

Prosjektet «Hvor er mine brødre?»

<https://www.instagram.com/hvoreminebrodre>

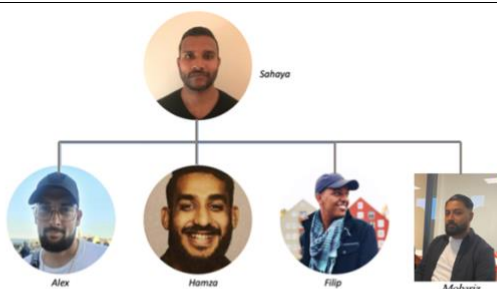
Prosjektet *Hvor er mine brødre* jobber for å rekruttere menn med flerkulturell bakgrunn til å bli barnehagelærere, lærere og barnevernspedagoger og til å ville jobbe i Oslo øst. Menn med flerkulturell bakgrunn dekker i vårt prosjekt både menn som selv kommer fra en annen kultur, så vel som øvrige menn som har vokst opp i et område med mange flerkulturelle. Dette er en gruppe menn som har innsikt i og kanskje også personlige erfaringer med problemstillinger som manglende tilhørighet, frafall og utenforskap i samfunnet.

Prosjektet tror at økt representasjon fra samfunnet inn blant pedagoger og lærere kan bidra til å bygge broer og skape tillit mellom sentrale aktører innen barnehage, skole og barnevern. Gutter og unge menn med flerkulturell bakgrunn kommer dårlig ut i mange statistikker knyttet til utdanning og arbeid. Prosjektet ønsker å bidra til å være en del av løsningen på frafall, utenforskap og manglende tilhørighet i den delte byen Oslo. Prosjektet forsøker samtidig å bygge en kunnskapsbase om menn med flerkulturell bakgrunn, knyttet til utdanning og skole, og hvordan disse mennene erfarer dette. Prosjektet er kort oppsummert i Faktaboks 1 og Bilde 1.

Faktaboks 1: Om prosjektet *Hvor er mine brødre?*

- motivasjonen for det som senere ble et prosjekt er beskrevet i [debattinnlegget *Hvor er mine brødre?*](#), som stod på trykk i Aftenposten i februar 2021, som også var bakgrunnen for invitasjon til [Dagsrevyen](#) samme uke for å snakke om temaet
- ble formelt et prosjekt høsten 2021
- springer ut av forskningsmiljøet REACH (nå: Storbybarn) ved OsloMet
- inngår fra 2022 som delprosjekt i en områdesatsing i bydel Søndre Nordstrand
- prosjektet har en prosjektgruppe, som består av yrkesutøvere, og en referansegruppe, som består av studenter og nyutdannede (se bildet under)

Bilde 1: Prosjektgruppa og referansegruppa



- **Prosjektleder** Sahayathasan (Sahaya) Kaithampillai har jobbet seksten år som barnehagelærer, deltar i Storbybarn og er deltids masterstudent i barnehagekunnskap.
- **Øvrige prosjektdeltakere** er Alexander Gordon Angeltvedt (har jobbet mange år i barnehage, Grünerløkka, og jobber i dag på skole i Oslo øst), Amir Hamza Iqbal (har jobbet mange år som frivillig med Tøyenløftet, jobber på Bjølsen skole) og Filip Otto Haug (nyutdannet, barnehagelærer Grünerløkka)
- **Referansegruppen** består av to studenter som går barnehagelærerutdanning fulltid, så vel som fire nyutdannede barnehagelærere, alle fra OsloMet (flere nylig tilknyttet, mangler bilde)

Målgrupper, mål, gjennomførte og planlagte aktiviteter

Kjønnsdelte utdanningsvalg er et aktuelt politisk tema, og myndighetene jobber for å øke andelen menn i omsorgsykker. Vår problemstilling er mer spisset, og vi er ikke kjent med politiske tiltak eller rekrutteringskampanjer rettet mot å få menn med flerkulturell bakgrunn til å bli pedagogiske ledere, lærere eller barnevernspedagoger i barnehager og skoler i Oslo øst, eller forskning knyttet spesifikt til dette.

For å motivere menn med flerkulturell bakgrunn til å ta høyere utdanning til omsorgsykker, må det en holdningsendring til, knyttet til kjønnsstradisjonelle utdanningsvalg. Med dette som mål, har prosjektet *Hvor er mine brødre* gjennomført en rekke aktiviteter.

Nærmere om samarbeidet mellom Bjørnholt videregående skole og prosjektet Hvor er mine brødre

Det har vært fire møter mellom elevene ved skolen og prosjektgruppen våren 2023. Målgruppen er elever som skal velge høyere utdanning. Deltakerne fra Bjørnholt vgs er elever fra 2. trinn på studiespesialiserende. I dag er det 84 elever totalt, 35 gutter og 49 jenter. Prosjektet retter seg primært mot guttene på trinnet, men vi har et alternativt opplegg for jentene.

Det ble gjennomført et formøte med kontaktlærere og trinnleder i slutten av 2022. Dette bidro til forventningsavklaringer og at lærerne har et eieforhold til prosjektet. I utgangspunktet har vi lagt opp til at lærerne ikke trenger gjøre spesielle tematiske eller faglige forberedelser til møtene og at prosjektet i stedet er ansvarlig for opplegget. Formålet med formøtet var å involvere lærerne, slik at de er bedre egnet til å motivere elevene og for å sikre god praktisk gjennomføring.

Elevrådsleder ved Bjørnholt i andre trinn er også i direkte dialog med prosjektet for kunnskapsutveksling.

Eksempler på gruppeoppgaver til elevene er at elevene tenker gjennom hvordan samfunnet bedre kan legge til rette for gode barndommer. Vi har fått elevene til å visualisere seg mulighetene for høyere utdanning og utdanning på OsloMet. Vi har i møtene med elevene vært opptatt av god gruppedynamikk og oppgaver som gir rom for at elevene kan trekke hverandre opp, lytte til og lære av hverandre. Vi ønsker også gjennom møtene at elevene får innsikt i hvordan de selv kan være del av løsningen.

Vi ser behov i fremtidig arbeid for å også gå inn allerede i første klasse på videregående skole, for å kunne følge elevene over flere år, som forebygging for å sikre innenforskap.

Konkrete aktiviteter gjennomført ellers er oppsummert i Tabell 1 på neste side, mens en mer overordnet oversikt over målgrupper, mål og type aktiviteter er oppsummert i

Tabell 2.

Tabell 1: Aktiviteter knyttet til forarbeidet og til prosjektet *Hvor er mine brødre*

Dato	Aktivitet
30. januar 2019	Innlegg på lunsjseminar for lærere på barnehagelærerutdanningen ved OsloMet, "Barn som jager livet"
16. februar 2019	Kronikk på trykk i Klassekampen, "Barn som jager livet", https://klassekampen.no/utgave/2019-02-16/barn-som-jager-livet
30. oktober 2019	Innlegg på Storbykonferansen, "Klær i barnehagen"
18. november 2019	Fagsamling for masterstudenter i barnehagekunnskap ved OsloMet, tema var mangfold i barnehagen
4. desember 2019	Kronikk på trykk i Dagsavisen, "Gutten med nye sko", https://www.dagsavisen.no/debatt/2019/12/03/gutten-med-nye-sko/
5. februar 2020	Innlegg for styrere i Søndre Nordstrand på respons- og dialogmøte, "Hvor er mine brødre?"
31. august 2020	Paneldeltaker i diskusjon om kvalitet i barnehagen og koronasituasjonen, erfaringskonferanse med Oslo sør-satsingen og REACH
7. september 2020	Presentasjon på Holmlia for masterstudenter i samfunnsfag ved OsloMet, tema var sosiale forskjeller i barnehagen
13. januar 2021	Innlegg på seminar for REACH og bydel Søndre Nordstrand (styrerne i barnehagene), "Hvor er mine brødre?"
16. februar 2021	Debattinnlegg på trykk i Aftenposten, "Hvor er mine brødre?", https://www.aftenposten.no/meninger/debatt/i/JJbnkb/barnehagene-i-oslo-trenger-ikke-bare-flere-menn-de-trenger-flere-menn-med-minoritetsbakgrunn
17. februar 2021	Intervjuet som gjest i studio på NRK Dagsrevyen, om rekruttering av menn med flerkulturell bakgrunn til barnehagelærerutdanningen, https://tv.nrk.no/serie/dagsrevyen/202102/NNFA19021721
28. august 2021	Presentasjon for bachelorseminar for barnehagelærerutdanningen ved OsloMet
15. februar 2022	Møte med elevklasse fra Haugenstua ungdomsskole
24. februar 2022	Innspilling av kortfilm med Favela Films om rekruttering startet
17. mars 2022	Fremvisning av rekrutteringsfilm og presentasjon, kick-off om mangfoldskompetanse med REACH/Storbybarn, https://www.youtube.com/watch?v=ZDkhTMgsEvg
15. mars 2022	Møte med ny elevklasse fra Haugenstua ungdomsskole
17. mars 2022	Instagram-konto opprettet og tidligere nøkkelaktiviteter lagt ut
1. april 2022	Presentasjon på kick-off for Storbybarn ved OsloMet
29. april 2022	Intervju av Sahaya til emnet «Oppvekst i kunnskapssamfunnet» ved Høyskolen i Kristiania
31. mai 2022	Avslutningsseremoni til alle avgangselever (deltid, heltid og ABLU) ved barnehagelærerutdanningen på OsloMet
7. juni 2022	Presentasjon på rådhuset for en fransk delegasjon, Ensemble pour l'Éducation de la Petite Enfance.
17. august 2022	Presentasjon om tillit og kjærlighet for deltids- og ABLU-studenter i barnehagelærerutdanning ved OsloMet
18. august 2022	Presentasjon om tillit og kjærlighet for heltidsstudenter i barnehagelærerutdanning ved OsloMet
26. august 2022	Presentasjon om tillit, representasjon og utenforskap for elever ved Bjørnholt videregående skole og deltakelse i samtalegruppe med elever
4. september 2022	Presentasjon på basketledersamling ved Norges idrettshøgskole om rekruttering og representasjon
6. september 2022	Innlegg på SSBs fagdag for alle ansatte om tillit og mistillit i samfunnet

7. september 2022	Første nettverksmøte for Hvor er mine brødre med rundt 20 deltakere, der de inviterte var studenter, barne- og ungdomsarbeidere, Engasjerte Fedre, lærere, pedagogiske ledere, styrere, minoritetsrådgivere og støttepedagoger fra Søndre Nordstrand og interesserte fra OsloMet
16. september 2022	Åpning av OsloMet Holmlia, der Storbybarn og Hvor er mine brødre nå har kontorer, omtale av Hvor er mine brødre fra rektor Christen Krogh på NRK Nyheter Østlandssendingen samme kveld
23. september 2022	Appell ved 100-årsjubileet til Hersleb videregående skole
29. september 2022	Deltakelse i panelsamtale om tillit og kjærlighet under lansering av podkasten Barndommen varer i generasjoner, samtale ledet av Inga Marte Thorkildsen
19. oktober 2022	Offisiell åpning av OsloMet Holmlia, innlegg fra prosjektet
20. oktober 2022	Heldags seminar/workshop sammen med ungdommer fra Malmö og de som jobber med ungdomsforeninger i Hermodsdal i Malmö (Communities That Care og Malmö Universitet), totalt 19 deltakere
21. oktober 2022	Sahaya intervjuet av barnehage.no (se neste linje)
25. november 2022	Portrettintervjuet med Sahaya publisert på barnehage.no, https://www.barnehage.no/barnehagelaererutdanning-inkludering-utdanning/jeg-er-stolt-av-a-vaere-barnehagelaerer-stolt-med-stor-s/239014
12. desember 2022	Prosjektets første møte med videregående elever fra Bjørnholt videregående skole, i en serie av fire møter. OsloMet Holmlia.
19. desember 2022	Prosjektets andre møte med videregående elever fra Hersleb videregående skole, i en serie av fire møter.
10. januar 2023	Prosjektet og Storbybarn møtte elevrådslederen for 2. trinn studiespesialisering fra Bjørnholt videregående skole. OsloMet Holmlia.
26. januar 2023	Prosjektet ved Sahaya, Alex og Mobariz møtte Cato Brunvand Ellingsen på Stortinget, invitert for å fortelle om prosjektet.
31. januar 2023	Prosjektets andre møte med videregående elever fra Bjørnholt videregående skole, i en serie av fire møter.
1. februar 2023	Innlegg ved Sahaya og Alex (gjesteforelesere) på kurs for masterstudenter i Multicultural Leadership, https://www.bi.no/studier-og-kurs/kurs/masterprogram/multicultural-leadership/
2. februar 2023	Sahaya holdt kort appell på informasjonsmøte for Arbeidsplassbasert førskolelærerutdanning (ABLU), https://www.oslomet.no/om/arrangement/informasjonsmote-ablu-2023
9. mars 2023	Prosjektet ved Sahaya og Alex holdt miniforelesning på OsloMets åpne dag for videregående elever.
28. mars 2023	Prosjektet ved Sahaya, Alex og Mobariz snakket for klassen som tar videreutdanning i sosialpedagogisk rådgivning ved OsloMet Kjeller.
30. mars 2023	Prosjektet ved Sahaya og Alex ønsket elever fra Bjørnholt videregående skole velkommen til besøk på OsloMet
17. april 2023	Prosjektet ved Sahaya og Alex hadde en digital times sesjon for studentene som går videreutdanning i «Karriereveiledning og utdanningsvalg», under en samling ved OsloMet Kjeller med temaet «flerkulturell kontekst».
18. april 2023	Prosjektet ved Sahaya, Alex og Mobariz presenterte for barnehageledelsen i bydel Grünerløkka.
28. april 2023	Prosjektet ved Sahaya holdt en presentasjon på OMEP Norges seminar ved HVL i Bergen om barn på flukt.

31. mai 2023	Prosjektet ved Sahaya, Alex og Mobariz holt presentasjon på avslutningsseremonien for kandidater fra barnehagelærerutdanningen ved OsloMet
8. juni 2023	Prosjektet var invitert til Kunnskapsdepartementet, sammen med barnehagesjef i bydel Søndre Nordstrand og prosjektleder for Storbybarn. Prosjektet presenterte sin «langtidsplan» for levekårsutsatte områder.
15. juni 2023	Prosjektet ved Sahaya og Alex innledet på årets Fagforbundet-konferanse i Tromsø, Menn i barnehage.
16. juni 2023	Byrådet i Oslo og bydelsutvalget i Søndre Nordstrand besøkte OsloMet Holmlia. Prosjektet ved Sahaya, Alex og Mobariz holdt presentasjon om viktigheten av etableringen på Holmlia.
20. juni 2023	Prosjektet tok imot 70 elever fra Bjørnholt til OsloMet Holmlia for en sommeravslutning.
16. august 2023	Prosjektet ved Sahaya og Alex presenterte for alle nye ABLU- og deltidsstudenter ved OsloMet.
17. august 2023	Prosjektet ved Filip deltok i paneldebatt på OsloMet.

Tabell 2: Målgrupper, mål og aktiviteter knyttet til

Målgruppe	Mål	Spesifikt mål	Aktiviteter
Elever Medarbeidere uten høyere utdanning	Kunnskapsdeling Motivere	Inspirere til profesjonsutdanningene ¹	<ul style="list-style-type: none"> - Besøke ungdomsskoler og videregående skoler - Bruke sosiale medier som kanal, eksempelvis Instagram - Rekrutteringsfilm
Studenter i profesjonsutdanningene		Gjennomføre profesjonsutdanningen	<ul style="list-style-type: none"> - Ambassadører holder presentasjoner ved utdanningsinstitusjonene - Lage nettverksgrupper - Referansegruppe - Fagseminarer
Profesjonsutøverne		Få flere til å bli værende i yrket	<ul style="list-style-type: none"> - Mentorer - Lage nettverksgrupper i bydelene med sosiale og faglige aktiviteter
Barnehagestyrere og skoleledelse		Flere høyt utdannede menn med flerkulturell bakgrunn blant søkere	<ul style="list-style-type: none"> - Tilrettelegge for praksisordninger - Oppfordre søkere
Aktører knyttet til profesjonsutdanningene		Bygge kunnskap på tvers av fagområder	- Dialog med andre prosjekter (eks. fagdag med Nattergalen, OsloMet)
Befolkning/samfunn		Endre holdninger	- Utadrettet formidling, eks. kronikker i avisen

¹Profesjonsutdanning viser i denne tabellen til høyere utdanning for å jobbe i barnehage, skole og barnevern.