

## Innspill

Takk for at vi i Skolenes landsforbund får anledning til å gi tilbakemelding i det viktige arbeidet for økt sosial mobilitet og reduserte sosiale forskjeller.

Barnehage og særlig skole er den siste felles arenaen vi har i samfunnet nå. Der alle skal gjennom det samme og få testet meningene sine på noen som ikke er lik seg hverken sosialt eller interessenmessig. Det er sunt og viktig. På denne måten motvirker vi ekkokammer. Likevel, for at dette skal fungere må alle kjenne seg inkludert og vite at de har en verdi i klassen og på skolen. De må være robuste slik at de kan inkludere andre. Det er ikke alle som.

Likevel ser vi at det er ulikhet i dagens skole, både i forhold til hvor i landet du bor, men også innad i byen. Det er store ulikheter på hvor mye som blir brukt til innkjøp av læremidler for eksempel. Noen skoler er en til en skoler med PCer, noen med i Pad og i tillegg er det ulikhet i hvilke programmer de bruker. Og det er noen som satser kun på digitale læremidler og noen har bøker i tillegg. Et nasjonalt regelverk her, eller nok ressurser vil gi skolene og lærerne reell valgmulighet og tilgang til både digitale og papirbøker så de kan velge det som måtte passe best for det kompetansemålet. Det er også viktig at alle får den hjelpa de trenger på skolen, det er ikke alle som har tilgang til leksehjelp hjemme, fordi mor og far jobber skift, småsøsken som skal passes eller at mor eller far ikke er i stand til å hjelpe. En skole med fokus på kun teori skaper ulikheter fordi barn og unge har ulike forutsetninger hjemme. Derfor er det også viktig med klassestørrelse der måltallet er på ekte – ikke bare på papiret. Vi må ha en bemanningsnorm i barnehagen så de voksne har nok tid til å se alle. Og en norm for klassestørrelse på skolen. Da kan alle bli sett og fulgt opp, og det er enklere å inkludere alle.

Det er viktig å tenke helhetlig. 24 timers eleven og heldagsskolen. Det betyr at gratis SFO slik at alle får være med i den viktige leken er et godt utgangspunkt. I tillegg bør for eksempel fruktordning og melkeabonnement være gratis eller gratis lunsj, det blir så veldig synlig når det er ett eller to barn i klassen som aldri er med på ordningen. Foreldre er de som kjenner barna best, derfor må det ligge til rette for et godt skole – hjem samarbeid. For å få til dette må kontaktlæreren ha nok tid til å følge opp hver elev. Men elevene er mer enn bare fag som skal læres. Det er mange som trenger sosialfaglig hjelp, både i form av noen å snakke med, men også mer helsefaglig. Derfor må vi ha ulike yrkesgrupper som jobber sammen. På alle skoler, og i barnehage, må det være fagfolk som ser hele eleven. Som bidrar med den kompetansen de har – til barnets beste.



Lene Bakkedal, forbundssekretær