

UNESCO

årsmelding

2010



FNs organisasjon for >> Utdanning Vitenskap Kultur Kommunikasjon





UNESCO

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) er FNs organisasjon for utdanning, vitenskap, kultur og kommunikasjon. Organisasjonens mandat er å bidra til fred, fattigdomsreduksjon, bærekraftig utvikling og interkulturell dialog.

UNESCO-KOMMISJONEN

UNESCO er det eneste FN-organet med et globalt nettverk av nasjonalkommisjoner. Den norske UNESCO-kommisjonen består av 16 medlemmer som er oppnevnt av regjeringen. Kommisjonen er rådgivende organ for norske

myndigheter og fungerer som et bindeledd mellom myndighetene og fagmiljøer på UNESCOs ansvarsområder. Kommisjonen skal også bidra til å gjøre UNESCOs idéer og virksomhet kjent i Norge.

INNHold

- 5 Forord
- 6 Globale prioriteringer
- 8 Visste du at...?
- 10 Med bankende hjerte for UNESCO
- 12 UNESCO-kommisjonen i 2010
- 16 UNESCOs toppsjef på norgesbesøk
- 18 Utdanning: Tidlig barndom – avgjørende for fremtiden
- 20 Vitenskap: Vann for livet
- 22 Kultur: Verdensarv – mer enn vakre bygg
- 24 Kommunikasjon: Journalisters sikkerhet i søkelyset
- 26 UNESCO-kommisjonens regnskap for 2010
- 27 Medlemmer av UNESCO-kommisjonen

Tekst: Susanne Berg-Hansen
Design: Bardus Design
Trykk: Paperwork

ET ÅR I SYNLIGHETENS TEGN



Vigdis Lian, leder

2010 var et begivenhetsrikt år for Den norske UNESCO-kommisjonen. Vi gjennomførte en rekke aktiviteter, alene og i samarbeid med andre, som bidro til å skape diskusjoner og til å synliggjøre UNESCOs fagområder.

2010 var året da UNESCO-kommisjonen ble lansert på Facebook og Twitter. Her formidler vi løpende informasjon om våre egne aktiviteter i tillegg til nyheter fra UNESCO sentralt. Vi har allerede mange tilhengere, men vi ønsker oss enda flere!

Høydepunktet i 2010 var besøket fra UNESCOs nye toppsjef, Irina Bokova. Norge var et av de første landene Bokova besøkte etter at hun overtok stillingen og den nye generaldirektøren deltok både på seminar og på lunsj med UNESCO-kommisjonen. Besøket resulterte i et stort oppslag i Dagbladets Magasinet.

UNESCO var også synlig i mediebildet da debattene om nye master over Hardanger raste, og under lanseringen av UNESCOs Global Monitoring Report i januar. Rapporten viser hvordan verden ligger an i arbeidet med å nå de seks Utdanning for alle-målene.

Media stod i fokus da vi arrangerte seminar om mangfoldsdebatten i norske medier i Oslo i oktober, og da vi diskuterte media og klimaendringer under vårt kommisjonsmøte i Tromsø. Dette ble fulgt opp gjennom samarbeidet med Media Climate, et internasjonalt forsker-nettverk. Forskerne har studert mediedekningen av klimatoppmøtene, og lanserte sin bok under et seminar i Bergen.

Ytringsfrihet og journalisters sikkerhet er hovedsatsningen til den nye ekspertgruppen som ble oppnevnt av UNESCO-kommisjonen i 2010. Gruppen har allerede vist seg å være aktiv og slagkraftig.

Avslutningsvis vil jeg berømme UNESCO-kommisjonens medlemmer for deres vilje og evne til å fange opp sentrale utfordringer på UNESCOs fagområder. Det er en glede å lede en så aktiv og engasjert gruppe!

Vigdis Lian

GLOBALE PRIORITERINGER

UNESCOs strategier og prioriteringer støtter opp om internasjonalt fastsatte utviklingsmål, deriblant FNs tusenårsmål.

UNESCOs globale prioriteringer er Afrika og likestilling. Disse prioriteringene gjennomsyrrer alle UNESCOs program og aktiviteter. I tillegg arbeider UNESCO for å:

- >> sikre utdanning for alle av god kvalitet
- >> fremme kulturelt mangfold, interkulturell dialog og en fredskultur
- >> bygge inkluderende kunnskapssamfunn gjennom informasjon og kommunikasjon
- >> fremme forskningsbasert kunnskap og politikk for bærekraftig utvikling
- >> møte klimaendringene

Foto: www.edureportunesco.org ©UNESCO, T. Haljouiqa



LES MER HER:
[www.unesco.org/en/
strategic-planning](http://www.unesco.org/en/strategic-planning)

VISSTE DU AT...?

Nesten 800 millioner voksne mangler grunnleggende lese- og skriveferdigheter. To tredjedeler er kvinner.

I gjennomsnitt 149 av 1000 barn som blir født i Afrika sør for Sahara, dør før de fyller fem år.

Effekter av klimaendringene påvirker og truer flere av verdensarvstedene.

Å investere i videregående utdanning for jenter i Afrika sør for Sahara kan redde 1.8 millioner liv årlig.

21 utviklingsland bruker mer penger på våpen enn på grunnskole. Dersom disse landene hadde kuttet militærutgiftene med 10 prosent, kunne dette ha gitt 9.5 millioner barn skoleplass.

Tre femtedeler av verdens fattigste mennesker er jenter og kvinner.

UNESCO arbeider med alle disse problemstillingene.

MED BANKENDE HJERTE FOR UNESCO

Gerd-Hanne Fosen har jobbet med UNESCO i 18 år. I 2010 overtok hun som generalsekretær for UNESCO-kommisjonen. Her forteller hun om sitt engasjement for FN og for internasjonal rettferdighet.



Gerd-Hanne Fosen

Da jeg var 10 år, lærte jeg om verdens urettferdighet på skolen. Jeg lærte også om FN. Etterpå lagde venninnen min og jeg vår egen lille kampanje på hjemstedet mitt, Nærnes, i Buskerud. Med en stor plakat på magen og ryggen som viste bilder av barn som trengte mat, medisiner og skolegang, gikk vi fra dør til dør for å samle inn penger til lidende barn.

Dette ble begynnelsen på mitt internasjonale engasjement og min interesse for FN - et engasjement som bunner i troen på at det nytter å arbeide for en mer rettferdig verden. Og en tro på at det nytter å jobbe for at menneskerettighetene skal gjelde for alle.

UNESCO arbeider på systemnivå i medlemslandene. Den arbeider blant annet for å bedre utdanningstilbudet for barn og voksne, bygge opp forskningsressurser, fremme kulturelt mangfold og styrke ytringsfrihet. Noen ganger føles det langt fra dette overordnede systemnivået til det lidende enkeltmennesket.

Men hver eneste dag ser jeg for meg jenter som blir giftet bort når de er 12 år, funksjonshemmede som ender opp som tiggere, klasserom uten vinduer hvor én lærer forsøker å undervise 100 barn på et språk elevene ikke kan. Og hver dag tenker jeg at alle monner drar. Noen må jobbe på grasrota, andre må jobbe på systemnivå.

Gerd-Hanne Fosen

I dag går jeg ikke lenger med plakat på magen og ryggen og samler inn penger til enkeltmennesker. I stedet bidrar jeg til å skape arenaer for samarbeid, utvikle normative instrumenter og bygge opp ressurser i medlemslandene. Men det er forbindelsene mellom systemarbeidet og den positive forandringen for enkeltmennesket som hver dag gir mening til mitt arbeid som generalsekretær for Den norske UNESCO-kommisjonen.

Foto: www.fareport.unesco.org, © UNESCO, D. Willets



UNESCO-KOMMISJONEN I 2010

JANUAR

UNESCO på Reiselivsmessen.

Den norske UNESCO-kommisjonen var representert med stand på Reiselivsmessen i Lillestrøm i samarbeid med blant andre ABM-utvikling. Samarbeidet satte søkelyset på ulovlig handel med kulturgjenstander, som er relatert til UNESCOs 1970-konvensjon.

Seminar om Norges styreinnsats.

Over 100 personer, deriblant kunnskapsminister Kristin Halvorsen og miljø- og utviklingsminister Erik Solheim, deltok på seminar i Oslo for å markere avslutningen på Norges fire år i UNESCOs styre.

MARS

Fotoutstilling om journalisters sikkerhet. I samarbeid med SKUP (Stiftelsen for en Kritisk og Undersøkende Presse) satte UNESCO-kommisjonen opp en fotoutstilling om journalisters sikkerhet under SKUP-konferansen i Tønsberg. Utstillingen, som er laget av UNESCO, setter søkelyset på journalister som har blitt drept, trakassert eller fengslet.

Verdens vanndag. 22. mars hvert år markeres Verdens vanndag. UNESCO-kommisjonen hadde hovedansvaret for den norske markeringen i 2010, og arrangerte seminar om vannkvalitet i Oslo, sammen med blant andre Norsk Hydrologiråd. Direktør Jan Egeland ved NUPI (Norsk Utenrikspolitisk Institutt) holdt hovedinnlegget.



APRIL

Immateriell kulturarv. UNESCO-kommisjonen og ABM-utvikling arrangerte seminar om UNESCOs konvensjon om vern av immateriell kulturarv. Seminaret tok utgangspunkt i professor Odd Are Berkaaks analyse av konvensjonen, skrevet på oppdrag fra UNESCO-kommisjonen.

Verdens bokdag. I 2010 oppfordret UNESCO medlemslandene til å se Verdens bokdag i sammenheng med at 2010 var Det internasjonale året for tilnærming mellom kulturer. UNESCO-kommisjonen bidro derfor til at forfatter Mahmona Khan var en av innleiderne under bokdag-seminaret på Litteraturhuset i Oslo. Khan belyste hvordan bøker kan bidra til å bryte ned barrierer mellom kulturer.

MAI



Kommisjonsmøte i Tromsø. Etter invitasjon fra Universitetet i Tromsø, hadde UNESCO-kommisjonen et todagers møte i Tromsø. Formidling av klimaforskning var hovedtemaet, og kommisjonen besøkte blant annet Norsk Polarinstitutt.



AUGUST

Klimaendringer og samfunnet.

De samfunnsmessige konsekvensene av klimaendringer stod i fokus da UNESCO-kommisjonen arrangerte møte i Forskningsrådet for å drøfte om Norge kan opprette et globalt forskernettverk på feltet. Representanter fra landets fremste fagmiljø deltok, og det ble etablert en arbeidsgruppe som skal jobbe videre med saken.

SEPTEMBER

Mennesket og biosfæren. UNESCOs program MAB (Man and the Biosphere Programme) har som mål å utvikle et bærekraftig forhold mellom mennesker og natur. Da UNESCO-kommisjonen arrangerte seminar om MAB i Bergen, ble blant annet Madrid Action Plan fra 2008, som særlig handler om klimaendringer, drøftet. Seminaret førte sammen representanter fra forskning og forvaltning.



Foto: Karina Rønning

Besøk av UNESCOs toppsjef.

UNESCOs generaldirektør Irina Bokova deltok i et åpent møte i Oslo sammen med utenriksminister Jonas Gahr Støre. Møtet var arrangert av Den norske UNESCO-kommisjonen, og så spesielt på UNESCOs rolle i arbeidet med FNs tusenårsmål.

Fotoutstilling på Voss. Med støtte fra UNESCO-kommisjonen ble UNESCO-utstillingen om journalisters sikkerhet presentert under Hauststormen på Voss. Hauststormen er den største journalistfaglige konferansen på Vestlandet.

OKTOBER



Foto: Karina Rønning

Diskuterte mangfoldsdebatten.

Det var stort engasjement da UNESCO-kommisjonen arrangerte seminar i Oslo om mangfoldsdebatten i norske medier. Hovedinnleder var Kjell Magne Bondevik fra UNESCOs High Panel on Peace and Dialogue.

Voksne og læring. Læringsdagene er en nasjonal kampanje for voksnes læring, som ble initiert i forbindelse med UNESCOs verdenskonferanse for voksenopplæring i 1997. I 2010 satt UNESCO-kommisjonens leder Vigdis Lian i arbeidsutvalget for Læringsdagene.

Støttet dokumentarfilmer. UNESCO-kommisjonen støttet dokumentarfilmprogrammet for skoleelver under BIFF (Bergen internasjonale filmfestival). Over 10.000 elever fra ungdomsskoler og videregående skoler deltok. Filmene tok opp UNESCO-relevante tema som konflikt, fredsmegling og menneskerettigheter.

NOVEMBER

Ny ekspertgruppe på kommunikasjonsfeltet. UNESCO-kommisjonen oppnevnte en ekspertgruppe som skal gi råd og være pådriver innen UNESCOs kommunikasjonsfelt. Gruppen arbeider særlig med ytringsfrihet og journalisters sikkerhet.

Media og klima. UNESCO-kommisjonen var medarrangør da Media Climate, et internasjonalt forskernettverk, presenterte sin bok på universitetet i Bergen. Forskerne har studert mediedekningen av klimatoppmøtene. UNESCO-direktør Wijayananda Jayaweera deltok i panelet.

Forum om tidlig barndom. Tidlig barndom, eller Early Childhood Care and Education, ble diskutert under EFA-forumet (Education for All forum) i Oslo i november. EFA-forum arrangeres av Den norske UNESCO-kommisjonen i samarbeid med UNICEF Norge, Norad, Utenriksdepartementet og Kunnskapsdepartementet.

Presenterte MOST-rapport i Paris.

Arbeidsgruppen om klimaendringer som ble nedsatt i august, sluttførte rapporten Rethinking social transformations: Climate change, values, power and knowledge. UNESCO-kommisjonens Jan M. Haakonsen presenterte rapporten for styret i UNESCO-programmet MOST (Management of Social Transformations), som vedtok at de samfunnsmessige konsekvensene av klima- og miljøendringer skal inn i MOSTs arbeidsprogram.

Foto: © UNESCO, Eric Hanauer



UNESCOS TOPPSJEF PÅ NORGESBESØK

Norge var et av de første landene UNESCOs generaldirektør Irina Bokova gjestet etter at hun overtok toppjobben.

I anledning norgesbesøket inviterte UNESCO-kommisjonen til åpent seminar, hvor Bokova og utenriksminister Jonas Gahr Støre diskuterte forholdet mellom utvikling og fred. Seminaret fant sted på Kunstindustri-museet i Oslo.

Utgangspunktet for seminaret var forståelsen av at verden er "too unstable, too unequal and too unsustainable", som tidligere USA-president Bill Clinton har uttrykt. Bokova og Støre diskuterte også UNESCOs rolle i arbeidet med FNs tusenårsmål.

UNESCOS konstitusjon fastslår at forsvaret for fred må starte i menneskets sinn. I lys av dette trakk Støre frem tre områder hvor UNESCO har en global nøkkelrolle: I arbeidet med utdanning for alle, innen ytringsfrihet og journalisters sikkerhet og på området kultur og identitet.

Bokova understreket viktigheten av utdanning som middel mot fattigdom. Hun vektla også viktigheten av å skape mer rettferdige samfunn.

- Våre samfunn kan bare bli bedre og tryggere hvis de blir mer rettferdige.

Dette kan vi få til ved å styrke marginaliserte grupper, sikre kvinners rettigheter og styrke dialog og internasjonalt samarbeid, fastslo hun.

Bokovas norgesbesøk inkluderte også møter med miljø- og utviklingsminister Erik Solheim, kulturminister Anniken Huitfeldt, forskningsminister Tora Aasland og Kjell Magne Bondevik fra Oslosenteret for fred og menneskerettigheter, i tillegg til en egen lunsj med UNESCO-kommisjonen.

Begge foto: Karina Rønning

IRINA BOKOVA er UNESCOs første kvinnelige generaldirektør og ble valgt av medlemslandene i oktober i 2009. Hun ble født i Sofia i 1952, og er den første personen fra den østeuropeiske regionen som innehar denne stillingen. Bokova har tidligere vært Bulgarias utenriksminister, ambassadør til Frankrike og permanent delegat i UNESCO.



Irina Bokova sammen med UNESCO-kommisjonens leder, Vigdis Lian.





TIDLIG INNSATS – AVGJØRENDE FOR FREMTIDEN



Foto: www.efareport.unesco.org, © UNESCO, E. Abramson

God utvikling i barns første leveår er uvurderlig. Hvis barn får dårlig ernæring og lite stimulering de første årene, kan selv skolegang av høy kvalitet vanskelig kompensere for det tapte. *Av Ragnhild Dybdahl*



Ragnhild Dybdahl,
Norad/ Den norske
UNESCO-
kommisjonen

I september deltok jeg på UNESCOs første Verdenskonferanse om omsorg og utdanning i tidlig barndom, som fant sted i Moskva. Konferansen samlet nesten 1000 delegater fra 120 land, deriblant utdanningsministre, finansministre, FN-representanter, forskere og aktører fra sivilt samfunn.

Utvikling i tidlig barndom (fra før fødselen og opp til åtte år) er av fundamental betydning. Omsorg og innsats i denne perioden lønner seg. Ifølge James Heckman, Nobelprisvinner i økonomi, er det ingen utdanningstiltak som gir større økonomisk avkastning enn dem som gjennomføres i tidlig barndom. Til tross for dette, har det vært svak fremgang i arbeidet for å nå målet om utvidet omsorg og utdanning i tidlig barndom, som er et av de seks Education for All-målene (EFA-målene).

Omsorg, stimulering og læring de første leveårene er knyttet til barns behov for kjærlighet, beskyttelse, ernæring og helhetlig omsorg. Her har foreldre, familier og lokalsamfunn en svært viktig rolle.

”Tidlig barndom er ikke et spørsmål om utdanning – det er mye mer enn det”, sa en av hovedtalerne under Moskva-konferansen. Det er viktig at vi anerkjenner behovet for et helhetlig perspektiv som setter barnets utvikling og behov i sentrum.

Vi må slutte å debattere hvorvidt tidlig barndomssatsing er en rettighet eller en lønnsom investering. God utvikling i tidlig barndom er en rettighet som lønner seg – for menneskers og nasjoners utvikling!

VISSTE DU AT...?

- >> UNESCO regner utdanning som et av de mest effektive virkemidlene mot fattigdom.
- >> Programmet Education for All (EFA) er UNESCOs hovedsatsning.
- >> Verdenskonferansen om utdanning i Dakar i 2000 vedtok seks mål (EFA-målene) som skal nås innen 2015.
- >> De fleste EFA-målene blir trolig ikke nådd innen fristen. Dette skyldes blant annet konflikt og katastrofer, sult, lærermangel og mangelfull finansiering.



VANN FOR LIVET

Vann er grunnleggende for livet på jorden. For at mennesker og økosystemer skal fungere, må vannet være rent og tilgjengelig for alle.

22. mars er Verdens vanddag (International World Water Day), initiert av UNESCO. Dagen markeres for å øke oppmerksomheten rundt viktigheten av ferskvann og stimulere til bærekraftig håndtering av ferskvannsressurser.

I 2010 satte vanddagen søkelyset på de voksende problemene rundt vannkvalitet. Over 800 millioner mennesker, flesteparten i Afrika, har ikke tilgang til rent drikkevann. Befolkningsvekst, økt urbanisering og forurensning er blant de viktigste årsakene til forringet vannkvalitet. Den synkende vannkvaliteten har alvorlige konsekvenser for menneskeheten og miljøet. Rundt 1.5 millioner barn dør hvert år av vannbårne sykdommer.

I en uttalelse under vanddagen understreket UNESCOs generaldirektør, Irina Bokova, behovet for økonomiske investeringer for å bedre vannkvaliteten.

- Vi har allerede nok forskningsbasert kunnskap til å kunne gjøre raske fremskritt, men det må også komme finansiering, fastslo hun.

Den norske UNESCO-kommisjonen markerte vanddagen 2010 som medarrangør av et seminar i Oslo, sammen med Norsk Hydrologiråd, Teknas Bistandsforum og Norsk Vannforening. Seminaret ble ledet av UNESCO-kommisjonens Harsha Ratnaweera, mens UNESCO-kommisjonens Cliff Moustache stod for det kunstneriske

innslaget. Seminaret drøftet utfordringer rundt vannkvalitet både i Norge og internasjonalt.

Som ledende FN-organ innenfor utdanning og vitenskap spiller UNESCO en viktig rolle i arbeid med ferskvann. Hvert tredje år publiserer UNESCO World Water Report, som vurderer tilstanden til verdens ferskvannsressurser. UNESCO har dessuten et eget vannprogram, International Hydrological Programme. Programmet fremmer vitenskapelig forståelse og kompetansebygging for sikring av god vannkvalitet.

VISSTE DU AT...?

- >> Mer enn 2.5 milliarder mennesker mangler tilfredsstillende sanitære forhold.
- >> Forringelsen av vannkvalitet i elver, innsjøer og grunnvannssystemer har direkte påvirkning på økosystemer og menneskers helse.
- >> Vannbårne sykdommer og de økonomiske utfordringene de medfører, reduserer sjansene for at fattige familier kan utdanne sine barn.



VERDENSARV – MER ENN VAKRE BYGG

De fleste kjenner til UNESCOs verdensarvliste. Det er likevel behov for mer kunnskap i befolkningen om dette feltet. *Av Reidun Vea*



Reidun Vea,
Riksantikvaren/
Den norske UNESCO-
kommisjonen

Til tross for mange medieoppslag og stor interesse for verdensarven, er det relativt liten kunnskap om dette området i befolkningen. Den norske UNESCO-kommisjonen satte derfor søkelyset på verdensarven i 2010 gjennom diskusjoner, medieoppslag og i et eget fagmøte i november. Kommisjonen planlegger flere synliggjørings tiltak i 2011 og 2012.

Verdensarvkonvensjonen fra 1972 utgjør kjernen i UNESCOs verdensarv-arbeid. Konvensjonen ble opprettet for å forplikte statene til å ta vare på arven fra fortiden. Den vektlegger behovet for kompetanse, god forvaltning og lovverk som styrker bevaringsarbeidet. UNESCOs verdensarvliste, som ble etablert samme år, inneholder steder som har særlig betydning for menneskeheten som helhet. Konvensjonen slår fast at statspartene har et felles ansvar for å bevare disse stedene. Samarbeid, deling av erfaringer og støtte til land med begrensede ressurser er viktige deler i dette arbeidet.

Dessverre er det slik at nasjonal prestisje og staters politiske posisjoner i enkelte tilfeller betyr mer enn kvaliteten på innskrivningen. Dette svekker verdensarvlisten mer enn noe annet, og er i strid med konvensjonens intensjoner.

Verdensarvstatusen og den oppmerksomheten og økte turismen som følger med, har dessuten i mange tilfeller

bidratt til at verdensarvstedene er blitt mer sårbare. Mange verdensarvsteder har en så svak forvaltning at en plass på listen kan være en belastning for kulturarven. UNESCO jobber med dette kontinuerlig, og stiller store krav til forvaltningen av nye innskrivninger.

VISSTE DU AT...?

- >> Ingen andre konvensjoner har større oppslutning enn UNESCOs verdensarvkonvensjon. 187 statsparter er tilsluttet konvensjonen.
- >> I mai 2011 var det 911 steder på UNESCOs verdensarvliste.
- >> UNESCOs verdensarvliste er ubalansert. I tillegg til vestlig overrepresentasjon, inneholder listen mange flere kultursteder enn naturområder.
- >> Gjennom Verdensarvkomitéens globale strategi forsøker UNESCO å gjøre listen mer balansert.

JOURNALISTERS SIKKERHET I SØKELYSET

I 2010 tok UNESCO-kommisjonen initiativ til å oppnevne en ekspertgruppe for å styrke arbeidet med ytringsfrihet, pressefrihet og journalisters sikkerhet.

UNESCO er det eneste FN-organet med et klart mandat til å forsvare og styrke ytringsfrihet. Pressefrihet, medieutvikling og tilgang til informasjon er viktige deler av dette arbeidet.

En rekke organisasjoner i Norge er opptatt av disse temaene. For å bidra til bedre koordinering og styrke UNESCO, opprettet UNESCO-kommisjonen i 2010 en ekspertgruppe på feltet.

Ekspertgruppen består av representanter fra relevante institusjoner i tillegg til tre av UNESCO-kommisjonens medlemmer. Den skal fungere som rådgiver og pådriver overfor Den norske UNESCO-kommisjonen og derigjennom norske myndigheter og UNESCO i Paris innenfor ytringsfrihet og pressefrihet, medieutvikling og andre saker på UNESCOs kommunikasjonsfelt. Ekspertgruppen hadde sitt første møte i november 2010.

UNESCO har en viktig global rolle i arbeidet for ytrings- og pressefrihet. Hovedaktiviteten er markeringen av Verdens pressefrihetsdag 3. mai. På denne dagen blir UNESCO/ Guillermo Cano World Press Freedom Prize delt ut. Prisen er oppkalt etter den columbianske journalisten Guillermo Cano Isaza, som ble drept utenfor sin arbeidsplass i 1986. I 2010 gikk prisen til Mónica González Mujica, som har utfordret diktaturet i Chile.

MEDLEMMER AV EKSPERTGRUPPEN:

Kjetil Haanes/Leder/Medlem av Den norske UNESCO-kommisjonen.

Eli Skogerbø/Professor ved Universitetet i Oslo og medlem av Den norske UNESCO-kommisjonen.

Tom Thoresen/Direktør for Medietilsynet og medlem av Den norske UNESCO-kommisjonen.

Kristine Foss/Juridisk rådgiver og organisasjonssekretær i Norsk Presseforbund.

Bente Roalsvig/Prosjektdirektør i Fritt Ord.

Carl Morten Iversen/Generalsekretær i Norsk PEN.

Trond Idås/Rådgiver i Norsk Journalistlag.

Helge Rønning/Professor ved Universitetet i Oslo.

Susanne Berg-Hansen/Rådgiver i Kunnskapsdepartementet.

VISSTE DU AT...?

- >> I 2010 ble minst 57 journalister drept, mens 145 ble fengslet
- >> Flest journalister ble drept i Pakistan, Mexico og Irak
- >> Siden 1992 har 149 journalister blitt drept i Irak.
- >> Journalistdrap blir i de fleste tilfeller ikke etterforsket, og gjerningsmennene går ofte fri.

UNESCO-KOMMISJONENS REGNSKAP FOR 2010

	BUDSJETT 2010	REGNSKAP 2010	IKKE DISPONERT
Inntekter			
Bevilgning for 2010	2 067 000	2 075 729	
Overført fra 2009	100 000		
Sum	2 167 000		
Utgifter	2 167 000	2 075 729	
Resultat			91 271

Det ble bevilget 2 067 000 kroner for 2010. I tillegg ble det overført 100 000 kroner fra budsjettet for 2009. Til sammen hadde kommisjonen 2 167 000 kroner til disposisjon.

AKTIVITETER	BUDSJETT	REGNSKAP	AVVIK
Aktiviteter/oppdrag og samarbeid	867 000	915 899	-48 899
Kommisjons- og gruppemøter	350 000	310 803	+39 197
Reiser og deltakelse eksterne møter	250 000	283 097	-33 097
Driftsmidler/kontor	50 000	25 935	+24 065
Informasjon	250 000	154 853	+95 147
Godtgjørelse kommisjonsleder	400 000	385 142	+14 858
	2 167 000	2 075 729	+91 271

Merforbruk på aktiviteter, oppdrag og samarbeid skyldes nye tiltak i løpet av året.

Underforbruk på kommisjons- og gruppemøter og merforbruk på reiser og deltakelse i eksterne møter skyldes omprioriteringer i løpet av året.

Underforbruk på informasjon skyldes at planlagt aktivitet ikke ble igangsatt.

DEN NORSKE UNESCO-KOMMISJONEN
(2008-12)

Vigdis Lian leder

Laila Fossum Avdelingsdirektør i Utdanningsdirektoratet

Ragnhild Dybdahl Avdelingsdirektør i Norad

Eldrid Njøten Lyng Lektor og medlem av Utdanningsforbundet

Randi Ertesvåg Avdelingsdirektør i Norsk Kulturråd

Reidun Vea Seksjonssjef i Riksantikvaren

Cliff Moustache Kunstnerisk leder ved Nordic Black Theatre

Tom Thoresen Direktør i Medietilsynet

Kjetil Haanes Journalist og tidligere styreleder i Norsk Presseforbund

Eli Skogerbo Professor ved Institutt for medier og kommunikasjon, Universitetet i Oslo

Peter M. Haugan Professor ved Geofysisk institutt, Universitetet i Bergen

Harsha Ratnaweera Direktør for internasjonale prosjekter i NIVA

Alf Håkon Hoel Regionsdirektør for Havforskningsinstituttet i Tromsø

Jan Monteverde Haakonsen Spesialrådgiver i Forskningsrådet

Jens Kihl Styremedlem i Landsrådet for norske barne- og ungdomsorganisasjoner

Jan Henry Keskitalo Høyskolelektor ved Samisk høyskole

Sekretariatet i Kunnskapsdepartementet pr. 31.12. 2010

Gerd-Hanne Fosen, generalsekretær

Mari Hareide, seniorrådgiver

Susanne Berg-Hansen, rådgiver

Tonje Robertsen, rådgiver

Arne Fogt Bergby, rådgiver



WWW.UNESCO.NO >> Følg UNESCO-kommisjonen på Twitter og Facebook.

Den norske UNESCO-kommisjonen. Postadresse: Kunnskapsdepartementet, postboks 8119 Dep, 0032 Oslo.
Besøksadresse: Akersgaten 44, Y-blokka. E-post: natcom@unesco.no
Telefon: 22 24 70 55. Faks: 22 24 27 32.