

Saksbehandler:
Bente Tronrud

Referanse:
2025/253



Referat - Rådsmøte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk

Dato: 22.10.2025 kl. 10.00 – 15.00

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b

Rådsmedlemmer

Medlem	Varamedlem
Margrethe Gjessing NHO Byggenæringen	Solveig Horne NHO Byggenæringen
Thomas Norland NHO Byggenæringen	Berit Sørset NHO Norsk Industri
Frode Mosenget Andersen MEF	Terje Eikevold MEF
Ingeborg Malterud NHO Service og handel	Petter Lauritsen Rusten KS
Nina Pedersen LO Fellesforbundet for Harald Braathen LO Fellesforbundet	Nina Pedersen LO Fellesforbundet
Alexander Hopland-Wøien LO Fellesforbundet	Joakim Damian Gebhardt LO Fellesforbundet
Arne Presterud Norsk Arbeidsmandsforbund	Ingrid Tollefsen Norsk Arbeidsmandsforbund
Olav Strømmen Fagforbundet for Arild Gressetvold YS	Olav Strømmen LO Fagforbundet
Målfrid Nesje KS	Runar Danielsen KS
Monica Gjendal KS	Eva Sæthre KS
Egil Thorsen Utdanningsforbundet	Steffen Salvesen Utdanningsforbundet
Dag Marius Storsveen Utdanningsforbundet	Geir Morten Fylling Utdanningsforbundet
Marit Rødshjøl Skolenes Landsforbund	Tommy Gundersen Skolenes Landsforbund
Tilde Bordi Grannes Elevorganisasjonen	Ingen vararepresentasjon
Observatør	
Aase Hogfeldt-Esskevik Riksantikvaren	Ingen vararepresentasjon
Utdanningsdirektoratet	
Bente Tronrud	
Unni Teien sak 3-2-25 og 4-2-25	

Forfall:

Arild Gressetvold – YS

Ingeborg Malterud – NHO Service og Handel/Petter Lauritsen Rusten – KS

Harald Braathen – LO Fellesforbundet

Arne Presterud – Norsk Arbeidsmandsforbund – deltok fra kl. 1300.

Dagsorden:

- Sak 1-2-25 Godkjenning av innkalling og saksliste
- Sak 2-2-25 Godkjenning av referat fra rådsmøtet 24.09.25
- Sak 3-2-25 Utvikling av Europass fagbeskrivelser – opptil 5 nye fag i Utdanningsprogram for BA
- Sak 4-2-25 Forslag til endring i tilbudsstruktur - Kryssløp fra TEK til BA
- Sak 5-2-25 Prioritering for utvikling av læremidler innenfor smale fagområder 2026
- Sak 6-2-25 Fylkesbesøk for Faglig råd bygg- og anleggsteknikk 2026
- Sak 7-2-25 Møtedatoer for rådsmøter våren 2026
- Sak 8-2-25 Orienteringer
- Sak 9-2-25 Eventuelt

Sak 1-2-25: Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak

Rådet godkjente innkalling og saksliste.

Sak 2-2-25: Godkjenning av møtereferat fra rådsmøte 24.09.

[Her](#) er referat fra rådsmøtet 24.09.2025.

Vedtak

Rådet godkjente referatet.

Sak 3-2-25: Utvikling av Europass fagbeskrivelser – opptil 5 nye fag

Bakgrunn

De faglige rådene, med unntak av to, har utviklet mellom tre til fem Europass fagbeskrivelser. De faglige rådene har nå mulighet til å velge inntil fem nye fag til Europass fagbeskrivelse.

Europass er forankret i EØS-avtalen av europaparlaments- og rådsvedtak nr. 2241/2004/EF av 15. desember 2004 om en enhetlig fellesskapsramme for å skape klarhet i kvalifikasjoner og kompetanse innenfor fag- og yrkesopplæring.

Utviklingen av Europass fagbeskrivelser er et nasjonalt ansvar og det er utviklet en europeisk veileder som beskriver felles form og innhold av beskrivelsene som landene skal følge. Se veileder for utarbeidelse av fagbeskrivelser, under vedlegg nedenfor.

Lengden på beskrivelsen skal være fra 750 til 1500 tegn. Formatet på beskrivelsen skal være en kort forklarende tekst og maks 12 kulepunkter som fanger essensen av kompetansen. Se vedlagte eksempel på Europass fagbeskrivelse i betongfaget som er utarbeidet etter europeisk veileder.

I Utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk er det utarbeidet fagbeskrivelser for:

- [Anleggsmaskinførerfaget](#)
- [Betongfaget](#)
- [Ventilasjons- og blikkenslagerfaget](#)
- [Fjell- og bergverksfaget](#)
- [Murer- og flisleggerfaget](#)
- [Tømrerfaget](#)

Til neste rådsmøte - rådet skal vurdere det engelske navnet på fagene:

Europass fagbeskrivelser på engelsk:

- [Anleggsmaskinførerfaget - Europass fagbeskrivelse_engelsk.docx](#)
- [Betongfaget - Europass fagbeskrivelser_engelsk.docx](#)
- [Blikkenslager - Europass fagbeskrivelse_engelsk.docx](#)
- [Fjell- og bergverk - Europass fagbeskrivelse_engelsk.docx](#)
- [Mur- og flisleggerfaget - Europass fagbeskrivelse_engelsk.docx](#)

Spørsmål til faglig råd

Vi ber faglig råd om å:

- Velge tre til fem fag for utvikling av Europass fagbeskrivelse
- Foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet - to fagpersoner til hvert fag

Arbeidet skal gjennomføres på Teams og anslås å ta 5–10 timer per fag.

Frist

Svar innen **7. november 2025**, til unni.teien.@udir.no

Unni Teien (Udir) presenterte saken for Faglig råd teknologi- og industrifag og Faglig råd bygg- og anleggsteknikk, før rådene behandlet saken i hvert sitt faglige råd.

Det ble stilt spørsmål rundt prosessen, og Unni Teien presiserte at arbeidet foregår på Teams, og at hun kaller inn til felles oppstartsmøte med de som skal bistå i arbeidet.

FRBA diskuterte hvilke fag som kan være aktuelle for Europass fagbeskrivelse. Fagene som ble foreslått var: snekkerfaget, rørleggerfaget, maler- og overflateteknikkfaget, vei- og anleggsfaget og tak- og membrantekkerfaget. Videre ble det foreslått kandidater fra det faglige rådet som kan bistå i arbeidet. Rådet foreslo også at organisasjoner representert i rådet kommer tilbake med forslag til fagpersoner som kan bistå i de fagene som ikke ble dekket av rådets representanter.

Vedtak

Rådet besluttet å velge følgende fag det skal utarbeides Europass fagbeskrivelser for: snekkerfaget, rørleggerfaget, maler- og overflateteknikkfaget, vei- og anleggsfaget og tak- og membrantekkerfaget.

Representanter fra NHO Byggenæringen, Fellesforbundet, Skolenes Landsforbund, Norsk Arbeidsmandsforbund og KS kommer med forslag til kandidater i de fagene som ikke er dekket, og sender Udir innen fristen.

Vedlegg

[Veiledning for korte fagbeskrivelser](#)
[Presentasjon vist i rådsmøtet](#)

Sak 4-2-25: Forslag til endring av tilbudsstruktur – Kryssløp fra Teknolog- og industrifag til Bygg- og anleggsteknikk

Bakgrunn

Utdanningsdirektoratet har mottatt forslag om kryssløp **fra vg1 teknologi- og industrifag til vg2 klima, energi og miljøteknikk og til vg2 overflateteknikk**. Forslagstiller er Ytre Sunnhordaland opplæringskontor som fremmer endringsforslaget i samarbeid med Bodø videregående skole, Stord videregående skole, Aker Solutions på Stord, Leirvik AS, Oma baatbyggeri AS og Fitjar mekaniske verksted.

Forslagstiller begrunner forslaget hovedsakelig med:

- å styrke mulighetene for økt mekanisk grunnkompetanse i bedriftene i regionen knyttet til isolatørfaget og industrimalerfaget.
- at utdanningstilbudene vg2 klima, energi og miljøteknikk og vg2 overflateteknikk blir mindre sårbare med tanke på opprettholdelse av klasser.

Saken dreier seg i hovedsak om utfordringer med rekrutteringen til vg3 isolatørfaget og vg3 industrimalerfaget. Forslagsstiller mener kryssløp vil kunne gi et bredere rekrutteringsgrunnlag av kandidater med motivasjon for å jobbe i ISO-bransjen/leverandørindustrien.

Utdanningsdirektoratet ønsker en bredere diskusjon om ulike løsningsforslag for problemstillingen forslagsstiller fremmer. Forslagsstiller mener læreplanene fungerer og at det i utgangpunktet ikke betyr noe hvor fagene ligger så lenge det er mulig med kryssløp. Se vedlagte utkast til Udirs utredning av forslaget.

Spørsmål til faglig råd

Vi ber Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA) og Faglig råd for teknologi- og industrifag (FRTEK) diskutere forslag til strukturendringer nedenfor, på bakgrunn av Udirs saksfremlegg (se vedlegg):

- A. *Vg3 isolatørfaget og vg3 industrimaler flyttes til vg2 industriteknologi innen utdanningsprogrammet for teknologi- og industrifag og vg2 overflateteknikk legges ned. Maler- og overflateteknikkfaget omgjøres til særløp i utdanningsprogrammet for bygg- og anleggsteknikk. -*
- B. *Vg3 Industrimaler og vg3 industriell overflatebehandling slås sammen til ett fag som skal bygge på vg2 industriteknologi innen utdanningsprogrammet for teknologi- og industrifag. Vg2 overflateteknikk legges ned. Maler- og overflateteknikkfaget omgjøres til særløp i utdanningsprogrammet for bygg- og anleggsteknikk. -*
- C. *Opprette et nytt vg2 «ISO-fag» som fører til vg3 isolatørfaget, vg3 industrimaler og vg3 overflatebehandling (slått sammen) og vg3 stillasbyggerfaget. Tilbudet legges til utdanningsprogrammet for teknologi- og industrifag. Vg2 overflateteknikk legges ned. Maler- og overflateteknikkfaget omgjøres til særløp i utdanningsprogrammet for bygg- og anleggsteknikk.*
- D. *Vg2 klima, energi og miljøteknikk i utdanningsprogrammet for bygg og anleggsteknikk endrer betegnelse til vg2 ventilasjon, membran og taktekking og fører til vg3 ventilasjon- og blikkenslagerfaget og vg3 tak- og membrantekkerfaget.*

Vedlegg

[Forslag om endring av tilbudsstruktur: Kryssløp fra vg1 teknologi- og industrifag til vg2 klima, energi og miljøteknikk og til vg2 overflateteknikk](#)
[Utkast til Udirs utredning av saken](#)
[Presentasjon vist i rådsmøtet](#)

Unni Teien (Udir) hadde en felles presentasjon for Faglig råd bygg- og anleggsteknikk (FRBA) og Faglig råd teknologi- og industrifag (FRTEK), før rådene behandlet saken i sine respektive rådsmøter.

Unni Teien orienterte om at Udir har hatt møter om saken med forslagsstiller og arbeidsutvalgene i begge de faglige rådene i en tidlig fase i utredningen. Rådene bes diskutere hvordan utfordringene som ble skissert kan løses, hvordan behovet for kompetanse kan dekkes, og om det er det andre løsninger som kan være aktuelle.

Utgangspunktet for saken (se vedlagte presentasjon):

- Forslagstiller sier at aktuelle læreplasser for elevene, som vil søke læreplass i isolatørfaget og industrimalerfaget, er i industrien, og at industriens kompetansebehov tilsier økt grad av mekanisk grunnkompetanse som vg1 bygg- og anleggsteknikk ikke kan gi.
- Denne utviklingen kan tyde på at dagens tilbudsstruktur er uhensiktsmessig og at det foreslåtte kryssløpet ikke løser utfordringen til bransjen.
- Basert på rekrutteringsgrunnlaget og behov for annen type kompetanse enn vg1 bygg- og anleggsteknikk kan gi, ber Udir faglig råd diskutere andre tiltak enn kryssløp.

Etter presentasjonen for begge rådene ble det påpekt at det er en omfattende og kompleks sak og det ble foreslått fra leder i FRTEK at arbeidsutvalgene i de to rådene etablerer en arbeidsgruppe på tvers, for å diskutere saken.

FRBA diskuterte saken i rådsmøtet med innledning fra rådsleder

- Rådet har behandlet saken tidligere og var da positive til det kryssløpet som var foreslått. Det ble sendt brev fra rådet til Udir i november 2023, med rådets vedtak.
- Udir har utredet saken videre i etterkant og det er overraskende at det i utkast til utredning foreslås store endringer i tilbudsstrukturen ved å fjerne et vg2-løp og endre til særløp, og at det skal flyttes til Utdanningsprogram for teknologi- og industrifag.
- Det er mange som har interesser i saken, og rådet må bruke tid på diskusjon og forankring i organisasjonene som har interesser og eierskap til fagene omfattet av de foreslåtte endringene, før endelig beslutning fra rådet.
- Det vil bli gjennomført møter mellom vårt AU og AU i FRTEK.
- Et forslag til endring i tilbudsstruktur skal på 3 måneders offentlig høring.

Fra rådets diskusjon

- Det støttes at det er en omfattende endring som foreslås, som krever diskusjon og en samstemt begrunnelse fra rådet.
- Det ble forslått å se på hvilke problemstillinger vi står ovenfor, før rådet diskuterer utfordringene i detalj.
- Man bør se på helheten, at fagene ikke skal utraderes og splittes.
- Problemstillinger og utkast til utredning krever forankring i organisasjonene.
- Rådet er opptatt av brede fag som kan ta opp i seg ny teknologi.
- Være oppmerksom på reguleringer i tariffavtaler, og at flere organisasjoner har interesser i de fagene som er berørt.
- Malerfaget bør diskuteres spesielt, med ønske om å beholde faget, samt vurdering av særløp. <https://office.com/?path=08df56fb-7d05-4964-89fe-fad7bb82f9e4> Det er skepsis til særløp. Man bør også vurdere å styrke faget og utvide kompetansen, særlig knyttet til gulvlegging og tapetsering.
- Rekrutteringsutfordringer for fag uten vg2-tilbud, og 1+3-løpet kan gi færre fagarbeidere.
- Bør diskutere bredere vg2 for mindre fag for å øke volum og rekruttering.
- Sertifiseringer og bransjebehov ble trukket frem, spesielt for isolatørfaget.
- Alternative modeller bør vurderes, inkludert fordypning og sammenslåing av fag.

Vedtak

Organisasjonene som er representert i rådet og som har eierskap til fagene i forslaget til endring i tilbudsstrukturen, tar dette opp i sine organisasjoner og presenterer tanker og tilbakemeldinger om saken på neste rådsmøte.

Rådet arbeider videre med saken i neste rådsmøte og eventuelt i flere rådsmøter hvis det er behov for det. Arbeidsutvalget i Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk vil ha dialog med Arbeidsutvalget i Faglig råd for teknologi- og industrifag før neste rådsmøte.

Sak 5-2-25: Prioritering for utvikling av læremidler innenfor smale fagområder 2026

Bakgrunn

Hvert år blir det bevilget tilskudd til å utvikle læremidler til fagområder som ikke har et markedsgrunnlag innenfor fire områder: **smale fagområder**, særskilt tilrettelagte læremidler, læremidler for minoritetsspråklige elever og parallellutgaver. Smale fagområder vil si fag med færre

enn 3000 elever i årskullet, ansett å ikke ha muligheter for tilstrekkelig inntjening ved kommersielt salg av læremidler¹. Les mer om tilskuddsordningen under vedlegg.

Rådene bes komme med **forslag til programfag som rådene ønsker skal prioriteres i 2026-utlysningen for utvikling av læremidler til smale fagområder**. Utløsningen kunngjøres på Udir.no og læremiddelutviklere kan søke midler innenfor de fagene som Udir har lagt i prioriteringslisten i utlysningen. De faglige rådenes prioritering er en god støtte for Udir i arbeidet med hvilke fag/fagområder som skal med i utlysningen.

Resultater for 2025-utlysningen – Utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk

Forslag fra FRBA - Programfag	Status etter søknadsbehandling 2025
Vg2 Tømrer	Fikk tildeling
Vg2 Treteknikk	Fikk ikke tildeling, og kan derfor være med i forslag til prioritering for 2026
Vg2 Anleggsgartner	Fikk tildeling

Innenfor kategorien smale fagområder ble det gitt tildeling til 12 fagområder i 2025, med 9 til yrkesfag og 3 til studieforberedende, noe som utgjorde 34 millioner kroner for 2025 av en ramme på 88 millioner kroner. Se vedlagte oversikt over tildelinger fra 2019 til 2025 for alle de faglige rådene.

Prioriteringer og kriterier for prioritering for 2026

De faglige rådene bes foreta en ny vurdering innenfor sitt utdanningsprogram for 2026-utlysningen. Det gjøres ut fra hvilke programfag som gjenstår innenfor vg1, vg2 og vg3-løp i skole. Vi gjør oppmerksom på at det ikke er mulig å prioritere læremidler for vg3 opplæring i bedrift².

For å få til en prioriteringsliste må vi støtte oss til utvalgte kriterier som kan vektes mot hverandre på ulike måter³:

- Helt nye programfag etter innføringen av LK20
- Programfag med større strukturelle eller faglige endringer etter innføringen av LK20. For yrkesfagene prioriteres vg2- og vg3-løp i skole
- Programfag med flere elever prioriteres foran de med færre.

Udir har hatt dialog med læremiddelutviklere om kriteriene for prioritering, og deres tilbakemelding er at de støtter de kriteriene som foreligger.

Bygg- og anleggsteknikk – fag som har fått tildeling etter LK20, og fag som gjenstår

Programfag som har fått tildeling		
Vg2	Vg3 (fag med opplæring i skole)	Særløp
Betong og mur (2023)	Betongfaget – revisjon og digitalisering (2019)	Byggdrifterfaget (2022) ⁴
Anleggsteknikk (2024)	Oppdatering og videreutvikling av e-læring for ventilasjons- og blikkenslagerfaget (2021)	
Tømrerfaget (2025)	Tak og membrantekkerfaget (2022)	
Anleggsgartner (2025)	Betongfaget (2023)	

¹ Bakgrunnen for utlysningen er Stortingets årlige bevilgning over Prop. 1 S, kap. 220, post 70. Tilskuddsmidlene skal bidra til utvikling av produksjon av læremidler der det ikke er markedsgrunnlag for kommersiell utgivelse.

² I henhold til ny opplæringslov § 5-8 skal videregående opplæring være gratis. Fylkeskommunen har plikt til å holde **elevene** med nødvendige trykte og digitale læremiddel og digitalt utstyr. Denne plikten omfatter *ikke* læringer, praksisbrevkandidater, lærekandidater o.a. som får opplæring i bedrift. Alle de nevnte har rett til gratis opplæring, men fylkeskommunen kan "likevel krevje at elever og dei som har læretid i bedrift, dekkjer utgifter til individuelt utstyr som opplæringa til vanleg gjer det nødvendig å ha". I ny opplæringslov er gratisprinsippet i videregående opplæring videreført med de unntak som var gjeldende i gammel opplæringslov.

³ Det tas forbehold om endringer i kriteriene.

⁴ Det er ikke lenger anledning til å prioritere læremidler for opplæring i bedrift, jf. fotnote 2.

Murer- og flisleggerfaget (2023)	
Fag som gjenstår:	
Vg2	Vg3 (fag med opplæring i skole)
Vg2 Klima, energi og miljøteknikk Vg2 Overflateteknikk Vg2 Treteknikk Vg2 Rørlegger	

Tidsplan for 2026-utlysningen

Utlysningen i 2026 har følgende tidsplan:

- 22 oktober Oppdrag til faglige råd om prioritering av fag/fagområder
- 14. november Frist for faglige råd til prioritering innenfor sitt utdanningsprogram
- 10. desember Udir ferdigstiller prioriteringslisten
- Juni 2026 Tilsagn og avslag på søknader, samt kunngjøring om tildeling på Udir.no.

Det tas forbehold om endringer i tidsplanen.

Bestilling til faglige råd

I arbeidet med utlysningen for 2026 ber direktoratet de faglige rådene om innspill til vg2 og/eller vg3-løp i skole som gjenstår.

Prioriteringen skal inneholde:

- Inntil tre programfag som settes opp i prioritert rekkefølge ut fra programfag som gjenstår
- En kort begrunnelse for prioriteringen

Frist for tilbakemelding

Rådene bes svare **innen 14. november 2025** til bente.tronrud@udir.no

Vedlegg

[Om tilskuddsordningen](#)

[Oversikt over tildelinger fra 2019 til 2025 for alle de faglige rådene](#)

Bente Tronrud (Udir) orienterte.

Rådet diskuterte saken og har følgende innspill i prioritert rekkefølge:

1. Vg2 Rørlegger

Dette er et nytt vg2-løp etter LK20, og faget har et høyt elevtall på vg2.

2. Vg2 Treteknikk

Læremiddel er gammelt og utdatert, og det er derfor behov for nytt læremiddel etter innføring av LK20.

Når det gjelder vg2 Klima, energi og miljøteknikk og vg2 Overflateteknikk, ønsker rådet og avvente prioritering av disse, grunnet pågående forslag til endring i tilbudsstrukturen.

Rådet presiserte at det er uheldig at det ikke er mulig å prioritere særløp som har et år i skole og tre år i bedrift. Siden store deler av opplæringen foregår i bedrift ville det vært en støtte for både bedrift og lærling at det utvikles læremiddel i særløpsfagene. I tillegg er det mange voksne i disse fagene som også ville hatt nytte av et læremiddel.

Vedtak

Rådet prioriterer vg2 Rørlegger og vg2 Treteknikk med de begrunnelser som kom frem i diskusjonen, som innspill til 2026-utlysningen av læremidler for smale fag.

Rådet ønsker referatført at det er negativt at det ikke lenger gis tildeling til særløpsfagene.

Sak 6-2-25: Fylkesbesøk for Faglig råd bygg- og anleggsteknikk

Bakgrunn

Det vises til Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir 2021-2025, og at de faglige rådene kan søke om å gjennomføre fylkesbesøk én gang i året. Hensikten med fylkesbesøk er å skape dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet.

Etter innspill på rådsmøtet 24.09. er det ønske om å diskutere om rådet skal søke Udir om å gjennomføre fylkesbesøk i 2026.

Tidligere fylkesbesøk

Rådet har vært på flere fylkesbesøk gjennom årene. Det siste fylkesbesøket var til Rogaland og Stavangerområdet i 2024. Temaer for besøket var bl.a. rehabilitering, sirkulærøkonomi, og gjenbruk i bygg- og anleggsvirksomhet med besøk til Stavanger Domkirke (rehabilitering av kirken), og Skanska/Rogfastprosjektet. Videre var det møte med fylkeskommunen og rådet besøkte to videregående skoler (se programmet for fylkesbesøket under vedlegg).

Til diskusjon

- Hva er målet med fylkesbesøket?
- Hvilke temaer er interessante innenfor bygg- og anleggsteknikk med tanke på utviklingstrekk, kompetansebehov, trender, arbeidskraftbehov mm.?
- Er det temaer i [rådets utviklingsredegjørelse fra 2024](#) som bør belyses, i så fall hvilke?
- Er det videregående skoler som kan bidra til å belyse utfordringer eller gode eksempler innenfor bygg- og anleggsteknikk – i så fall hvilke temaer og skoler er aktuelle?
- Hvilke fylker er aktuelle for de temaene som er diskutert?

Rådsleder orienterte om at FRBA har vært på 1-2 fylkesbesøk i hver oppnevningsperiode. Videre at fylkesbesøk er viktig for økt kunnskap om utvikling innen bygg- og anleggsteknikk og problemstillinger knyttet til utdanningsprogrammet. I tillegg vil det være positivt for det sosiale og relasjonsbygging innad i rådet, særlig med tanke på ny oppnevningsperiode og at halvparten av representantene i rådet er nye.

Innspill fra diskusjonen var at sentrale temaer for et fylkesbesøk er grønn omstilling, bærekraftig utvikling og digitalisering, og at fylket har interessante prosjekter som er viktig for utviklingen i bygg- og anleggsnæringen. Aktuelt fylke bør også ha videregående skoler som har klasser innen både ~~har~~ bygg- og anleggsteknikk.

I diskusjonen kom det forslag om at Trøndelag, Agder, Vestland og Nordland fylker vil være interessante i forhold til temaer.

Det var enighet i rådet om å gå videre med Trøndelag fylke som alternativ for fylkesbesøk i 2026, der følgende innspill rundt temaer ble gitt:

- SINTEF
 - o Forsker bl.a. på byggematerialer og har testlaboratorier for bygg- og byggematerialer
 - o Grønn omstilling og bærekraftig utvikling (byggematerialer)
 - o Bygging av nytt havteknologisenter (SINTEF Ocean)
 - o Digitalisering av smarte bygg
- Nidaros Domkirkes restaureringsarbeider – nasjonalt senter for restaurering, bevaring og utvikling av Nidarosdomen

- Videregående skoler med bygg- og anleggsteknikk
- Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF)
- Ny E6 bygges nord og sør for Trondheim

Vedtak

Arbeidsutvalget arbeider videre med søknad til Udir om fylkesbesøk til Trøndelag fylke i 2026, inkludert mål, temaer og begrunnelse for søknaden.

Sak 7-2-25: Møtedatoer for rådsmøter våren 2026

Arbeidsutvalget har følgende forslag til møtedatoer:

Dato	Tid	Sted
Tirsdag 24. februar (uke 9)	Kl. 1000-1500	Udir
Tirsdag 14. april (uke 16)	Kl. 1000-1500	Udir
Onsdag 10. juni (uke 24)	Kl. 1000-1500	Udir

I tillegg er det **seminar for medlemmer og observatører i rådene 4.-5. februar i Oslo** – jf. innkalling i Outlook.

Vedtak

Arbeidsutvalget ser nærmere på de foreslåtte datoene og beslutter datoer for rådsmøter våren 2026.

Sak 8-2-25: Orienteringer

a) Praktisk informasjon

Rådsmøter våren 2025

Dato	Tidspunkt	Sted
Tirsdag 16. desember	Kl. 1000-1600	Fysisk møte inkludert julelunsj – møtet er i Udir

b) Nyttige lenker

- [SharePoint for FRBA](#)
- [Faglige råd for yrkesfaglige utdanningsprogram](#) - Ny side, den gamle utgår
- [Digital portal](#) ved forslag til endringer i tilbudsstruktur og læreplaner
- [Reiser og reiseregninger](#) for rådet
- [Finn Lærebedrift og Støtteressurs i YF](#) Inkludert jobbkart som viser hvor jobbene finnes
- [Nyhetsvarsel fra udir.no \(sharepoint.com\)](#) Du kan abonnere på nyhetsvarsel
- Statistikkhenvelser@udir.no – Spørsmål knyttet til Udirs statistikk kan sendes denne adressen

c) Forslag til endringer i tilbudsstruktur innen Utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk

Udir har mottatt følgende forslag til endring i tilbudsstrukturen via portalen for endringsforslag:

- [Forslag til endring i læreplan vg3 Anleggsmaskinførerfaget](#) (rivning)
- [Forslag om kryssløp fra vg1 teknologi- og industrifag til vg2 klima, energi og miljøteknikk og til vg2 overflateteknikk](#) (jf. sak 4-2-2025)
- [Forslag til nytt lærefag skadesanering](#)
- [Forslag til kryssløp fra vg2 Elektro og datateknikk til vg3 byggdrifterfaget](#)
- [Forslag om kryssløp fra vg1 Håndverk, design og produktutvikling til vg2 treteknikk](#)

- Statistikkhenvelser@udir.no – e-postadresse for spørsmål knyttet til Udirs statistikk

d) Forsøk med skriftlig-muntlig eksamen (Ref. sak 65, 65 og 70/2024)

Våren 2025 prøver Utdanningsdirektoratet for første gang ut skriftlig-muntlig eksamen i yrkesfag på vg3-nivå i renholdsoperatørfaget og kokkfaget. Det er senere utvidet med bl.a. tømrerfaget.

Forsøket gjennomføres i totalt tre ganger: vår 2025, høst 2025 og vår 2026. I forkant av forsøket utarbeides det eksempeloppgaver og vurderingskriterier i fagene som skal være med i forsøket.

Kandidatene skal ha mulighet til å velge om de ønsker å melde seg opp til skriftlig-muntlig eksamen eller til ordinær skriftlig eksamen.

På sikt kan skriftlig-muntlig eksamen være et alternativ til dagens sentralt gitt skriftlige eksamen i yrkesfag.

[Se mer informasjon i denne presentasjonen](#), og her er informasjon på Udir.no [Forsøk med skriftlig-muntlig eksamen i yrkesfag | udir.no](#).

Det er ni fylkeskommuner som inngår i forsøket. En utfordring for fylkeskommunene er å få på plass tilstrekkelig antall sensorer i de to fagene som er med i forsøket.

[Her er orientering om status for forsøket](#) presentert i rådsmøtet.

e) Tilrettelegging av sentralt gitt skriftlig eksamen i yrkesfag på vg3-nivå

Bakgrunn for saken

Udir har fått et oppdrag fra Kunnskapsdepartementet (KD) som gjelder tilrettelegging av skriftlig eksamen (3103) i yrkesfag på vg3-nivå. Vi ønsker med denne saken å orientere SRY og faglige råd om oppdraget. [Her](#) er oppdragsteksten fra KD.

Dette oppdraget gjelder kun **for skriftlig sentralt gitt eksamen som er obligatorisk for alle praksiskandidater, deltakere som følger modulstrukturert opplæring, særløp m.fl.** Eksamen må være bestått før disse kandidatene kan gå opp til fag- eller svenneprøve. Denne eksamenen utarbeides av Udir, mens fylkeskommunene har ansvar for gjennomføring og sensur.

KD mener at dagens ordning ikke legger godt nok til rette for kandidater som har faglige forutsetninger for å bestå fagprøven, men som har utfordringer med å uttrykke seg skriftlig innenfor rammen til skriftlig eksamen. **KD mener derfor det er nødvendig å gjøre dagens eksamen før fag- og svenneprøven mer fleksibel og tilpasset kandidatenes situasjon.**

Oppdraget har to deler. **Den første delen (1a) handler om særskilt tilrettelegging av eksamen**, som i dag er regulert i opplæringsforskriftens § 9-34 og § 15-23. Denne delen av oppdraget skal leveres til departementet i løpet av januar 2026, og målet er at eventuelle endringer skal gjelde fra eksamen våren 2026.

Den andre delen (1b) handler om bedre tilrettelegging av skriftlig eksamen generelt, og vil inngå i en større utredning – over tid. En plan for denne delen skal leveres departementet sommeren 2026.

Til oppdragets del 1a, om særskilt tilrettelegging

Udir har innhentet informasjon fra fylkeskommunene om hvordan regelverket praktiseres og hvor mange kandidater som har behov for [særskilt tilrettelegging av skriftlig eksamen](#). Våren 2026 var det 16.000 oppmeldte kandidater til eksamen yrkesfag etter vg3-læreplaner. Av disse søkte i underkant av fem prosent om særskilt tilrettelegging av eksamen, og de fleste fikk søknadene innvilget. Fylkeskommunene nevner bl.a. at noen få kandidater ikke har like stor nytte av tilretteleggingene. Udir arbeider derfor med tiltak som kan bidra til at enda flere har nytte av særskilt tilrettelegging, slik at skriftlig eksamen blir mer tilpasset de kandidatene som har krav på det.

Til oppdragets del 1b, om tilrettelegging av skriftlig eksamen generelt - på lengre sikt

Udir har startet arbeidet med å utrede eksamen for vg3-yrkesfag, for å vurdere hvordan framtidens eksamen kan være mer fleksibel og tilpasset kandidatenes situasjon. Utredningen skal ses i

sammenheng med [forsøket skriftlig-muntlig eksamen](#) og oppdrag 2025-04 - utrede et fornyet, sikrere og forbedret eksamenssystem i videregående opplæring. Vi vil involvere faglige råd/SRY underveis i arbeidet, og innspill fra faglige råd og SRY vil være viktig for arbeidet.

f) Høringer

[Høring om å gjøre det obligatorisk å tilby arbeidslivsfag på 8. til 10. trinn i grunnskolen](#)

– høringsfrist er 9. desember.

g) Statistikk

[Udires statistikkbank](#) (Samleside statistikk), i tillegg kan det søkes ett statistikk via følgende analysebrett:

- [Analysebrett for endringer i yrkesfagene](#) (Utvalg: nøkkeltakk, søkere, overganger, fag-/svennebrev og sysselsetting)
- [Analysebrett for videregående skole](#) (utvalg: nøkkeltall, resultater elevundersøkelsen, fravær, karakterer i utvalgte fag, skolebidrag dvs. skolens evne til å heve elevene, og godkjente lærebedrifter)

[Fakta om fagopplæringa 2024](#) (oppdatert 05.03.2025)

Dette dokumentet inneholder statistikk knyttet til:

- Søkere til læreplass og nye lærekontrakter
- Gjennomføring av læretid
- Oppnådde fag- og svennebrev
- Sysselsetting av nyutdanna fagarbeidere

Vedtak

Rådet tok sakene til orientering.

Sak 9-2-25: Eventuelt

Margrethe Gjessing i NHO Byggenæringen informerte kort om at de arrangerer opplæringskonferanse i Bergen fra 27.-28. januar 2026. Margrethe kan sende invitasjon til de som er interessert i å delta.