Oddvar Solhaug Skolenes Landsforbund	Martin Høy Skolenes Landsforbund
Elevrepresentasjon		
Emma Helle Loffeld Elevorganisasjonen	<i>Ingen vararepresentasjon</i>	Forfall Elevorganisasjonen
Observatører		
<i>Mangler forslag</i>	<i>Ingen vararepresentasjon</i>	
Utdanningsdirektoratet		
Celine Berglie, sekretariatet i Udir		
Eivind Bratberg, sak 2, 3, 4 og 11		
Eksterne deltakere		

Bjarne Samuelson, forslagsstiller sertifiseringskrav logistikkfaget, sak 2		
Trond Helge Henriksen, leder læreplangruppe for modulstrukturering av yrkessjåførfaget, sak 3		
Guillaume Jagle, HK-dir, sak 7		

Dagsorden:

Sak 1-1-26	Godkjenning av innkalling og dagsorden
Sak 2-1-26	Sertifiseringskrav logistikkfaget
Sak 3-1-26	Modulstrukturering av yrkessjåførfaget
Sak 4-1-26	Forskjeller i læreplan for logistikkfaget, modul vs. ordinær læreplan
Sak 5-1-26	Nytt fra bransjene
Sak 6-1-26	Nye nemndsmedlemmer i eksamensnemnder
Sak 7-1-26	Godkjenningsordning for utenlandsk fag- og yrkesopplæring
Sak 8-1-26	Engelske fag- og yrkesbetegnelser
Sak 9-1-26	Møteplan og fylkesbesøk
Sak 10-1-26	Orienteringer
Sak 11-1-26	Aktuelle høringer
Sak 12-1-26	Eventuelt

Sak 1-1-26: Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak

FRTEK godkjenner innkalling og dagsorden.

Sak 2-1-26: Sertifiseringskrav logistikkfaget

Eivind Bratberg (Udir) introduserte til saken. Det er gjennomført dialogmøte med forslagsstiller og representanter fra FRTEK der det ble redegjort grundig for problemstillingene rundt saken fra FRTEK 4.12 om innspill på sertifiseringskrav i logistikkfaget. Kristian Ilner åpnet for å løfte saken for ny diskusjon i FRTEK, og forslagsstiller Bjarne Samuelson la frem deres fokus og problemstillinger for rådet, med en påfølgende diskusjon. Spørsmål som ble løftet til drøfting var:

- Kan rådet gå med på å lempe på de kumulative kravene til alle tre truck-klasser: T1, T2 og T4 for å bli fagarbeider (avlegge fagprøve).
- Et kompromiss kan være at kravet til T4 er absolutt, mens man kan velge mellom enten T1 eller T2 i tillegg til T4.

Begrunnelse: faget oppleves som relativt bredt nok og omfattende, og denne lempingen kan sikre et betydelig antall praksiskandidater fagbrev.

Diskusjon og innspill fra rådet:

- Enkelte bedrifter gir tilbakemelding om at det er ønskelig at man heller vurderer å fjerne kravet til T4 fremfor T1 og T2.
- Det ble stilt spørsmål ved om det er mange praksiskandidater som mangler T4. Forslagsstiller redegjorde for at det ikke er mange i Nordland som mangler T4, men derimot T1 og T2 (i

hovedsak T2) samt sertifisering på enda høyere nivåer. Dette kan riktignok variere mellom fylker.

- Utfordringen viser et behov for å klargjøre kompetansemålene: hva hører hjemme på vg2 og hva hører hjemme på vg3. I dette tilfellet kan det virke som at det som ikke har fått plass på vg2 har blitt plassert på vg3.
- Kravene fremstår for rigide, og en lemping av kravene vil ikke «hule ut» faget.
- Det bør vurderes ulike alternativer til mulige løsninger, men man bør ha 2 av 3 sertifiseringer.
- Dette er en kamp for praksiskandidatene. Samtidig er det viktig at det ikke blir ulike krav for ulike grupper (ordinært løp vs. praksiskandidater).

Vedtak:

Rådet, ved Jone Klingsheim (Norges Lastebileierforbund), skisserer alternativer til løsninger, med anbefaling om at alternativene sendes på høring. Et av alternativene bør ivareta utfordringen forslagsstiller Bjarne Samuelsen løftet. Jone Klingsheim sender rådets anbefaling til eivind.bratberg@udir.no innen 13. februar.

Sak 3-1-26: Modulstrukturering av yrkessjåførfaget

Leder for læreplangruppa for modulstrukturering av yrkessjåførfaget, Trond Helge Henriksen, deltok i møtet og presenterte utkast til læreplan. Utkastet var i forkant av møtet delt med Erik og Jone i faglig råd, som sammen med Jon Ribe i fagnemnda for YRK3103 utgjør en lese- og sparringsgruppe for læreplangruppa. Rådet ble gitt mulighet til å gi tilbakemelding på utkastet.

Presentasjonen til Trond Helge Henriksen legges ved i utsendelsen av referatet.

Ønske om tilbakemelding på utkastet innen 13. februar. Sendes til læreplanansvarlig eivind.bratberg@udir.no og leder i læreplangruppa trond.helge@bilfagtroms.no

Diskusjon og innspill fra rådet:

Rådet synes læreplangruppa har gjort en god jobb. Det er ønskelig at eventuelle kostnader som konsekvens av endringene avklares før man sender forslag til læreplan på høring (f.eks. om det vil kreve en økonomisk kostnad for fylkeskommunene hvis det blir krav om førerkort klasse B).

Vedtak:

Erik og Jone fra FRTEK fortsetter som sparringsgruppe for læreplangruppa i det videre arbeidet med utkast til læreplan. KS ved Kristina Rabe blir også en del av sparringsgruppen.

Sak 4-1-26: Forskjeller i læreplan for logistikkfaget, modul vs. ordinær læreplan

Det er som FRTEK er kjent med ang. innspill om endring på sertifiseringer i logistikkfaget, oppdaget at kravene til sluttvurderingen i ordinær læreplan og modulstrukturert læreplan er ulik. Det er også nå oppdaget en injurie med manglende kompetansemål. Læreplangruppa for modulstrukturering av Yrkessjåførfaget sier seg villige til å også se på og justere modulstrukturert læreplan for logistikkfaget, om det støttes av FRTEK.

Diskusjon og innspill fra rådet:

FRTEK takker læreplangruppa som jobber med modulstrukturering av yrkessjåførfaget for at de har sagt seg villige til å ta på seg jobben med å revidere og rette opp i de nevnte feilene i læreplanen for logistikkfaget.

Vedtak:

FRTEK gir sin tilslutning til at læreplangruppa for modulstrukturering av yrkessjåførfaget ser på og justerer modulstrukturert læreplan for logistikkfaget

Sak 5-1-26: Nytt fra bransjene

Rådet tok en kort runde rundt bordet, der alle fikk mulighet til å orientere om hva som rører seg i bransjene og/eller i opplæringa tilknyttet TEK, eller i egen organisasjon.

Vedtak:

Saken tas til etterretning. Det er ønskelig at rådet fortsetter med tilsvarende runde rundt bordet i kommende rådsmøter.

Sak 6-1-26: Nye nemndsmedlemmer i eksamensnemnder

Bakgrunn for saken

Utdanningsdirektoratet har ansvar for sentralt gitt skriftlig eksamen. Innen teknologi- og industrifag omfatter dette 57 fagkoder. Udir har et kontinuerlig behov for nye nemndsmedlemmer som kan bidra til å utvikle eksamen. Flere av dagens nemndsmedlemmer går snart av med pensjon, eller av andre grunner ikke forlenger kontrakten.

Når det skal oppnevnes eksamensnemnder for å utvikle en sentralt gitt eksamen med lokal sensur for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene, kan Utdanningsdirektoratet be det faglige rådet som representerer det aktuelle faget, om å anbefale medlemmer.¹

Omfang og arbeidsform

Arbeidet innebærer en fellessamling over to dager, her møter de ulike fagene andre fag innenfor TEK. Samlingene arrangeres vanligvis i perioden januar-april. Her utarbeides eksamensoppgaver for kommende skoleår (vår 2027 og høst 2027). I tillegg planlegges 1-2 Teams-møter per eksamen for ferdigstilling, og det må påregnes noe arbeid mellom møtene. Nødvendig opplæring vil bli gitt.

Informasjon om satser for arbeid i eksamensnemnd finner du på våre nettsider: [Honorar, reiseregning, refusjon og satser \(udir.no\)](#)

Fagkoder vi trenger nye nemndsmedlemmer:

- HJU3103 - Hjulustrustingsfaget (1.stk). (Her går en av med pensjon).
- NDT3103 NDT-kontrollørfaget- viktig!!! (2.stk). (Her vurderer hele nemnda å slutte pga arbeidstrykk på sin egen arbeidsplass. Trenger 2stk.

¹ [Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir. 8. Andre oppgaver i de faglige rådene | udir.no](#)

Vedtak

Følgende rådsmedlemmer tar et hovedansvar for å finne aktuelle kandidater:

- Vidar Strande (Norges Bilbransjeforbund): Hjulustrustingsfaget
- Anette Aano (Offshore Norge) og Kim Tomas Klevengen (Styrke): Boreoperatørfaget
- Kristian Ilner (Fellesforbundet) og Henriette Grønvold (Norsk Industri): NDT-kontrollørfaget

De nevnte rådsmedlemmene sender inn forslag til nye kandidater med kontaktinformasjon og arbeidssted til Silje.bergill.hagen@udir.no innen 15. mars (NB! Personene må vite at Udir tar kontakt).

Sak 7-1-26: Godkjenningsordning for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) vurderer fullført utenlandsk fag- og yrkesopplæring på videregående nivå opp mot norsk yrkeskompetanse. HK-dir ved Guillaume Jagle orienterte i møtet om ordningens rammeverk, regelverk og vurderingsprosess, samt samarbeidet med de faglige rådene.

I møtet viste HKdir til at de trenger flere sakkyndige i følgende fag: Platearbeider, industrirørlegger og bilskade.

Diskusjon og innspill fra rådet:

Rådet hadde følgende innspill og spørsmål til HKdir:

- Rådet stilte spørsmål ved om det må/bør være paritet i den sakkyndige komiteen, og om det må/bør sitte 3 stk i komiteen? HKdir svarte nei på begge spørsmålene. Til sistnevnte svarte de at 2 stk kan holde.
- Rådet anbefaler HKdir å ta direkte kontakt med bransjene for å rekruttere sakkyndige.
- Rådet opplyste om at det er mange verv/nemnder som skal fylles, og viste til belastningen dette innebærer.

Vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

Hvis det er ønskelig at rådet gir innspill til sakkyndige i fagene platearbeider, industrirørlegger og bilskade, bes HKdir om å komme med en formell bestilling til rådet på dette. Sekretariatet ved Celine Berglie videreformidler beskjeden til HKdir.

Sak 8-1-26: Engelske fag- og yrkesbetegnelser

Bakgrunn for saken

Utdanningsdirektoratet ønsker å harmonisere de engelske fag- og yrkesbetegnelsene med vilbli.no. I arbeidet med Europass fagbeskrivelser gikk det frem at enkelte fag- og yrkesbetegnelser ikke stemte overens. Videre var det også slik at enkelte fag- og yrkesbetegnelser ikke gjenspeilte innholdet i faget. Fagbetegnelser står i læreplanene for fag, mens Vilbli.no operer med yrkesbetegnelser.

Spørsmål til faglig råd

Udir ber FRTEK om å kommentere dersom rådet har innspill til forslagene til fag- og yrkesbetegnelser i tabellen nedenfor, eller kjennskap til noen i deres nettverk, som kan gi oss tilbakemelding på forslagene. Fag-, og yrkesbetegnelsene skal gjenspeile innholdet i faget.

Foreløpige forslag til fag- og yrkesbetegnelser

Fag	Fagbetegnelse slik det står i læreplanen i dag	Forslag til yrkesbetegnelse, som skal publiseres på vilbli.no	Forslag til fagbetegnelse i læreplanen og Europass
Industrietekstilfaget, fordypningsområde farging, trykking og etterbehandling	Industrial Textiles, Dyeing, Printing and Finishing	Industrial Textile Operator - Dyeing, Printing and Finishing	<i>Samme som i læreplanen i dag, eller noe annet?</i>
Industrietekstilfaget, fordypningsområde garnframstilling	Industrial Textiles, Yarn Production	Industrial Textile Operator - Yarn Production	<i>Samme som i læreplanen i dag, eller noe annet?</i>
Industrietekstilfaget, fordypningsområde industrisøm	Industrial Sewing	Industrial Textile Operator - Industrial Sewing	<i>Samme som i læreplanen i dag, eller noe annet?</i>
Industrietekstilfaget, fordypningsområde trikotasje	Industrial Textiles, Knitwear	Industrial Textile Operator - Knitwear	<i>Samme som i læreplanen i dag, eller noe annet?</i>
Industrietekstilfaget, fordypningsområde veving	Industrial Textiles, Weaving	Industrial Textile Operator - Weaving	<i>Samme som i læreplanen i dag, eller noe annet?</i>
Sykkelmekanikerfaget	Bicycle Mechanics	Bike and e-bike Mechanic	Bike and e-bike Mechanics
Industrimekanikerfaget	Industrial Machine Operation and Maintenance	Industrial machinery mechanic	Industrial machinery mechanics
Yrkessjåførfaget	Transport Driving	Transport Driver Professional driver? (tidligere forslag fra Jone)	Transport Driving / Professional Driving / Professional transport driving?

Frist: 25. februar

Eventuelle innspill sendes til unni.teien@udir.no

Diskusjon og innspill fra rådet:

Rådet hadde følgende innspill til oversettelsen av fag- og yrkesbetegnelser:

- Industrimekanikerfaget: fjerne «machinery» i betegnelsen «Industrial machinery mechanic»
- Yrkessjåførfaget: rådet støtter ikke betegnelsen «Transport driver», men støtter derimot betegnelsen «Professional driver».

Andre innspill:

- Det har tidligere blitt sendt inn oversetting til Udir, herunder til betegnelsen til yrkessjåførfaget.
- Det blir også poengtert at faglige råd ikke er språkråd, noe rådet også har spilt inn til Udir tidligere.
- Rådet hører likevel med sine nettverk. Norsk Industri ved Henriette Piene Grønvold sjekker blant annet med Interfil i Gudbrandsdalen når det gjelder forslag til betegnelsene under

industrietekstilfagene.

Vedtak:

Henriette Piene Grønvold sender inn eventuelle innspill fra sitt nettverk samt fra rådsmøtet til unni.teien@udir.no innen 25. februar

Sak 9-1-26: Møteplan og fylkesbesøk

Udir har dessverre ikke midler til å innvilge fylkesbesøk i 2026; det gjelder alle faglige råd. Dvs. at FRTEK må finne en dato for rådsmøte i juni (uke 24) og dato for fylkesbesøk i 2027.

Vedtak

- Dato for rådsmøte i uke 24 settes til **tirs. 9. juni 2026**. Møtet blir felles for både medlemmer og varamedlemmer i FRTEK. Det vises til mandat og retningslinjer: «I løpet av det første året i oppnevningsperioden skal de faglige rådene gjennomføre ett møte der også vararepresentantene deltar.»²
- FRTEK søker om at fylkesbesøket gjennomføres i mars 2027.

Sak 10-1-26 Orienteringer

- Orientering om status i arbeidet med oppfølging av Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole
- Tilskudd til læremidler småe fag
- Lansering av kompetansepakke om modulstrukturert opplæring - 10.februar
- Oppnevning av faglige råd 2025-2029 – dispensasjon fra krav om kjønns sammensetning
- Nye hjemmesider for de faglige rådene: Faglige råd for yrkesfaglige utdanningsprogram

Vedtak

Sakene ble tatt til orientering

Sak 11-1-26 Aktuelle høringer

Høyring i nytt fag - bilfaget, demontering av køyretøy | Frist 20. mars

Forslag til endring av omfanget på fagprøven i dimensjonskontrollfaget | Frist 26. februar

Vedtak

- Høyring i nytt fag - bilfaget, demontering av køyretøy: Vidar Strande og Kristian Ilnes sender inn høringssvar på vegne av rådet
- Forslag til endring av omfanget på fagprøven i dimensjonskontrollfaget: Henriette Piene Grønvold sender inn høringssvar på vegne av rådet

² [Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir, 4. Organisering av arbeidet i udir.no](#)

Sak 12-1-26: Eventuelt

Europass fagbeskrivelse – vg3 sveisefaget v/Martin Høy

Forslag til europass fagbeskrivelse i sveisefaget har blitt justert. Se nytt forslag i sakspapirene.

Vedtak:

Rådet støtter det nye forslaget. Sekretariatet v/Celine Berglie sender inn det nye forslaget til Udir.

YFF og LOSA

Rådsmedlemmer løftet fram to saker/utfordringer som det er ønskelig at rådet ser nærmere på:

- YFF: Lærernes ressurs i faget – oppfølging av elevene i bedrift
- LOSA-modellen: Elever blir overlatt til seg selv – mangler oppfølging

Vedtak:

Det er ønskelig at sakene diskuteres i neste rådsmøte, og at aktuelle rådsmedlemmer sender inn forslag til sak med saksfremlegg til AU (Henriette, Kristian og Martin) og sekretariatet (celine.berglie@udir.no) innen 16. mars.