

Vår
dato: 12.11.2025

Vår referanse:
2025/233



Referat fra SRY-møte 5–2025

Dato: 11.november 2025
Sted: Utdanningsdirektoratet
Møteramme: 10.00 – 13.45
Godkjent:

Tilstede:

Trude Tinnlund
Joachim Espe
May-Britt Sundal
Kristin St Hilaire
Tone Beate Engebretsen
Einar Hanisch
Trond Bergene
Ingeborg Tyse
Oumou Diallo
Tilde Grannes
Tone Horne Sollien
Jens Rydland
Helene Ytteborg
Else Kathrine Nesmoen

Forfall:

Rebekka Borsch
Inger Dyrnes
Ingrid Paaske Gulbrandsen
Hilde Karin Kløvfjell
Randi Marie Lokøy Holtungen
Eva Margrethe Kvalvaag

Udir:

Konrad Lillevevang
Anne Katrine Kaels (til kl 12)
Celine Berglie
Jorunn T. Leegaard

Vedtakssaker (V)

SRY sak V1-5-25

Godkjenning av innkalling og dagsorden

Det ble gjort oppmerksom på en feil i sakspapirene: det var to saker som var oppført som «D4». I dagsorden stod det korrekt nummerering. *SRY sak D4-5-25 Høring om arbeidslivsfag og SRY sak D4-5-25 Informasjon om oppdrag og høring om strukturendring i fellesfagene engelsk og norsk på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene.* Sistnevnte gjøres om til D5.

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent.

SRY sak V2-5-25

Temaer og arbeidsmetodikk i SRY for neste oppnevningsperiode

SRY ønsker å jobbe mer overordnet og strategisk. Dette vil forsterke arbeidet og lette forankring i egen organisasjon. SRY er positive til forslaget fra Virke som er fremmet i saken. Følgende temaer ble spilt inn i møtet:

LO; dimensjonering, YFF, modulstrukturert opplæring/modulisering, partenes representanter i eksamensnemd, fag- og svenneprøver/prøvenemder i ulike deler av landet og i ulike lærefag, kvalitet i fag- og yrkesopplæringen.

Virke; fleksible opplæringsmodeller/sikre fagarbeidere i hele landet, fagprøven, AI og ny teknologi i yrkesopplæringen, modulstrukturert opplæring for voksne. Virke løftet også spørsmål om en bør se på SRYs mandat.

YS; voksne og modulstrukturert opplæring, dimensjonering, utdanningsvalg og kjønn/kjønnsdelt arbeidsmarked og at SRY bør følge med på det som skjer internasjonalt.

KS; arbeidslivets behov for arbeidskraft og kompetanse (demografi, helse og samfunnstekniske områder) fleksible opplæringsmodeller for voksne

KD; trenger gode råd på framtidig arbeidskraft, kamp om arbeidskraften mellom bransjer

Spekter; mangel på kvalifisert arbeidskraft, lavere produktivitet og innovasjonskraft.

EO; sikre god fagopplæring og tilgang på lære plasser er en forutsetning for det (lære plassgaranti).

UDF; redusere frafall og sikre gjennomføring, YFF, språk opplæring nyankomne for å kunne følge fag- og yrkesopplæring, rekruttering av yrkesfaglærere, system EVU for yrkesfaglærere.

Det er aktuelt å se på SRYs mandat i forbindelse med nyoppnevning, men det trenger ikke ses i sammenheng med en handlingsplan for neste periode. Gjennomgang av mandat bør være et eget løp og som

gjennomgå i forbindelse med at SRY skal til nasjonalt senter for yrkesfag.

Ytterligere innspill til temaer for en handlingsplan kan sendes til sekretariatet, som videresender til arbeidsgruppa som utarbeider utkast til handlingsplan for neste periode. Frist for å sende innspill er 1. desember.

Vedtak:

Det settes ned en arbeidsgruppe som utarbeider utkast til handlingsplan for SRY. Sekretariatet videresender innspill fra organisasjonene til arbeidsgruppa. Handlingsplanen legges frem i SRY-møte 1-26.

Arbeidsgruppe;

LO ved Kristian Illner, KS ved Kristin St Hilaire, NHO kommer med navn på representant, Virke ved Helene Ytteborg, og Utdanningsforbundet ved Ingeborg Tyse.

SRY sak V3-5-25 Møteplan for 2026

Møte	Forslag til tidspunkt	Sted
SRY-møte 1-2026	Uke 7: Torsdag 12. februar kl. 10-15	Oslo, Udir møterom 4
SRY-møte 2-2026	Uke 15: Torsdag 9. april kl. 10-15	Oslo, Udir møterom 4
Fellesmøte SRY og FR	Uke 20: Tirsdag 12. mai kl. 10-15	Oslo, Hotell
SRY-møte 3-2026	Uke 24: Tirsdag 9. juni kl. 10-15	Molde
SRY-møte 4-2026	Uke 39: Torsdag 17. september kl. 10-15	Oslo, Udir møterom 3
Fellesmøte SRY og FR	Uke 42: Torsdag 22. oktober kl. 10-15	Oslo, Hotell
SRY-møte 5-2026	Uke 46: Fredag 13. november kl. 10-15	Oslo, Udir møterom 3
Julemøte	Uke 50: Torsdag 17. desember kl. 10-15	Oslo, Hotell

Vedtak:

Møteplan for 2026 godkjent.

Diskusjons- og orienteringssaker (D/O)

SRY sak D1-5-25 Utfordringer med YFF og lærernes timer til oppfølging av elever i bedrift

Utdanningsforbundet meldte inn sak med saksfremlegg til SRY om faget yrkesfaglig fordypning og lærernes timer til oppfølging. Spørsmålet UDF ønsket å drøfte var; Hva kan SRY gjøre for å sikre at fylkeskommunene og den enkelte skole påser at faglærerne får tildelt alle timene i YFF-faget slik at de kan følge opp elevene når de er utplassert i bedrift?

Utdanningsforbundet innledet kort til saken. Dette er en sak om det er jobbet mye med, og det er stor bekymring for at YFF ikke gjennomføres etter intensjonen. Det er bekymring for at fylkeskommunene kutter timer og bevilgninger til vg skoler. Evalueringer viser svakheter i faget. SRY hadde sak om YFF på agendaen blant annet i 2022 hvor modeller fra Dahlske vg skole ble presentert og formidlet til departementet. Det er viktig at dette faget ikke blir en salderingspost. Det er ulike vurderinger av om det er forskriften som bør justeres eller om utfordringer ligger andre steder enn i selve forskriften. Det ble pekt på oppfølgingen av YFF skjer ulikt i ulike fylkeskommuner. Det ble opplyst at Udir har laget en kort kunnskapsoppsummering om YFF, og at det er under arbeid et notat til ledermøte om anbefalinger for videre oppfølging. Dette er oppfølging av tildelingsbrevet fra KD til Udir for 2025. Det ble kommentert at saken viser at det skjer arbeid på ulike «tuer», og at arbeid i ulike prosesser er svært uheldig.

Det er foreslått at SRY setter ned en arbeidsgruppe, og at det er naturlig at kunnskapsgrunnlaget utarbeidet i Udir deles med SRYs gruppe. Arbeidsgruppen må gå i dybden for å gi bedre råd til KD i saken og om forskriften.

Vedtak:

SRY setter ned en arbeidsgruppe, og SRY forutsetter en god dialog med Udir om eksisterende kunnskapsgrunnlag. AU lager et utkast til mandat og tidsperspektiv for arbeidet.

LO ved Staale Bergersen, UDF ved Ingeborg Tyse, KS ved Eiliv Fougner Janssen, YS ved Einar Hanisch, Elevorganisasjonen ved Oumou Diallo.

SRY sak D2-5-25 Godkjenning av samarbeidsorgan

Utdanningsforbundets representant i SRY meldte inn sak med saksfremlegg til SRY om godkjenning av samarbeidsorgan. Bakgrunnen var tilbakemeldinger fra UDFs representanter i lokale Y-

nemnder om at store deler av perioden så langt har gått med til å godkjenne, eller avslå søknad om godkjenning, av samarbeidsorgan, tidligere kalt opplæringskontor, etter opplæringsforskriften § 6-18. De erfarer at samarbeidsorgan som er godkjent i andre fylker ikke oppfyller kriteriene i forskriften, og at Y-nemndene mangler et system for å si ifra om dette.

Det erfares ulik behandling og tolkning av regelverket i ulike fylkeskommuner. Det er ulik progresjon når det gjelder godkjenning av samarbeidsorgan i ulike fylkeskommuner. Det er ulikt hvordan Ynemder er involvert i godkjenningsprosesser og hvordan saker legges fram for Ynemdene. Regelverket er ikke tydelig nok, og handlingsrommet regionalt gir ulike utslag. Det er vanskelig å vite om det er oppstartsproblemer eller om det er behov for tydeligere regelverk.

Vedtak:

SRY sender en henvendelse til Udir og ønsker en dialog og samarbeidsgruppe om tolkning av regelverket.

SRY sak D3-5-25

Høring: Innspill til veileder realkompetansevurdering i grunnopplæringen

Udir har sendt ut invitasjon til å gi innspill på den nye veilederen om realkompetansevurdering i grunnopplæringen, som ble publisert våren 2025.

[Mer informasjon og spørreskjema for evalueringen her](#)

Svarfrist er **19.12.2025**.

Vedtak:

Innspill fra organisasjonene i SRY sendes til sekretariatet innen 1.12, og AU godkjenner et felles innspill fra SRY innen fristen 19.12.

SRY sak D4-5-25

Høring om arbeidslivsfag

Udir har sendt på høring forslag om at det blir obligatorisk for kommuner og private skoler å tilby opplæring i arbeidslivsfag som alternativ til fremmedspråk for elevene på ungdomstrinnet, mens det blir valgfritt å tilby fordypning i engelsk, norsk, samisk eller matematikk. Frist for høringssvar er 09.12.2025.

Vedtak:

SRY overlater til alle organisasjonene i SRY å levere høringssvar i saken.

SRY sak D5-5-25**Informasjon om oppdrag og høring om strukturendring i fellesfagene engelsk og norsk på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene**

Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å utarbeide forslag til strukturendring i fellesfagene engelsk og norsk på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene og sende dette på høring. Eventuelle endringer skal tre i kraft 1.8.2026. Saken ble sendt på høring 28.oktober med frist 22.desember, [se høringen her](#).

Fra høsten 2020 ble det gjort endringer i strukturen på fellesfagene norsk og engelsk i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. NIFU har i sin rapport *Strukturendringen i fellesfagene engelsk og norsk på yrkesfaglig utdanningsprogram. Belyst gjennom intervjuer med lærere og elever, en spørreundersøkelse til lærere og karakterdata* (NIFU 2025:12), funnet at denne strukturendringen har slått ulikt ut for ulike elevgrupper. De peker på at faglig sterke elever ser ut til å ha størst utbytte, mens elever med svake norskferdigheter og minoritetsspråklige elever kan tape på den nye strukturen. Samtidig viser deres analyser av standpunkt karakterer at de med svakest faglige forutsetninger gjør det relativt sett likt før og etter strukturendringen, både i norsk og engelsk.

I møtet ble det stilt spørsmål om sammenhengen mellom dette arbeidet og prosessene med rammeverk for innhold og struktur (RIS, se sak 02-5-25). Udir opplyste at justeringen som er på høring nå gjøres for å bedre opplæringen for den enkelte elev på kort sikt.

Vedtak:

SRY overlater til organisasjonene å levere høringssvar i saken.

SRY sak 01-5-25**Orientering fra Kunnskapsdepartementet**

Departementet ved avdelingsdirektør Ronja Andresen orienterte om regjeringens budsjettforslag.

Det ble gitt en kort orientering om møte 20.11 som KD har invitert til om oppnevning av SRY.

Vedtak:

Sakene ble tatt til orientering.

SRY sak 02-5-25**Rammeverk for innhold og struktur i videregående opplæring**

Udir arbeider med å utvikle ny struktur og nytt innhold i studieforberedende opplæring. Arbeidet skal inkludere fellesfagene i yrkesfaglige utdanningsprogram. Rammeverket skal erstatte dagens fag- og timefordeling. Udir orienterte om saken i SRY 12. juni 2025, og ga en kort skriftlig orientering til møtet i SRY 23. september 2025. [Mer info her](#). NIFU orienterte kort om sitt [forskningsoppdrag](#). Udir

orienterte i møte om utviklingsarbeidet i 2025-28, om prototyper og fagtyper som kan bli byggeklossene i framtiden rammeverk. Udir presiserte at den yrkesfaglige tilbudsstrukturen ligger fast og ikke påvirkes av dette utviklingsarbeidet. Oppdraget berører det som i dag omtales som fellesfag i vgo, og som også ligger i yrkesfaglig utdanningsprogram. Det ble foreslått et felles møte mellom Råd for studieforberedende og SRY i 2026 for å drøfte felles innhold i vgo.

Fra SRY ble det pekt på at innhenting av kunnskap og råd fra de faglige rådene er viktig i arbeidet, samtidig som SRY er riktig nivå for et eventuelt møte/arbeidsverksted med rådet for studieforberedende utdanningsprogram. Det ble diskutert hvordan endringer vil og kan påvirke påbygg til studieforberedende i vg3, som et stort antall elever velger. Det ble spurt om koblingen mellom dette arbeidet og NOU-utvalget som har i oppdrag å se på framtidens fellesskole.

SRY har tidligere foreslått å sette ned en temagruppe som kan bidra i arbeidet med å utvikle prototyper som berører yrkesfaglig utdanning (sak V3-3-25), og som kan være med å forberede saksgrunnlag for SRY og evt fellesmøter.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering.

SRY sak 03-5-25

Orientering om tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen og helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling

Tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen er en støtteordning som skal bidra til å styrke kompetansen og kvaliteten i videregående skoler, fylkeskommuner og lærebedrifter. Fylkeskommuner som mottar tilskudd gjennom denne ordningen, skal rapportere årlig til Utdanningsdirektoratet om hvilke tiltak som er gjennomført og hvordan midlene er brukt.

Utdanningsdirektoratet skal i løpet av skoleåret 2025–2026 vurdere om – og hvordan – rapporteringen i den nye ordningen skal utformes og samordnes med annen kunnskapsinnhenting, uten at rapporteringsbyrden for fylkeskommunene øker.

I møtet skulle SRY få presentert funn fra fylkeskommunenes rapporter i tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen for skoleåret 2024/2025.

Helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling

Utdanningsdirektoratet mottok i oktober 2024 oppdrag 2024-027 om å etablere og videreutvikle et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling.

Innledning fra Udir ble avlyst på grunn av sykdom, og presentasjonen legges ved i utsendelsen av referatet. SRY stilte spørsmål om hvordan ulike aktører i fag- og yrkesopplæringen blir informert om de ulike tilskuddsordningene. Organisasjonene sender evt spørsmål til sekretariatet etter møtet, som samler spørsmålene og ber om skriftlig tilbakemelding fra Udir.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering.

SRY sak 04-5-25

Forsøk med tilskudd til bedrifter for at flere voksne skal oppnå fagbrev

Utdanningsdirektoratet skal i perioden 1. november 2025 til 1. november 2028 gjennomføre et forsøk med tilskuddsordning for bedrifter som tar inn voksne til en prøveperiode før inngåelse av lærekontrakt. Tilskuddet skal benyttes til voksne deltakere med inntak på modulstrukturert opplæring som mottar annet opplæringstilbud, jf. Opplæringsloven § 18-6. Informasjon om oppdraget var til SRY møte 4.april, og SRY nedsatte en arbeidsgruppe som gjennomførte et møte med SRY, og det ble sendt skriftlig innspill til Udir.

Formålet med tilskuddet er ikke å gi opplæring, men en utprøving av deltakeren, og formålet med prøveperioden er at lærebedriften skal bli bedre kjent med deltakerens motivasjon, kompetanse og egnethet før inngåelse av lærekontrakt. Tilskuddsordningen skal ikke brukes for deltakere der begrunnelsen for ikke å inngå lærekontrakt er at deltakeren mangler faglige forutsetninger for læreplass.

Utdanningsdirektoratet har satt en maksimumsgrense for størrelse på tilskudd per deltaker til 5 000 kr månedlig i inntil tre måneder. Udir har besluttet at 8 fylker skal tas med i forsøket.

Tilskuddet utgjør 14,4 millioner kr årlig, fordelt på forsøksfylkene.

SRY stilte spørsmål ved målgruppen for forsøksordningen, da denne fremstår noe utydelig. Det ble også stilt spørsmål ved om hva som er målet med prøveperioden, da dette også er noe uklart.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering.

Skriftlige orienteringer:

SRY sak 05-5-25 Informasjon om oppdrag om tilrettelegging av sentralt gitt skriftlig eksamen i yrkesfag på vg3-nivå

Vedtak:

Tatt til orientering.

SRY sak 06-5-25 Oppfølging SRY-møte 4: Høringssvar til forskrifter om nytt system for kompetanseutvikling og tilbakemelding til utvalget for framtidens fellesskole

Vedtak:

Tatt til orientering.

SRY sak 07-5-25 Voksne i fag- og yrkesopplæringen – ny statistikk

Vedtak:

Tatt til orientering.