

11.03.24

Tormod Brekke

Jeg er pensjonert ingeniør som har hjulpet to barnebarn med matematikk. Basert på min erfaring er det to områder som bør tas med i en utredning om nettbrett i skolen:

- 1 bruk av nettbrett ødelegger for foreldrenes mulighet til å følge opp og hjelpe eleven.
- 2 bruk av nettbrett er ikke egnet for undervisning på grunnskole og ungdomskoletrinnet. Hvis ikke læreren er ekstremt god opparbeider ikke elevene tallforståelse og metoder for oppgaveløsning. Det jeg så hos mine barnebarn var at de levde med en form for bingomatte med lite fokus på metode. Regnearten divisjon led spesielt. Med introduksjon av regneark ble det helt ille. Tror ikke mange elever forstod matematikken. De varierte bar input til de fikk riktig svar. Dersom vi skal fortsette med nettbrett må vi still uhyre strenge krav til mattelærere.