

Referat fra møte i faglig råd for Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE)

Dato: 3.februar 2026 kl 11.30-15.30

Sted: Udir, møterom Bucher, Tollgaarden



Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Medlem	Varamedlem	Deltar i møtet
Arbeidstakersiden		
Janne Ottersen Fraas, LO Fagforbundet	Vivian Jacobsen, LO Fagforbundet	Janne Ottersen Fraas
Eva Sharp, LO Fagforbundet	Per Ragnar Karlsen, LO Fagforbundet	Eva Sharp
Kim Visnes, LO Handel og kontor	Silje Kjellevik Norheim, LO Handel og kontor	Kim Visnes
Arbeidsgiversiden		
Jan Kristian Pettersen, NHO Service og handel (NFVB)	Stine Therese Gislerud, NHO Service og handel (NFVB)	Jan Kristian Pettersen
Mirja Rahm, Virke		Mirja Rahm
Anita Hope, NHO Service og handel	Karina Haugberg, NHO Service og handel	Anita Hope
Skoleeier		
Synnøve Dolven, KS	Olav Horne, KS	Synnøve Dolven
Cecilie Bang Donali, KS	Knut Einar Kristensen, KS	Knut Einar Kristensen
Lærerorganisasjon		
Trond Halvorsen, Utdanningsforbundet	Hanne Tøftum, Utdanningsforbundet	Trond Halvorsen
Hege Vestbø Sætre, Utdanningsforbundet	Charles Rojahn, Utdanningsforbundet	Hege Vestbø Sætre
Brith Antonsen, LO Skolenes landsforbund	Kjersti Nyhus Thommesen, LO Skolenes landsforbund	Brith Antonsen
Elevrepresentasjon		
August Østby, Elevorganisasjonen		
Utdanningsdirektoratet		
Jorunn T. Leegaard		Jorunn Leegaard Marianne Farstad-Jensen

Sak 1-1-26: Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak

FRFBIE godkjente innkalling og dagsorden.

Sak 2-1-26: Godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring – orientering om ordningen

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) vurderer fullført utenlandsk fag- og yrkesopplæring på videregående nivå opp mot norsk yrkeskompetanse.

HK-dir v/ Guillaume Jagle presenterte ordningens rammeverk, regelverk og vurderingsprosess, samt samarbeidet med de faglige rådene, i en felles bolk for FRNA, FRTEK og FRFBIE.

Det ble tatt opp behov for forslag til representanter til sakkyndige komiteer, som pr nå gjelder lærefag i utdanningsprogrammet TEK. Det er pr nå ingen planer for utvidelse av ordningen med nye lærefag. Det ble drøftet om faglige råd kunne ha en større rolle, men det ble her pekt på behov for spisskompetansen fra en sakkyndig komite som ikke nødvendigvis finnes i et faglig råd, som i mange tilfeller dekker et stort antall lærefag. Det ble derimot støttet at sakkyndige komiteer kan ha to representanter der det er vanskelig for bransje og faglige råd å finne tre representanter.

Se [presentasjon her](#).

Vedtak

Saken tatt til orientering.

Sak 3-1-26 Høring modulstrukturert læreplan frisørfaget

Det er utarbeidet et forslag til en modulstrukturert opplæring for voksne i frisørfaget. Forslaget til modulstrukturert læreplan ble sendt på høring 2. desember, med frist 20. februar.

Marianne Farstad-Jensen deltok i rådsmøtet og innledet kort om høringssvarene så langt, og om videre oppfølging.

FRFBIE oppfordres til å spre informasjon om høringen, slik at det kommer inn flere høringssvar. Udir vil følge opp arbeidet så snart høringen er avsluttet, med mål om fastsetting av modulstrukturert læreplan så raskt som mulig.

Vedtak

FRFBIE videreformidler høringen i sine kanaler. Saken kommer tilbake til rådet i neste møte, 27. april. Lenke til høring her [Høringar | udir.no](#)

Sak 4-1-26 Endringsforslag fra FRFBIE om gjennomgang av læreplan vg 1 frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Bakgrunn for saken

FRFBIE sendte i mai i 2025 inn forslag til Udir om behov for gjennomgang og justering av læreplanen for vg 1 frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign. Se lenke til forslaget her; [Forslag fra FRFBIE 2025 vg 1 læreplan.pdf](#)

Bakgrunnen for forslaget var rådet arbeid med utviklingsredegjørelsen for utdanningsprogrammet i forrige periode. Se rapporten fra FRFBIE her; [Utviklingsredegjørelse 2021 - 2025](#)

Marianne Farstad-Jensen innledet i møtet om utredninger av endringsforslag, og oppfølging av saken videre. [Se presentasjonen her](#).

Fra diskusjonen i rådsmøtet;

Det ble vist til noe ulike problembeskrivelser i rapporten fra utviklingsredegjørelsen og i endringsforslaget som er sendt inn. Det ble vist til at spørreundersøkelsen som rådet gjennomførte i utviklingsredegjørelsen viser at mange som jobber i vg skole ønsker endringer i vg 1 læreplanen for FBIE.

*Rådet mener det er behov for å gjøre en del av læreplanen mindre akademisk, blant annet ved å endre til mer fagspesifikke verb i læreplanen som vil tvinge undervisningen til å bli mer praktisk og nært oppgaver i arbeidslivet som elevene skal ut i. Det ble særlig vist til kompetansemål etter **kommunikasjon, kunde og arbeidsliv**. Det ble pekt på at dette er viktig for å sikre at yrkesfaglærere underviser i faget. Det kan være at det også er behov for å gå gjennom støtteressurser som er laget til læreplanen, men rådet mener at det ikke er et tilstrekkelig tiltak.*

Det ble vist til at rapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag kommer i februar, men at FBIE vil være kort omtalt ut fra lav svarprosent.

Det ble vist til at OsloMet arrangerer en [workshop](#) om bl a evalueringen om fagfornyelsen for lærere i FBIE og HDP 28. og 29.april på Kjeller. Rådet ønsker at noen fra rådet deltar, og vil undersøke om det er midler i Udir. Det ble understreket at det ikke er midler i Udir så vidt fagansvarlig er orientert om.

Vedtak

FRFBIE mener endringsforslaget som er sendt ut inn til Udir om justering av vg 1 læreplanen må følges opp, og målet er en mer naturlig progresjon fra vg 1, vg 2 til vg3. Rådet setter ned en arbeidsgruppe som jobber fram til neste rådsmøte med sak som legges fram for rådet om behov for endringer i vg 1 FBIE læreplanen. Anita Hope og Brith Antonsen meldte seg til arbeidsgruppen.

FRFBIE ønsker å ha med representanter på workshop for FBIE og HDP om fagfornyelsen på OsloMet i april, og vil undersøke om muligheter for støtte fra Udir.

Sak 5-1-26 Dato for rådsmøte i juni - og endring dato i april

Vedtak

FRFBIE avtalte rådsmøte **tirsdag 2.juni**, som et fysisk møte. Ved behov justeres det til digitalt møte.

FRFBIE endret dato for rådsmøte i april til **mandag 27.april**.

Sak 6-1-26 Økt gjennomføring i FBIE – gjennomgang statistikk og drøfting forslag til tiltak

AU i FRFBIE ønsket etter webinar 21.1 statistikk om voksne i fag- og yrkesopplæringen, en oppfølging i rådsmøte med særlig fokus på gjennomføringen i FRFBIE. [Se presentasjon](#).

FRFBIE etterspør tidsserier som følger kohorter for å analysere gjennomføring. Spørsmålet tas til statistikkavdelingen. Rådet ønsker oversikt over tilbudene i FBIE nasjonalt.

Det ble tatt til orde for at nøkkeltallene om ungdom/voksne om søking, overganger fra vg1/vg2/vg3, andel søkere som får lærekontrakt/ikke får lærekontrakt og andel kandidater som oppnår fagbrev for ulike år er mindre relevant for rådet.

Vedtak

Saken tatt til orientering.

Sak 7-1-26 Forberedelse mot seminaret 4.-5.februar Grønn omstilling som fagovergripende tema i yrkesfagene

De faglige rådene er invitert til fagseminar 4.-5.februar, se [lenke til program](#).

AU la opp til forberedelse i rådet til seminaret gjennom drøfting av rapporten fra utviklingsredegjørelsen [Utviklingsredegjørelse 2021 - 2025](#).

Rådet drøftet utfordringer med grønn omstilling i både bransjer og i opplæring. For flere av bransjene er det behov for strengere regulering fra myndigheter for å få til

endring i bruk av produkter og materialer – her ble både frisør, blomster og interiør nevnt.

Vedtak

Sak drøftet og tatt til etterretning.

Sak 8-1-26 Oppnevning til faglige råd 2025-209 – plasser i FRFBIE uten oppnevnte representanter

Saken ble tatt ut av agendaen. Saken følges opp fra Udir.

Sak 9-1-26 Orienteringssaker

Orientering om status i arbeidet med oppfølging av Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole

Strategien er et samarbeid mellom Kunnskapsdepartementet og KS, som varer fram til 2030. Utdanningsdirektoratet fikk i oppdrag i 2023 (oppdragsbrev 25-2023) å lage en plan for oppfølging av tiltak i strategien.

I *Strategi for digital kompetanse og infrastruktur (2023 – 2030)* er det to særskilte prioriterte tiltak knyttet til fag- og yrkesopplæring.

«Regjeringen vil

- Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet.*
- Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.»*

For å få innsikt i særlige utfordringer og behov i fag- og yrkesopplæringen, samt innspill til mulige tiltak, involverte Udir de faglige rådene i et arbeid i 2024/25 (se sak i rådsmøter i oktober 2024 og april 2025). SRY er orientert om arbeidet. Innspillene om fag- og yrkesopplæringen er i hovedsak et erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag. Det er drøftet utfordringer i dag og på sikt, framtidsbiler og mulige tiltak. Innspillene fra de faglige rådene er overlevert til ansvarlige for oppfølgingen av strategien i Udir. Hvilke alternative tiltak som vil være mest effektive og relevante må utredes og vurderes i Udirs videre arbeid med oppfølging av strategien.

I møter mellom Kunnskapsdepartementet og Udir sent høsten 2025 ble det rapportert på status i oppfølgingen av strategien, og besluttet videre oppfølging. Av de 38 tiltakene Udir har ansvar for, er 7 utkvittert, 22 i gang, som del av løpende utvikling, i drift eller ivaretas gjennom andre, parallelle oppdrag. Det gjenstår nå 9 tiltak som foreslås inn i en justert plan.

Ferdige leveranser

Flere tiltak er ferdige og ukvitterte;

- Veileder for hensiktsmessig tilgang til nett på elevenes enheter ble publisert på Udir.no våren 2024.
[Råd for god digital praksis og skjermbruk i skolen | udir.no](#)
- Veiledningsmaterieell for vurdering av kvalitet i læremidler er videreutviklet og tilgjengeliggjort på Udir.no.
[Vurdering av kvalitet i læremidler | udir.no](#)
- Læremiddelkatalogen ble lansert i førsteversjon i mai 2025, og videreutvikles løpende. Første versjon av katalogen hadde som mål å lage en åpen tilgjengelig katalog som dekker markedet på en mest mulig representativ og heldekkende måte. Dette er fremdeles en del av det pågående arbeidet. Nå forbereder vi videreutviklingen av neste versjon, som i stor grad blir rettet mot å støtte, formidle og komplettere arbeidet med delvurderinger i den kommende støttetjenesten.
[Læremiddelkatalogen](#)

Justert plan med to satsingsområder

Strategien varer frem til 2030. Udir vil følge opp arbeidet videre gjennom to satsingsområder som strategien adresserer; *digital kompetanse* og *digital infrastruktur*.

Innspillene fra arbeidet sammen med de faglige rådene (tiltak 4.1.1 i SDKI) vil tas inn i satsingsområdene for *kompetanse* og *infrastruktur*.

Prioriterte områder for 2026 er:

- Etablere støttetjeneste for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming
- Teknologifag og digitale ferdigheter
- Aktiviteter i forskningsprogrammet
- Etablere satsingsområder for 1. digital kompetanse og 2. digital infrastruktur
- Videreutvikle råd og støtte til sektor om digital praksis og skjermbruk:
 - o Nye råd om digital praksis og skjermbruk for 1.-4.trinn
 - o Videreutvikle og justere veiledning på kunstig intelligens i tråd med regelverk og kunnskapsgrunnlag, nasjonalt og internasjonalt
 - o Råd om digital dømmekraft

Udir vil komme tilbake til de faglige rådene i løpet av våren om status i arbeidet med strategien, om oppfølging av innspillene og tiltak for fag- og yrkesopplæringen innenfor de to satsingsområdene, samt om innspill til forskningsprogrammet.

Tilskudd til læremidler smale fag

Tilskuddsavdelingen i Udir vil orientere om ordningen i de faglige rådene på rådsmøtene i april. Vi viser nå til informasjon om tilskuddsordningen, og om prioritering for utlysningen i 2026 innenfor bl.a. yrkesfagene;

[Tilskott til læremiddel i kategorien smale fagområde | udir.no](#)

Vi viser også til informasjon om bl.a. søkerseminar for læremiddelutviklere som skal søke tilskudd, hvem som kan søke tilskudd, formelle krav, lov- for forskriftskrav og dokumentasjonskrav;

<https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/tilskudd-til-laremidler/>

Lansering av kompetansepakke om modulstrukturert opplæring- 10.februar

Utdanningsdirektoratet og Universitetet i Innlandet har utviklet ny versjon av kompetansepakken "Læreplaner for lærebedrifter", som nå er utvidet med støtte for modulstrukturerte læreplaner.

Modulstrukturert opplæring er en opplæringsmodell for voksne (19 år eller eldre) som fører frem til fag- eller svennebrev. Opplæringen blir bedre tilpasset voksnes behov, utgangspunkt og livssituasjon, slik at det blir enklere å veksle mellom opplæring, arbeid og andre forpliktelser. Opplæringen er basert på læreplanen i lærefaget som er oppdelt i moduler, og på en realkompetansevurdering av den voksne i forkant. Så langt er det laget modulstrukturerte læreplaner i 16 lærefag, og flere er under utarbeidelse.

Oppnevning av faglige råd 2025-2029 – dispensasjon fra krav om kjønns sammensetning

Udir har fått svar fra Kultur- og likestillingsdepartementet (KUD) om at søknad om dispensasjon fra kravet til kjønnsbalanse i de faglige rådene innvilges.

Her er utdrag fra KUDs svar på søknad om dispensasjon:

«Kultur- og likestillingsdepartementet har forståelse for at det kan være krevende å sikre kjønnsrepresentasjon i situasjoner der andre skal nominere kandidater og der det offentlige organet er avhengig av at disse nominerer i overensstemmelse med kravene satt i forskriften § 3. Departementet har også forståelse for at dette kan være særlig krevende i råd som skal representere yrker med svært skjev kjønnsrepresentasjon. Departementet ønsker imidlertid å påpeke at nettopp fordi kjønnsbalansen er skjev i disse yrkene, vil det være viktig at de faglige rådene er godt representert av begge kjønn. Det er derfor grunnleggende at det offentlige organet yter en innsats for å sikre kjønnsbalanse i denne typen råd og at det formidles til organisasjonene at de, når de ikke kan nominere en kandidat av hvert kjønn, må begrunne hvorfor dette ikke har latt seg gjøre, jf. forskriften § 3.»

Påminnelse om nye nettsider for SRY og faglige råd

Nye hjemmesider for de faglige rådene

De faglige rådene har fått nye hjemmesider under et domene for frittstående nettsteder under departementene / Regjeringen. Oppsettet på sidene er foreløpig enkelt og ganske likt de gamle sidene, men dette kan vi utvikle videre på sikt. På sidene finner dere informasjon om rådenes mandat og egne undersider for hvert faglige råd med oversikt over medlemmer og møtereferater.

[Faglige råd for yrkesfaglige utdanningsprogram](#)

Vedtak

Sakene tatt til orientering.

Aktuelle høringer

Se aktuelle høringer fra Udir om yrkesfaglig utdanninger;

[Høyringer | udir.no](https://udir.no/hoyringar)

Sak 10-1-26: Eventuelt

Ingen saker.